

RPP GLOBALISASI BIDANG TRANSPORTASI

OLEH:

NAMA : RISMAYANI SARAGIH
NIM : 20423299259
KELAS : B

DOSEN PEMBIMBING :

Dr. Taat Wulandari, M.Pd



**PENDIDIKAN PROFESI GURU
PRODI IPS**

**UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA ANGKATAN IV 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 JAWA MARAJA BAH.JAMBI
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Materi : Globalisasi Bidang Transportasi
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x40 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampakmata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Membandingkan contoh Globalisasi Bidang Transportasi dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Menganalisis perkembangan globalisasi Transportasi Darat yang dirasakan saat ini
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Membuat laporan tertulis dalam bentuk Makalah tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam Menghadapi arus Globalisasi Bidang Transportasi

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat membandingkan contoh Globalisasi di bidang Transportasi dalam kehidupan sehari-hari
2. Peserta didik dapat menganalisis perkembangan globalisasi bidang Transportasi darat yang bisa kita rasakan saat ini.
3. Peserta didik mampu membuat makalah globalisasi Transportasi dengan kreatif, percaya diri, dan bertanggung jawab.

D. Pendekatan

Pendekatan Saintifik

E. Model Pembelajaran

Discovery Learning

F. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab dan Diskusi

G. Materi Pembelajaran

Globalisasi Bidang Transportasi

H. Media dan Sumber Pembelajaran

Media :

- Gambar Globalisasi Bidang Transportasi
- Aplikasi Zoom Meeting
- LKPD

Alat/Bahan :

Laptop/desktop

I. Sumber Belajar

- ✓ Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 122 - 124).
- ✓ Internet: artikel, surat kabar online, jurnal ilmiah, karya tulis ilmiah, lingkungan sekitar dan sumber belajar lain yang relevan.

J. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Pembukaan :

- Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
- Peserta didik diberi pesan moral tetap menjaga protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19
- Peserta didik memimpin doa Untuk memulai Pelajaran
- Guru Mengecek Kehadiran Peserta didik dengan membagikan link presensi di Zoom Meeting

2. Apersepsi :

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Tentang Globalisasi Bidang Iptek
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

3. Motivasi :

- pentingnya mempelajari globalisasi bidang Transportasi

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan KKM

Kegiatan Inti (60 Menit)

**Sintak Model
Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran

<p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Globalisasi IPTEK dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan gambar/foto yang relevan. 2. Pemberian materi Globalisasi bidang Transportasi 3. Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi Globalisasi bidang Transportasi
<p>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar 2. Peserta didik mendiskusikan dan mencatat semua informasi tentang materi globalisasi bidang Transportasi yang telah diperoleh dari buku paket dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
<p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p>	<p>Memahami dari berbagai sumber (buku dan internet) membuat menulis hal-hal yang penting tentang materi Globalisasi bidang Transportasi</p>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang data dari Materi <i>Globalisasi</i> bidang Transportasi 2. Mengolah informasi dari materi Globalisasi bidang Transportasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja Peserta Didik (LKPD)
<p>Verification (pembuktian)</p>	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan:</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai pada pembuktian. Dalam hal ini peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas hasil diskusi peserta didik</p>

Generalization
(menarik
kesimpulan)

1. Peserta didik Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Globalisasi bidang Transportasi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
2. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
3. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
4. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara **tertulis**
5. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Gloabalisasi bidang Transportasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan yang akan selesai dipelajari

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Dengan menggunakan **Zoom Meeting** di bawah bimbingan guru:

1. Peserta didik menyimpulkan/memberikan rangkuman materi pembelajaran.
2. Peserta didik diberi pesan moral tetap menjaga protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19
3. Peserta didik diingatkan untuk mempersiapkan makalah yang dibuat dan mempresentasikannya di pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik juga diberikan tugas rumah dalam bentuk soal dalam google form yang dikirim Guru ke Zoom Meeting/WhatsApp Group.
5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi selama daring
 - b. Pengetahuan : Penugasan online via google form dan dibagikan di WhatsApp Group
 - c. Keterampilan : Membuat Makalah
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap
 - b. Pengetahuan
 - c. Keterampilan

Mengetahui,

Marjah Jambi, 01 November 2020

Kepala SMPN 2 Jawa Maraja Bah.Jambi

Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. Robby Sitompul,MM
NIP. 1961123119860114

Rismayani Saragih,S.Pd