

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Sosiologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Pamekasan
Kelas/Semester : XII / Ganjil

KD : 3.2 dan 4.2
Materi : Globalisasi dan Perubahan Komunitas Lokal
Alokasi Waktu : 8 Pertemuan (4 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran

- Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.
- Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
- Membuat apersepsi mengenai Globalisasi dan perubahan komunitas lokal.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1-2

- Mengamati berbagai permasalahan akibat perubahan sosial karena pengaruh globalisasi di komunitas dan masyarakat sekitar
- Melakukan kajian literatur, atau referensi, buku, artikel, atau hasil analisis, tentang perubahan sosial dan permasalahan sosial di komunitas lokal sebagai akibat atau dampak globalisasi
- Mengedepankan sikap kritis dalam mendiskusikan hasil pengamatan dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan berbagai permasalahan sosial terkait dampak globalisasi terhadap kehidupan komunitas lokal

Pertemuan 3-4

- Mengamati dan mengidentifikasi ketimpangan sosial sebagai dampak dari perubahan sosial di tengah globalisasi untuk menumbuhkan sikap empati dan etika tanggung jawab sosial atau publik
- Mengkaji berbagai factor penyebab ketimpangan sebagai akibat perubahan sosial di tengah globalisasi melalui studi literatur, atau referensi
- Merumuskan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan kaitan konsep dari studi literature atau referensi dengan realitas sosial mengenai pengaruh perubahan sosial dan globalisasi terhadap ketimpangan sosial dalam masyarakat

Pertemuan 5-6

- Mengidentifikasi masalah ketimpangan sosial yang terjadi di masyarakat sekitar dengan sikap kritis dan kepekaan untuk pemecahan masalah
- Melakukan pengumpulan data terkait dengan masalah ketimpangan sosial di masyarakat sekitar
- Mengolah data dan menganalisis ketimpangan sosial berdasarkan hasil kajian dan pengumpulan data

Pertemuan 7-8

- Mengajukan pendapat atau usulan tentang upaya mengatasi ketimpangan sosial di masyarakat sekitar berdasarkan hasil pengolahan data dan kajian dokumen untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab sosial di masyarakat
- Mempresentasikan hasil pengumpulan data dan usulan upaya mengatasi ketimpangan sosial di masyarakat
- Merumuskan usulan atau rekomendasi kelompok atau bersama tentang upaya mengatasi ketimpangan akibat perubahan sosial di tengah globalisasi

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

Penilaian

Pengetahuan

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam globalisasi dan perubahan komunitas lokal sesuai dengan instrument penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

H. Moh. Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP.196806081990011002

Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui globalisasi dan perubahan komunitas lokal sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian Keterampilan

Pamekasan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Alif Amalia Riski Romadani, S.Sos
NIP. 198406062010012013

Sikap

Melalui esai bertema Globalisasi dan perubahan komunitas lokal sesuai dengan instrument dan rubric penilaian pengetahuan

LAMPIRAN 1 : MATERI PEMBELAJARAN

Ringkasan Materi Sosiologi SMA Kelas XII BAB II “Globalisasi dan Perubahan Komunitas Lokal”



Materi Pelajaran sosiologi pada kelas XII SMA ini akan membahas mengenai globalisasi dan perubahan komunitas lokal. Seperti yang kita ketahui, globalisasi telah merubah perilaku masyarakat dunia, termasuk perubahan pada komunitas lokal. Terdapat dampak yang positif dan negatif dari globalisasi terhadap komunitas lokal.

Apa itu Globalisasi?

Globalisasi sering disebut sebagai fenomena dunia berwajah banyak. Oleh karena itu globalisasi sering diidentikkan dengan internasionalisasi, liberalisasi, universalisasi, westernisasi, dan de-teritorialisasi.

