

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Pangkalan Lampam Kabupaten Ogan Komering Ilir  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tema : **Globalisasi**  
Subtema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi waktu : (2 x 40 Menit) *Simulasi mengajar 10 Menit\_CGP*

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan guru maka :

1. Siswa dapat menjelaskan pengaruh globalisasi
2. Siswa dapat menjelaskan Upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya, iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi

### B. Kegiatan pembelajaran

#### *Pembukaan :*

1. Pendidik memberi salam
2. Pendidik melihat kelengkapan dan kesiapan belajar siswa.
3. Pendidik mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan belajar dengan berdoa menurut ajaran dan kepercayaannya masing-masing
4. Pendidik memberikan motivasi untuk selalu menjaga perilaku hidup sehat ( rajin olahraga secara teratur, cuci tangan dengan air mengalir pakai sabun dan membuang sampah pada tempatnya
5. Pendidik bertanya mengenai pengertian globalisasi
6. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini dan penilaiannya

#### *Inti*

1. Pendidik menunjukkan salah **satu gambar** tentang pengaruh negatif globalisasi
2. Pendidik menginstruksikan kepada peserta didik untuk *mengamati, berliterasi* serta *merumuskan pertanyaan* berkaitan pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi pada selembar kertas lalu menempelkannya di papan tulis.
3. Peserta didik di dalam kelompok mencari referensi atas rumusan masalah yang ada dari berbagai sumber yang tersedia serta mencatat hasil diskusi kelompoknya pada kertas untuk ditempel di depan kelas lalu mengkomunikasikannya di hadapan guru dan teman yang lain.
4. Pendidik dan peserta didik lainnya memberikan komentar atas penampilan masing-masing kelompok
5. Pendidik membantu menjelaskan bagian yang belum dipahami oleh peserta didik.

#### *Penutup.*

1. Pendidik meminta peserta didik agar bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran
2. Pendidik memberikan hikmah dari materi tentang globalisasi
3. Pendidik memberikan informasi tentang materi untuk pertemuan berikutnya
4. Pendidik memberikan kuis kepada peserta didik untuk dikerjakan
5. Pendidik memberi salam penutup, peserta didik bersama-sama menjawab salam.

### C. PENILAIAN

Penilaian meliputi :

1. Penilaian sikap

- ✓ **Obeservasi sikap saat diskusi kelas**
- 2. **Penilain Pengetahuan (Kognitif)**
  - ✓ **Kuis dalam bentuk soal esai (uraian)**

**LAMPIRAN**

**1. Penilaian Sikap**

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

**KELAS : . . . . .**

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	A								
2	B								
3	C								

*Tabel. Rubrik Penilaian Terhadap Diskusi*

NO	Nama peserta didik	Pernyataan					Jumlah
		Kerjasama	rasa ingin tahu	santun	Komunikatif	Keterangan	
1	A						
2	B						
3	C						

Keterangan

- 4 Sangat baik
- 3 Baik
- 2 Cukup
- 1 Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

**2. Penilaian Kognitif**  
**kuis**

NO	Soal	Skor
1.	Sebutkan empat pengaruh positif globalisasi	4
2.	Sebutkan tiga dampak negative globalisasi	3
3.	Bagaimana menghadapi globalisasi pada bidang : a. Budaya b. Iptek c. Ekonomi	6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{13} \times 100$$

Pangkalan lampam, Juli 2021  
Guru Mapel

**Erwin Prabowo,S.Pd.**

