

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
BAB 2 PERTEMUAN 8

Satuan Pendidikan : SMPN 14 Mataram	Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengatahuan Sosial	Materi Pokok : Globalisasi
Kelas/Semester : IX / Ganjil	Sub Materi : Upaya Mengatasi Globalisasi
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan Daring	Alamat Surel : tohir_rien@yahoo.com

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Mendeskripsikan berbagai upaya mengatasi dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat.
4.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.2 Memberikan contoh upaya mengatasi dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat : mendeskripsikan dan memberi contoh upaya mengatasi globalisasi dalam kehidupan masyarakat Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab serta menyajikan hasil analisisnya dengan santun dan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (melalui <i>Google Classroom</i>) atau grup WA Siswa membaca doa dan menyimak motivasi, apersepsi dari guru serta dan diingatkan kembali tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan di manapun berada. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui link yang diberikan. Guru memberi penjelasan awal tentang upaya mengatasi globalisasi.
Kegiatan Inti (50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi tentang jenis perubahan sosial dari modul yang dishare guru atau di buku siswa hal 142 – 146 dan sumber lain seperti dari google. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang upaya mengatasi globalisasi dalam kehidupan masyarakat melalui group-gorup diskusi kecil dalam WAG Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera di dalamnya Guru meminta siswa mengirim hasil kerjanya melalui <i>Google Classroom</i> atau grup WA
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa dan menyelesaikan tugas/tagihan sesuai dengan petunjuk guru serta memberi informasi pembelajaran berikutnya.

C. ASSESMEN/ PENILAIAN

- Sikap : - Tanggung jawab dan mandiri dalam menyelesaikan tugas
- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring
- Pengetahuan : - Penugasan tentang upaya mengatasi globalisasi
- Tes tulis melalui *Google Form/Quizizz*
- Ketrampilan :

Mengetahui :
Kepala SMPN 14 Mataram,

Mataram, Nopember 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. CHAMIM TOHARI, S.Pd.
NIP. 19680711 199103 1 013

TOHIRIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19751220 200701 1 017

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

UPAYA MENGATASI GLOBALISASI

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

1. Sebutkan upaya mengatasi globalisasi pada bidang-bidang berikut ini dan tuliskan dalam tabel berikut ini!

No	Bidang Kehidupan	Upaya Mengatasi Globalisasi
1.	Budaya	- - - - -
2.	IPTEK	- - - - -
3.	Ekonomi	- - - -
4.	Komunikasi	- - - -
5.	Transportasi	- - -

2. Bacalah bahan renungan globalisasi berikut ini dan jawablah pertanyaan di bawah!

Renungan

Perubahan sosial budaya merupakan sebuah proses yang tidak bisa dihindari dalam masyarakat. Semakin terbuka suatu masyarakat, semakin cepat perubahan sosial budayanya dan semakin tertutup suatu masyarakat semakin lama perubahan sosial budaya yang terjadi. Globalisasi sebagai suatu proses yang tidak bisa dihindari dalam masyarakat. Globalisasi membawa dampak positif dan negatif bagi kehidupan masyarakat. Diperlukan berbagai upaya untuk menghadapi globalisasi yang terjadi di berbagai bidang kehidupan. Tugas kita sebagai generasi muda adalah tetap mengikuti globalisasi dan perubahan sosial sesuai dengan kondisi masa kini, namun tetap mengedepankan nilai luhur bangsa sebagai jati diri khas bangsa kita. Apakah kamu sudah melakukan sikap seperti itu?

Sikap apa yang telah kalian lakukan dalam menghadapi globalisasi dewasa ini, khususnya di bidang teknologi (misalnya dalam pemanfaatan media sosial) ?

.....
.....

.....