1. Internasionalisasi adalah hubungan antar negara dengan ciri meluasnya arus perdagangan dan penanaman modal.
2. Liberalisasi adalah pencabutan pembatasan-pembatasan pemerintah untuk membuka ekonomi tanpa pagar dalam hambatan perdagangan, pembatasan keluar masuk mata uang, kendali devisa, dan izin masuk suatu negara.
3. Westernisasi adalah ragam hidup model budaya Barat atau Amerika.
4. Deteritorialisasi adalah perubahan-perubahan geografis sehingga ruang sosial dan pembatasan, tempat, dan jarak perubahan.

Pengertian Globalisasi Secara Umum

1. Globalisasi sebagai transformasi kondisi sosial tempola kehidupan. Hidup yang kita alami mengandalkan ruang dan waktu. Artinya, jika terjadi perubahan dalam pengelolaan tata ruang-waktu, terjadi pula transformasi perngargonisasian hidup.
2. Globalisasi sebagai transformasi lingkup cara pandang. Dengan kata lain globalisasi menyangkut transformasi isi dan cara merasa serta memandang persoalan di kalangan masyarakat dunia.
3. Globalisasi sebagai transformasi modus tindakan dan praktik. Dengan kata lain, globalisasi menunjuk pada proses kaitan yang makin erat di antara semua aspek kehidupan pada skala mondial (dunia).

Karakteristik Globalisasi

Robin Cohen dan Paul Kennedy berpendapat bahwa globalisasi adalah “seperangkat transformasi yang saling memperkuat” dunia. Perangkat transformasi ini merupakan suatu karakteristik yang meliputi hal-hal berikut:

1. Perubahan dalam konsep ruang dan waktu. Perkembangan barang-barang seperti telepon genggam, televisi, satelit dan internet menunjukkan komunikasi global terjadi demikian cepat.
2. Pasar dan produksi ekonomi di negara-negara yang berubah menjadi saling bergantung sebagai akibat dari pertumbuhan perdagangan, pembagian pekerjaan yang baru secara internasional, peningkatan pengaruh perusahaan multinasional dan dominasi organisasi semacam World Trade Organization (WTO).
3. Peningkatan interaksi kultural melalui perkembangan media massa (terutama tv, musik, film, dan transmisi berita olahraga internasional).
4. Meningkatnya masalah bersama seperti masalah ekonomi, lingkungan dan permasalahan-permasalahan lainnya seperti penyakit menular.

Faktor Pendorong Globalisasi

1. Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)
2. Semakin terbukanya sistem perekonomian negara-negara di dunia

3. Menggobalkan pasar uang

Gejala Globalisasi di Indonesia

1. Bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Contoh kemajuan IPTEK adalah sebagai berikut:

- Penemuan telepon sebagai alat telekomunikasi yang membawa kemudahan dalam berkomunikasi bagi penggunanya.
- Penemuan alat transportasi yang paling ringan seperti sepeda sampai dengan alat transportasi lain yang dapat digunakan di darat, laut maupun udara.
- Penemuan alat kantor, dari mesin ketik sampai komputer dan laptop yang bisa membantu untuk menyimpan data.
- Penemuan sumber-sumber energi yang dapat diperbaharui seperti energi surya, nuklir, air, angin, dan biogas melengkapi sumber daya energi yang tidak dapat diperbaharui.

2. Bidang Ekonomi

Globalisasi ekonomi adalah meningkatnya saling ketergantungan ekonomi negara-negara di dunia berkat percepatan pergerakan jasa, barang, teknologi dan modal lintas perbatasan. Globalisasi ekonomi merupakan proses peningkatan integrasi ekonomi antar negara yang berujung pada munculnya pasar global dan pasar dunia tunggal. Globalisasi ekonomi terdiri dari globalisasi produksi, pasar, persaingan teknologi, perusahaan dan industri. Tren globalisasi dapat dianggap hasil dari integrasi negara maju dengan negara berkembang melalui investasi langsung asing, pengurangan batasan perdagangan, reformasi ekonomi dan imigrasi.

