

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Palu
Kelas / Semester	: 1 (Satu) /1 (Ganjil)
Tema	: Diriku (Tema 1)
Sub Tema	: Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3 )
Pembelajaran ke	: 3
Materi	: Membandingkan banyak benda Menyikat gigi
Alokasi waktu	: 2 x 25 Menit

### A. TUJUAN

- 1.Siswa dapat membandingkan banyak benda dengan menggunakan istilah lebih dari, Kurang dari, atau sama dengan tepat.
- 2.Siswa dapat menyikat gigi dengan benar, melalui petunjuk kemasan pasta gigi dan Teks Lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- 1.Guru membuka kelas diawali dengan salam, menanyakan kabar ,mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan suasana belajar.
- 2.Guru meminta salah seorang siswa yang berani untuk memimpin doa.
- 3.Guru.mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi).
- 4.Guru menyampaikan tujuan belajar hari ini.

#### Kegiatan Inti (40 Menit)

- 1.Di hari sebelumnya guru meminta siswa untuk menyiapkan sebanyak-banyaknya contoh kemasan benda yang biasa dipakai untuk merawat tubuh yaitu, sabun, sampo dan pasta gigi.
- 2.Guru meminta siswa untuk mengumpulkan benda yang mereka siapkan kemudian mengelompokkan benda-benda tersebut menjadi satu kumpulan..
- 3.Guru meminta dua orang siswa mengambil masing-masing dari kumpulan benda tersebut..
- 4..Guru meminta salah seorang siswa mengambil 3 sabun dan salah seorang siswa mengambil 2 sabun.
- 5.Guru bertanya apakah jumlah kedua benda yang mereka ambil itu sama...?
- 6.Guru menjelaskan bahwa ke dua benda diatas itu jumlahnya tidaklah sama, karena ada perbedaan,perbedaan itu disebut perbandingan,perbandingan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari atau sama.
- 7.Guru memberikan kesempatan siswa bertanya dan meminta siswa mengerjakan latihan soal dihalaman 88
- 8.Guru memberikan penilaian
- 9..Guru meminta siswa mengamati kemasan pasta gigi apakah mereka menemukan informasi bagaimana cara menyikat gigi.
10. Guru meminta salah satu siswa membacakan informasi yang di dapat di pasta gigi
- 11.Guru meminta siswa mengamati teks iklan lagu pasta gigi dihalaman 93 dan menyanyikan bersama2.
- 13.Guru meminta siswa apakah mereka menemukan informasi cara menyikat gigi dalam teks lagu tersebut.
- 14.Guru meminta memperlihatkan gambar urutan cara menyikat gigi yang benar kepada siswa
- 15.Guru meminta siswa mempraktekan cara menyikat gigi yang benar.
- 16.Guru memberikan kesempatan siswa bertanya

#### Kegiatan Penutup (5 Menit)

- 1.Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini
- 2.Guru melakukan refleksi, dengan menanyakan persaan siswa selama mengikuti materi
- 3.Guru berpesan agar anak2 menjaga kesehatan, pakai masker dan rajin cuci tangan
- 4..Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa pulang

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

**Penilaian pengetahuan:** Tes tertulis

**Penilaian keterampilan:** Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Palu, Januari 2021  
Guru Kelas 1 ,

Hj.Nikmat Hi.Hapan,S.Sos,M.Pd

Nurul Idayati, S.Pd

Lampiran :

**Penilaian Sikap : Format Penilaian Sikap**

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

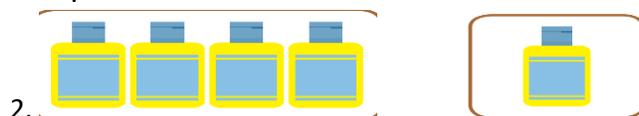
**Penilaian Pengetahuan :Tes tertulis**

Membandingkan kumpulan benda

Soal halaman 88.Bandingkanlah banyak benda dibawah ini



3 Sabun ..... dari 5 sabun



4 sampo ..... dari 1 sampo



4 sampo ..... dari 4 sabun

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek**

a.Rubrik Penilaian

Keterampilan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyikat gigi	Menyikat gigi menggunakan sikat gigi sesuai dengan usia siswa, menyikat gigi menggunakan pasta gigi,	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

	menyikat gigi bagian depan dan belakang, berkumur- kumur setelah selesai menyikat gigi			
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Instrumen Penilaian keterampilan menyikat gigi**

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menggunakan pasta gigi	Menyikat gigi bagian depan dan belakang	Berkumur setelah menyikat gigi	Menyikat gigi menggunakan sikat gigi sesuai usia siswa	
1						
2						
3						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

## 1.Syair Lagu Gigi



gigi ( Aku Gigi Mulut Rumahku ), Lagu Tematik Kelas 1, iklan Pepsodent.mp3

# GIGI

**Aku gigi, mulut rumahku  
Agar sehat dan kuat, aku harus  
disikat setiap hari  
Sehabis makan dan sebelum tidur  
Dengan pasta gigi ber-Fluoride  
Makan-makanan bergizi  
Dan, setiap 6 bulan sekali  
Pergi ke dokter gigi**

**Sehat selalu, senang rasanya**

### Cara Menyikat Gigi Pada Anak

Anak sudah bisa makan beragam makanan, bagaimana cara menyikat giginya?

- 1 sikat bagian luar gigi depan atas dan bawah (atas bawah)
- 2 sikat bagian belakang samping luar gigi atas dan bawah (arah putar)
- 3 sikat permukaan kunyah belakang gigi atas dan bawah
- 4 sikat bagian dalam gigi depan atas dan bawah
- 5 sikat bagian dalam gigi depan atas dan bawah
- 6 sikat permukaan gigi yang menghadap ke bawah dan ke atas (maju mundur)