

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Padangan
Materi Pelajaran	: IPS
Tema	: Globalisasi
Sub Tema	: Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Kelas/Semester	: IX/ganjil
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model problem based learning serta penugasan, peserta didik mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat serta mampu memberikan solusi terhadap dampak negatif dengan mengembangkan sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

2. Kegiatan Pembelajaran

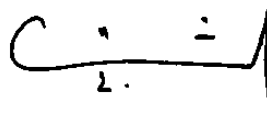
TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran siswa dan mengajak berdoa2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan.3. Guru mengaitkan hari ini dengan pembelajaran sebelumnya4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dilakukan.5. Guru menjelaskan aktivitas diskusi yang akan di lakukan dan prosedur pelaksanaannya.6. Guru menampilkan video tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi.dalam kehidupan masyarakat.7. Guru berupaya meminta respon peserta didik baik secara individu maupun kelompok	2 menit
B. Kegiatan Inti		

<p>Sintak Model</p> <p>Problem Based Learning</p>	<p>1) Orientasi peserta didik pada masalah : Disajikan video tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi, siswa bersama kelompoknya merumuskan pertanyaan – pertanyaan dan masalah-masalah yang timbul dari globalisasi.</p> <p>2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar :</p> <p>a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</p> <p>b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing – masing kelompok.</p> <p>c. Setiap kelompok diberikan tugas.</p> <p>Kel. 1 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi budaya dan memberikan solusinya pada video yang ditayangkan.</p> <p>Kel. 2 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi Iptek dan memberikan solusinya.</p> <p>Kel. 3 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi ekonomi dan memberikan solusinya pada video yang ditayangkan.</p> <p>Kel. 4 : Menganalisis upaya menghadapi globalisasi komunikasi dan memberikan solusinya pada video yang ditayangkan.</p>	<p>8 menit</p>
	<p>3) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>a. Setiap kelompok dalam proses berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan dan arahan dari guru.</p> <p>b. Guru memberikan motivasi kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan pemecahan masalah yang telah dirumuskan.</p> <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Siswa dalam kelompoknya merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan.</p> <p>b. Guru menyampaikan hal – hal yang terkait dengan teknis presentasi siswa.</p> <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Setiapkelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok yang lain.</p> <p>b. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi.</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
	<p>a. Guru memandu siswa untuk meresume hasil diskusi masing–masingkelompok.</p> <p>b. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral untuk bisa menyesuaikan diri dengan pola kehidupan normal baru di masa pandemi covid-19</p> <p>c. Guru memberikan pertanyaan tertulis kepada siswa.</p>	<p>1 menit</p>

3. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Kandidat

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Zainudin', with a horizontal line and a vertical stroke extending downwards from the end.

M. Zainudin, M.Pd

NIP. !97303091998021002

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

1) Penilaian sikap dalam diskusi

Lembar Penilaian Sikap Observasi pada Kegiatan Diskusi						
<p>Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX / Ganjil Topik/Subtopik : Globalisasi - pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.</p>						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
<p>Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang</p>						

B. Penilaian Pengetahuan

1) Penilaian pengetahuan materi pembelajaran

- C. Jenis Tes : Tes Tertulis
 D. Bentuk Tes : Uraian
 E. Instrumen Penilaian : kisi-kisi dan soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.10. Menganalisis dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan bangsa	Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Disajikan 2 buah gambar tentang globalisasi, siswa dapat menganalisis upaya dan solusi untuk mengatasi masalah tersebut	L.3	Uraian	2

C. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik/bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
- 2) Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi

Lembar Penilaian Keterampilan Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi Hasil Diskusi

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Penggunaan gestur	Sikap badan yang tegap (tidak bersandar pada tembok, kursi, ataupun meja)	4
		Gerakan tangan harmonis dengan hal yang disampaikan (tidak terlalu over dalam gerakan)	
		Berdiri menghadap pendengar (tidak membelakangi pendengar)	3
		Tidak melakukan mobilitas yang terlalu banyak.	2
		Hanya menunjukkan 3 kriteria	1
2	Sistematika penyajian presentasi	Menyajikan presentasi dengan terorganisir dari pembuka hingga penutup	4
		Menyajikan presentasi dengan terorganisir dari sebab akibat hingga penyelesaian permasalahan dari materi tersebut	
		Menyajikan presentasi dengan terorganisir dari penjelasan materi hingga tanya jawab	3
		Hanya mencakup 2 kriteria	2
		Hanya mencakup 1 kriteria	1
3	Kedalaman Materi	Mampu menjelaskan konsep materi tersebut secara praktis	4
		Mampu menjelaskan akibat dari permasalahan materi tersebut secara praktis	
		Mampu menyelesaikan persoalan terkait materi tersebut secara praktis	3
		Hanya mencakup 2 kriteria	2
		Hanya mencakup 1 kriteria	1
4	Media presentasi	Membuat sebuah alat sederhana sebagai peragaan	4
		Membuat sebuah simulator / model animasi	
		Menggunakan simulator	3
		Membuat powerpoint dengan animasi yang mendukung	
		Membuat powerpoint tanpa animasi (hanya teks dan gambar)	2
Menyampaikan materi menggunakan lisan tanpa media apapun	1		

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Nilai Yang Diperoleh} / \text{Nilai total}) \times 100$$