3. Bidang Politik

Keberhasilan pembangunan di bidang politik semakin memantapkan tatanan kehidupan politik dan kenegaraan yang berdasarkan demokrasi pancasila, memantapkan organisasi sosial politik dan kemasyarakatan, serta mendorong peningkatan kesadaran berpolitik rakyat. Namun, pendidikan berpolitik pun harus ditingkatkan agar rakyat semakin sadar akan hak dan kewajibannya sebagai warga negara dan semakin sadar bagaimana kita menjalin hubungan dengan negara-negara luar untuk memelihara perdamaian dunia.

4. Bidang Budaya

Globalisasi bidang budaya telah meningkatkan kontak lintas budaya. Peningkatan interaksi kultural melalui perkembangan media massa, terutama televisi, film, musik, dan transmisi berita internasional. Saat ini dapat merasakan hasil gagasan dan pengalaman baru mengenai hal-hal melintasi keberagaman budaya, misalnya dalam bidang fasion, busana, literatur dan makanan.

5. Bidang Agama

Globalisasi di bidang agama lebih berfokus pada aplikasi ajaran agama dalam konteks kekinian tanpa melanggar atau menabrak kaidah-kaidah agama. Globalisasi juga memicu penganut agama untuk memahami penganut agama yang lain dalam konteks toleransi sehingga tercermin kehidupan harmonis dalam masyarakat multikultural.

Dampak Globalisasi Terhadap Komunitas Lokal

1. Urbanisasi

Urbanisasi merupakan proses perpindahan penduduk dari desa ke kota atau dari pekerjaan pertanian di desa ke pekerjaan industri di kota.

Penyebab terjadinya urbanisasi:

- Daya tarik ekonomi. Di kota, orang berharap untuk dapat dengan mudah mendapatkan pekerjaan.
- Daya tarik sosial. Kebanyakan orang pergi ke kota untuk merubah status sosial melalui berbagai macam cara seperti pendidikan atau pekerjaan.

- Daya tarik pendidikan. Di kota tersedia berbagai fasilitas pendidikan sehingga menarik orang desa untuk menuntut ilmu ke kota.

2. Kesenjangan Sosial Ekonomi

Faktor pendorong terjadinya kesenjangan ekonomi antara lain sebagai berikut:

- Menurunnya pendapatan perkapita sebagai akibat pertumbuhan penduduk yang relatif tinggi tanpa diimbangi peningkatan produktivitas.
- Letidakmerataan hasil pembangunan antardaerah sebagai akibat kebijakan politik dan kekurangiapan sumber daya manusia.
- Rendahnya mobilitas sosial sebagai akibat sikap mental tradisional yang kurang menyukai persaingan dan kurang usaha.
- Hancurnya industri kerajinan rakyat sebagai akibat monopoli para pengusaha bermodal besar.
- Investasi yang sangat banyak pada proyek-proyek yang padat modal (capital intensive), sehingga pesentase pendapatan dari harta tambahan lebih besar dibandingkan dengan presentasi pendapatan kerja.

3. Pencemaran Lingkungan Alam

Masyarakat yang melakukan pembangunan harus memperhatikan kelestarian dan dan perbaikan lingkungan alamnya. Alam sebagai tempat hidup flora dan fauna tidak boleh dikorbankan hanya untuk kehidupan jangka pendek. Dengan canggihnya teknologi globalisasi, manusia cenderung ingin menguasai alam. Dengan teknologi, manusia dapat mengeksploitasi alam dan tanpa menyadari dampak pencemaran lingkungan yang cukup besar. Contoh dari pencemaran antara lain:

- Pencemaran udara yang berasal dari asap mobil, asap pabrik, asap pembakaran minyak dan asap pembakaran sampah.
- Pencemaran air berasal dari pembuangan limbah industri ke sungai, danau, laut atau limbah berasal dari berbagai jenis pestisida dan pupuk yang digunakan petani.
- Pencemaran kimiawi berupa produk bahan-bahan sintetis yang digunakan sebagai bahan detergen, pupuk dan pestisida.
- Limbah padat berupa sampah buangan individu atau bisnis tertentu.
- Polusi panas berupa peningkatan temperatur air dan panas atmosfer yang disebabkan oleh ulah manusia.

