

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Disusun : Sri Rejeki, S.Pd. M.Si  
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
Sub Materi : Globalisasi Bidang Transportasi  
Kelas/ Semester : IX/ Satu

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 KALIWUNGU**  
Jl. Boja – Plantaran Kec. Kaliwungu Selatan Kab. Kendal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kaliwungu  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : IX /Satu  
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
Sub Materi : Globalisasi Bidang Transportasi  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti

- K.I.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K.I.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K.I.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD.3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.5.1 Menganalisis manfaat globalisasi bidang transportasi. 3.2.5.2 Menganalisis cara menghadapi globalisasi bidang transportasi agar lebih cepat dan efisien
KD.4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.5.1 Pengelompokan jenis-jenis alat transportasi sesuai manfaatnya. 4.2.5.2 Membuat bagan pemilihan alat transportasi agar lebih cepat dan efisien

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menganalisis manfaat globalisasi bidang transportasi
2. Menganalisis cara menghadapi globalisasi bidang transportasi agar lebih cepat dan efisien

### D. Materi Pembelajaran

Globalisasi bidang transportasi

1. Manfaat globalisasi bidang transportasi: mempermudah distribusi, menghemat waktu dan lebih cepat dalam bepergian. Banyak alat transportasi memberi alternatif jika akan bepergian, dan memperlancar pendistribusian barang hasil produksi sehingga barang dapat tersedia dimana saja dan kapan saja.
2. Cara menghadapi globalisasi bidang transportasi: memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya, menggunakan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan, dan menjaga keberadaan alat transportasi local/tradisional sebagai salah satu khasanah budaya.

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran: ceramah, simulasi, diskusi, dan presentasi.
2. Pendekatan/model: *inquiry* dan *problem based learning*

### F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

#### 1. Media Pembelajaran

- a. Menggunakan LCD dan laptop untuk menampilkan
- b. Peta Dunia
- c. Gambar alat transportasi
- e. *Slide Presentation*

#### 2. Alat/Bahan

- a. Lembar kerja
- b. Pena

### G. Sumber Belajar

1. Buku Paket IPS Kelas IX halaman 122 – 124 dan 145 - 146.2018, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Edisi Revisi. Jakarta: PT. Gramedia
2. Media cetak/massa, internet

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan 2 menit	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.</li></ol>
Kegiatan Inti 6 menit	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi terhadap masalah<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan penjelasan tentang manfaat globalisasi bidang transportasi</li><li>- Guru memperlihatkan gambar/foto jenis transportasi.</li><li>- Guru menyampaikan sejumlah permasalahan untuk dibahas peserta didik, yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Jelaskan maksud dari gambar yang ditampilkan. Termasuk ke dalam jenis transportasi apa gambar yang ditampilkan tersebut.</li><li>b. Kemukakan cara yang harus dilakukan dalam menghadapi globalisasi bidang transportasi sesuai gambar yang ditampilkan.</li></ol></li></ul></li><li>2. Organisasi belajar<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengidentifikasi apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah.</li><li>- Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok untuk membahas masalah yang sama (5 – 6 orang perkelompok) kemudian peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut.</li></ul></li><li>3. Membimbing penyelidikan<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. Informasi/data yang relevan dapat diambil dari berbagai sumber, seperti membaca buku paket IPS kelas IX sesuai sub materi pelajaran, serta mencari informasi dari berbagai situs di internet.</li></ul></li><li>4. Membimbing penyelidikan<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.</li></ul></li></ol>

	<p>Informasi/data yang relevan dapat diambil dari berbagai sumber, seperti membaca buku paket IPS kelas IX sesuai sub materi pelajaran , serta mencari informasi dari berbagai situs di internet.</p> <p>5. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan.</li> <li>- Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah. Selanjutnya, setiap kelompok mengomunikasikan hasil kerjanya.</li> </ul> <p>6. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik untuk melakukan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan.</li> </ul>
<p>Penutup</p> <p>2 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengumpulkan hasil kerja kelompok/produk yang berupa peta konsep, bagan, atau mading.</li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait materi pokok dan metode pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral yang bisa diambil dari materi pokok yang dipelajari.</li> <li>4. Guru dan peserta didik berdoa dan memberi salam penutup.</li> </ol>

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : menggunakan teknik observasi dalam bentuk jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : praktik presentasi dan diskusi kelompok.



