

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Larangan  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Materi : Globalisasi  
 Sub Materi : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2.Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1.Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia 3.2.2 Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar pengaruh globalisasi, siswa dapat menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dengan benar.
2. Setelah berkolaborasi, siswa dapat mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi dengan rasa tanggung jawab.

**B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit) simulasi mengajar 2 menit	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap religious dan disiplin.</li> <li>❖ Memberikan memotivasi peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dibahas.</li> <li>❖ Memberitahukan tentang materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung sebagai perwujudan sikap jujur dan mandiri.</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 40Menit) simulasi mengajar 5 menit	
<b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi upaya menghadapi globalisasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Membaca</b>   Membaca materi Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di kehidupan Masyarakat</p> <p><b>Mengamati</b>                      Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :   Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di kehidupan Masyarakat .</p>
<b>Mengorganisasikan peserta didik</b>	Guru mengkondisikan kelas, membentuk siswa belajar secara kelompok yang terdiri atas 3 kelompok dan masing – masing kelompok membahas materi yang disiapkan oleh guru.Setiap kelompok membahas tentang upaya menghadapi ... : Kelompok 1( globalisasi IPTEK) kelompok 2 (globalisasi ekonomi), kelompok 3 (globalisasi komunikasi), kelompok 3 (globalisasi komunikasi) dan kelompok 4 globalisasi (transportasi)
<b>Data collection (pengumpulan data)</b>	<p><b>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di kehidupan Masyarakat</li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi dengan membaca buku paket atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di kehidupan Masyarakat</li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan dan mengumpulkan hasil kerja kelompok tentang upaya menghadapi globalisasi di depan kelas dan guru melakukan penilaian terhadap tampilan kelompok.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di kehidupan Masyarakat</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang telah selesai dipelajari.</li> </ul>
PENUTUP (10 Menit) simulasi mengajar 2 menit	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diserahkan kembali kepada peserta didik untuk dipelajari kembali, memberikan penghargaan pada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran berupa sanjungan atau pujian.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Penilaian Pengetahuan : tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan presentasi dan berdiskusi

**D. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik Learning
2. Metode : Diskusi
3. Model pembelajaran : Problem solved Learning

**E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