4. Kriminalitas

Pembangunan yang muncul di negara berkembang seperti Indonesia sering memunculkan masalah-masalah seperti :

- Manipisnya rasa kekeluargaan,
- Meningkatkan sikap individualitas,
- Meingkatnya tingkat persaingan,
- Meningkatkan pola hidup konsumtif

Masalah-masalah tersebut dapat memunculkan tindak kriminal. Tekanan sosial dalam proses globalisasi yang semakin berat memunculkan pola hidup yang memuja kesenangan (hedonisme). Namun disisi lain banyak yang mempunyai keterbatasan untuk memilikinya. Hal tersebut dapat memunculkan tindak kriminalitas seperti penipuan, perampokan, penggelapan, penadahan, perampasan dan pembunuhan.

5. Lunturnya eksistensi Jati diri Bangsa

Menurut Kurniawan (2012) paham budaya berat yang kurang sesuai di kebudayaan Indonesia dan dapat merusak eksistensi jati diri bangsa yaitu:

- Individualisme
- Materialisme
- Sekuarisme
- Hedonisme

LAMPIRAN 2 : PENILAIAN

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP								Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1										
2										

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran	:
Kelas/Semester	:
Topik/Subtopik	:
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :
.....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik	:	
Indikator	:	
Soal	:	
	a.
	b.
Jawaban :		
	a.
	b.
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(Pilihan Ganda)**

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - dst.

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN**

Penilaian Pengetahuan – Penugasan	
Mengidentifikasi	
Tugas : .	
Indikator :	
Langkah Tugas :	
1.	
2.	
3.	

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah hSkor}}{20}$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

-
-
-
-

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

**Lembar Pengamatan
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik**

Topik :
 KI :
 KD :
 Indikator :

No	Nama	Persiapan Praktek	Pelaksanaan Praktek	Kegiatan Akhir Praktek	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Praktek (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Bahan-bahan yang digunakan tersusun dengan benar dan tepat - Kerapihan dan penggunaan Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat barang yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil praktek dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang barang tak terpakai atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja - Mengembalikan barang kelas ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

Penilaian Harian
KD 3.2 dan 4.2

PILIHAN GANDA

1. Akibat globalisasi, ragam penemuan baru dari negara maju dapat diadopsi oleh negara berkembang, salah satunya Indonesia. Bentuk penemuan baru yang sering diadopsi ialah berbagai perkembangan teknologi informasi seperti komputer, gadget, dan jaringan telekomunikasi. Dampak positif globalisasi tersebut bagi masyarakat ialah...

- A. Melestarikan budaya lokal
- B. Menyebabkan *culture shock*
- C. Mendorong proses modernisasi
- D. Meningkatkan gaya hidup konsumtif
- E. Memperluas pangsa pasar di luar negeri

2. Indonesia menjalin kerja sama bilateral dengan Selandia Baru. Salah satu bentuk kerja sama tersebut ialah Selandia Baru melakukan investasi bisnis peternakan sapi di Indonesia. Kerja sama tersebut merupakan contoh globalisasi yang dapat berdampak positif bagi bangsa Indonesia di bidang ekonomi, yaitu...

- A. Mewujudkan sistem pemerintahan yang terarah
- B. Mengenalkan budaya lokal kepada negara lain
- C. Meningkatkan lapangan pekerjaan di Indonesia
- D. Meningkatkan hubungan diplomatik antarnegara
- E. Mengenalkan budaya baru kepada masyarakat lokal

3. Wabah penyakit akibat virus *Zika* merebak di berbagai negara. Meskipun penyebaran virus *Zika* diperkirakan belum masuk ke Indonesia, pemberitaan tersebut telah menimbulkan keresahan masyarakat. Upaya yang dapat dilakukan masyarakat berkaitan globalisasi informasi tersebut adalah...