Agus Suwanto, S.Pd, M.Pd  
NIP 196702111994121004

Kaliwungu Selatan, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Sri Rejeki, S.Pd, M.Si  
NIP 196910102007012026

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kaliwungu  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : IX/Satu  
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
Sub Materi : Globalisasi Bidang Transportasi  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual (1) dan Sosial (2)

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tanda tangan	Tindak Lanjut
				(1)	(2)		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							
32							

Keterangan: Nilai Sikap Spiritual (1) dan Soaial (2)

A = Amat baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

## Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 1 Kaliwungu

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IX/Satu

Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi

Sub Materi : Globalisasi Bidang Transportasi

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Penilaian Pengetahuan dengan soal uraian singkat.

1. Kelompokkan jenis-jenis alat transportasi sesuai manfaatnya!
2. Buat bagan pemilihan alat transportasi agar lebih cepat dan efisien

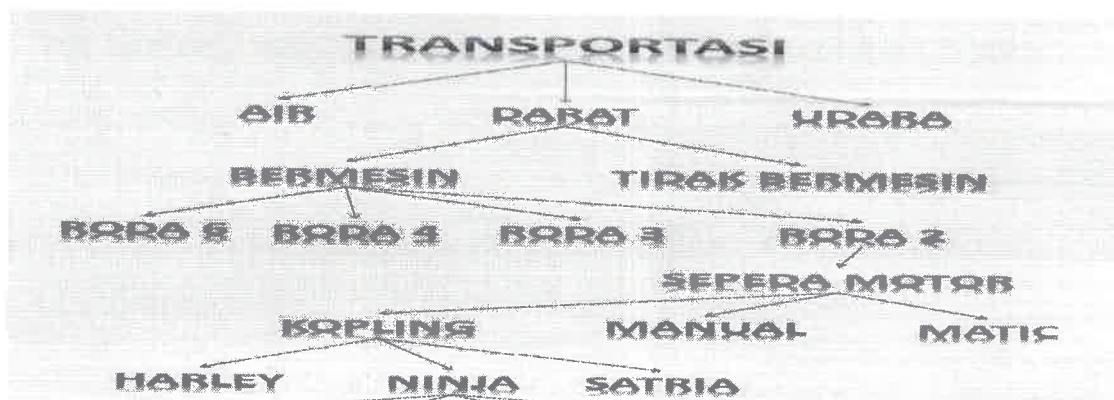
Keretangan: Setiap soal skor nilai 50,  
sehingga nilai total  $2 \times 50 = 100$

Kunci Jawaban:

1.

Jenis Alat Transportasi		
Darat	Laut	Udara
Sepeda, Delman, Becak, Bajaj, Sepeda motor, Mobil, Bus, dan Truk	Kapal barang, Kapal penumpang, Kapal Feri, Kapal Penangkap ikan, Kapal Tanker, Kapal penyelamat, dan Kapal Perang	Pesawat Penumpang, Pesawat Militer, Pesawat Angkut, Helikopter, dan Roket

2.



### Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 1 Kaliwungu

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IX/Satu

Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi

Sub Materi : Globalisasi Bidang Transportasi

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Penilaian keterampilan melalui pengamatan/observasi

No	Nama	Kemampuan berbicara saat presentasi (a) (1 – 5)	Kemampuan bertanya dan menjawab (b) (1 – 5)	Jumlah
1				
2				
3				
4				
5				
dst				
32				

Keterangan: Rentang nilai 10 - 50

$$\text{Jumlah} = (a) + (b)$$

$$= 50 + 50$$

$$= 100$$