- A. Mengumpulkan informasi relevan untuk memantau perkembangan berita
- B. Melakukan tindakan represif dengan mendatangi rumah sakit
- C. Mengabaikan pemberitaan karena belum terjadi di Indonesia
- D. Memblokir situs pemberitaan karena belum terjadi di Indonesia
- E. Meminta vaksinasi gratis kepada pemerintah daerah

4. Berbagai jenis kerajinan kulit dari Indonesia diminati masyarakat negara maju. Pembeli dari luar negeri semakin dimudahkan dengan adanya toko *online* yang menjual dan melayani pengiriman barang hingga ke luar negeri. Bahkan, pengrajin lokal cukup kewalahan memenuhi permintaan karena banyaknya pesanan. Berdasarkan wacana tersebut, dapat disimpulkan bahwa globalisasi memberikan manfaat yaitu...

- A. Mengenalkan masyarakat luar negeri tentang toko *online*
- B. Mempercepat pengiriman suatu barang ke luar negeri
- C. Mengenalkan kerajinan kepada masyarakat lokal
- D. Menambah pangsa pasar dari luar negeri
- E. Menguasai pasar dalam negeri

5. Saat ini berbagai informasi tentang pendidikan dapat diakses melalui internet dengan mudah. Tidak hanya informasi terkait universitas dalam negeri, informasi beasiswa dari universitas luar negeri juga dapat diakses dengan mudah. Bahkan, saat ini banyak pelajar Indonesia yang mengambil kuliah di luar negeri. Pernyataan tersebut menunjukkan dampak positif globalisasi yaitu...

- A. Menambah devisa negara
- B. Memperluas pangsa pasar dalam negeri
- C. Mendorong keterbukaan informasi kepada masyarakat
- D. Mengenalkan budaya lokal kepada masyarakat global
- E. Mendorong transfer teknologi dari negara berkembang

6. Indonesia dikenal sebagai negara berideologi Pancasila. Akan tetapi, seiring perkembangan zaman, banyak ideologi asing seperti liberalisme, komunisme, dan sosialisme berkembang di Indonesia. Ideologi tersebut dipengaruhi oleh masuknya budaya dan informasi dari negara lain. Kondisi tersebut dapat menimbulkan dampak negatif di bidang politik karena...

- A. Berupaya mengentaskan kemiskinan masyarakat
- B. Bertentangan dengan ideologi bangsa Indonesia
- C. Berkaitan dengan klaim budaya oleh negara lain

- D. Bertentangan dengan budaya lokal Indonesia
- E. Berakibat terjadinya *culture lag* di Indonesia

7. Indonesia menjadi tamu kehormatan dalam Pameran Buku Internasional Frankfurt 2015 di Jerman. Sebagai tamu kehormatan, Indonesia diberi kesempatan memamerkan karya sastra terbaiknya kepada dunia. Pengunjung pameran antusias dengan buku-buku dari Indonesia. Bahkan, beberapa penerbit Jerman siap menerjemahkan buku-buku Indonesia dalam bahasa Asing. Dampak positif globalisasi di bidang politik berdasarkan ilustrasi tersebut adalah...

- A. Mempererat kerja sama bilateral antara Indonesia dan Jerman
- B. Memperlancar transfer teknologi dari negara maju
- C. Menarik minat investor untuk menanamkan modal di Indonesia
- D. Mengenalkan budaya lokal kepada masyarakat dalam negeri
- E. Mengenalkan budaya Jerman kepada masyarakat Indonesia

8. Globalisasi mendorong masyarakat untuk selalu mengikuti perkembangan zaman. Akan tetapi, realitasnya tidak semua unsur dalam masyarakat mampu mengikuti perkembangan zaman. Adaptasi dan penguasaan teknologi dalam masyarakat cenderung mampu mengikuti perkembangan zaman, tetapi unsur kebudayaan lain cenderung mengalami ketertinggalan. Fenomena sosial tersebut menyebabkan munculnya *culture lag* dalam masyarakat yaitu...

- A. Pertentangan antaranggota kelompok masyarakat
- B. Guncangan jiwa akibat ketidaksiapan menerima perubahan
- C. Ketimpangan salah satu komponen budaya akibat perubahan
- D. Pelanggaran terhadap nilai dan norma sosial dalam masyarakat
- E. Perbedaan tingkat ekonomi antara masyarakat perkotaan dan perdesaan

9. Telekomunikasi di Indonesia semakin berkembang sejak satelit PALAPA A1 diluncurkan pada tahun 1976. Meskipun demikian, satelit tersebut bukan buatan Indonesia. Selanjutnya, pada tahun 2006 Indonesia mampu membuat satelit dengan nama INSAT 1. Keberhasilan tersebut dipengaruhi oleh kegigihan ilmuwan Indonesia untuk belajar membuat satelit dari negara lain. Dampak positif globalisasi berdasarkan deskripsi tersebut adalah...

- A. Menambah devisa negara
- B. Memperluas pangsa pasar dalam negeri
- C. Mendorong transfer teknologi dari negara maju
- D. Mendorong terwujudnya pemerintah yang baik
- E. Mengenalkan budaya lokal kepada masyarakat global

10. Indonesia merupakan salah satu negara yang kerap menjadi tujuan tenaga kerja asing untuk mencari pekerjaan. Masuknya tenaga kerja asing di Indonesia turut meramaikan persaingan kerja. Upaya tepat yang dapat dilakukan pemerintah untuk menghadapi tantangan globalisasi tersebut adalah...

- A. Menutup akses tenaga kerja asing yang ingin mencari pekerjaan di dalam negeri
- B. Melakukan pemutusan hubungan kerja (PHK) tenaga kerja lokal
- C. Meningkatkan keahlian tenaga kerja lokal melalui pelatihan kerja
- D. Menambah lapangan pekerjaan dengan membangun pabrik baru
- E. Meningkatkan upah minimum pekerja asing di setiap daerah

11. Perhatikan berbagai dampak berikut!

- 1) Pola pemikiran modern dari negara-negara Barat diakomodasi oleh masyarakat lokal
- 2) Gaya hidup konsumtif dalam masyarakat semakin merebak
- 3) Budaya lokal semakin pudar karena berkembangnya budaya populer
- 4) Gaya hidup masyarakat cenderung hedonis karena pengaruh budaya asing
- 5) Kebudayaan lokal semakin dikenal oleh masyarakat global

Dampak negatif globalisasi di bidang budaya ditunjukkan oleh angka...

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 2), dan 4)
- C. 1), 3), dan 5)
- D. 2), 3), dan 4)
- E. 3), 4), dan 5)

12. Globalisasi menyebabkan hubungan diplomatik antarnegara meningkat. Contoh kerja sama akibat aktivitas tersebut adalah...

- A. Sistem pemerintahan di Indonesia berganti setiap lima tahun sekali
- B. Masyarakat mengadopsi budaya populer melalui media massa
- C. Indonesia mempromosikan budaya daerah untuk menarik minat wisatawan asing
- D. Pemerintah menggalakan program transmigrasi untuk pemeratakan penduduk
- E. Indonesia mengimpor beras untuk mengendalikan harga beras dalam negeri

13. Dalam rangka menghadapi pasar bebas ASEAN pemerintah berupaya memberi bantuan kepada Usaha Kecil dan Menengah (UKM) dalam negeri. Wujud bantuan pemerintah antara lain memberikan kredit lunak dan memudahkan masyarakat mengurus perizinan usaha serta pemasaran. Tindakan pemerintah terkait globalisasi tersebut bertujuan...

- A. Meningkatkan hubungan diplomatik antarnegara
- B. Membantu produk UKM bersaing dengan produk luar negeri
- C. Menolak masuknya produk-produk asing ke dalam negeri
- D. Mengenalkan budaya lokal kepada masyarakat dunia
- E. Mencegah masyarakat mengalami *culture shock* terhadap budaya asing

14. Materi tentang teknologi informasi sudah diajarkan kepada pelajar di tingkat SMA/MA/SMK. Pelajar diajarkan mengenai perkembangan teknologi dan cara menggunakannya secara bijak. Pembelajaran tentang teknik informasi tersebut bertujuan membekali pelajar dengan wawasan dan keterampilan. Berdasarkan ilustrasi tersebut dapat disimpulkan upaya untuk menghadapi tantangan globalisasi adalah...

- A. Mengembangkan sikap antidiskriminasi
- B. Mengembangkan semangat nasionalisme
- C. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
- D. Menumbuhkan kepatuhan terhadap norma sosial
- E. Menumbuhkan sikap bangga terhadap keunggulan bangsa

15. Manusia tidak bisa lepas dari pengaruh globalisasi. Berbagai gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat berkaitan dengan globalisasi. Suatu gejala sosial berkaitan dengan globalisasi apabila...

- A. Membentuk sikap memegang teguh sifat kedaerahan
- B. Mendorong interaksi terhadap negara lain melalui berbagai bidang
- C. Menyebabkan praktik pelanggaran norma sosial dalam masyarakat
- D. Menimbulkan prasangka yang bersifat subjektif dan negatif
- E. Menyebabkan kesenjangan kondisi sosial dalam masyarakat

16. Perhatikan indikator-indikator berikut!

- 1) Ketergantungan terhadap investasi asing meningkat
- 2) Banyak barang di pasar menyebabkan masyarakat berperilaku konsumtif
- 3) Produk dalam negeri kalah bersaing dengan produk impor
- 4) Berkembangnya budaya dari negara lain menyebabkan budaya lokal memudar
- 5) Masyarakat mengalami *cultural lag* dan *culture shock*

Dampak negatif globalisasi di bidang ekonomi ditunjukkan oleh angka...

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 2), dan 4)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 2), 4), dan 5)
- E. 3), 4), dan 5)

17. Globalisasi turut mendorong pertukaran hasil sumber daya untuk memenuhi kebutuhan konsumsi setiap negara. Indonesia merupakan salah satu negara pengekspor hasil sumber daya seperti sumber daya alam dan sumber daya manusia. Dampak positif pernyataan tersebut bagi perdagangan di Indonesia yaitu...

- A. Meningkatkan penyelundupan barang ke dalam negeri
- B. Mendorong dominasi produk luar negeri terhadap produk dalam negeri
- C. Meningkatkan ketergantungan terhadap investasi asing
- D. Meningkatkan ekspor sehingga menambah devisa negara
- E. Mendorong wisatawan mancanegara menikmati keindahan alam dalam negeri

18. Penjual pakaian bekas impor menjamur di berbagai daerah di Indonesia. Harga yang lebih murah menjadi daya tarik masyarakat untuk membeli pakaian bekas tersebut. Padahal setelah diteliti pakaian tersebut mengandung bibit penyakit dan diimpor secara ilegal. Akibat fenomena tersebut, penjual pakaian dalam negeri sulit menawarkan barang dagangannya. Fenomena tersebut merupakan dampak negatif globalisasi di bidang...

- A. Politik
- B. Sosial
- C. Budaya
- D. Ekonomi
- E. Pertahanan

19. Globalisasi turut menyebabkan timbulnya kerusakan lingkungan. Oleh karena itu, pemerintah mendorong masyarakat menerapkan *reuse, reduce, recycle, dan replace* (4R). Salah satu upaya menerapkan *reuse* dalam kehidupan sehari-hari yaitu...

- A. Memanfaatkan kertas bekas untuk membuat kerajinan tangan
- B. Memanfaatkan kembali kantong plastik bekas untuk berbelanja
- C. Menjual barang bekas kepada pengepul sampah
- D. Menggunakan kendaraan umum untuk bepergian
- E. Mengolah sampah organik menjadi pupuk kompos

20. Teknologi informasi mendorong persebaran budaya populer di seluruh dunia. Banyak remaja Indonesia mengadaptasi budaya tersebut. Akibatnya, remaja lebih mengunggulkan budaya populer daripada budaya lokal. Kondisi tersebut terjadi karena...

- A. Remaja sekadar mengikuti tren global tanpa menyaring terlebih dahulu
- B. Remaja terlalu berpegang teguh pada kebudayaan daerahnya
- C. Remaja bersikap preventif terhadap konten informasi yang berasal dari luar negeri
- D. Remaja Indonesia tertinggal dalam menguasai teknologi informasi dari negara lain
- E. Remaja menolak mengikuti budaya populer yang bertentangan dengan budaya lokal

21. Salah satu contoh dampak globalisasi di bidang ekonomi, yaitu masuknya perusahaan-perusahaan multinasional yang menjual produk dengan harga jual murah dengan kemasan yang menarik sehingga mengakibatkan usaha kecil masyarakat tidak bisa bersaing dan gulung tikar. Deskripsi tersebut menunjukkan adanya faktor yang mendorong terjadinya globalisasi, yaitu...

- A. Konsumerisme yang berkembang dalam masyarakat
- B. Semakin terbukanya komunikasi dalam interaksi sosial
- C. Alih teknologi semakin meningkat sehingga produktif
- D. Terbukanya peluang mempelajari organisasi modern
- E. Dapat mempertemukan seni budaya antarbangsa

22. Internet menjadi media bagi mengalirnya informasi dari dan ke seluruh dunia. Hubungan antarmanusia menjadi kian mudah dan cepat. Kerja sama antarmanusia/pemerintah bisa diintensifkan tanpa tatap muka langsung dari kedua belah pihak atau lebih. Dampak positif globalisasi dari ilustrasi tersebut adalah...

- A. Kesadaran mempertahankan tradisi tinggi
- B. Kriminalitas bisa ditekan serendah mungkin
- C. Tidak terjadi saling ketergantungan antarnegara
- D. Internet menjadi kebutuhan pokok masyarakat
- E. Hubungan antarmanusia/pemerintah makin efisien

23. Berkembangnya internet memungkinkan generasi muda mengakses informasi tentang apa saja dari manapun sumbernya. Akibatnya, mereka lebih mengenal dan lebih bangga kepada simbol-simbol budaya dari luar negeri dan melupakan simbol-simbol budaya bangsanya.

Kasus di atas menunjukkan bahwa globalisasi menjadi tantangan bagi kita semua karena menyebabkan...

- A. Meningkatnya angka kriminalitas
- B. Masyarakat makin peduli dengan budaya bangsa
- C. Budaya konsumerisme meningkat
- D. Simbol-simbol budaya asing menjadi kebanggaan
- E. Lunturnya jati diri bangsa

24. Perkembangan teknologi pertanian yang awalnya menggunakan tenaga hewan berkembang ke arah yang lebih maju dengan teknologi traktor. Modernisasi pertanian tersebut bertujuan untuk...

- A. Meningkatkan hasil produksi pertanian masyarakat
- B. Mengurangi risiko sakit terhadap hewan peliharaannya
- C. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pekerjaan
- D. Mempermudah dalam menyelesaikan pekerjaan
- E. Mengurangi biaya produksi dalam pengelolaan pertanian

25. Modernisasi di bidang politik mendorong tumbuhnya demokratisasi. Dampak positif dari gejala tersebut yang berkaitan dengan kemajuan masyarakat adalah...

- A. Peluang yang besar bagi segenap lapisan masyarakat untuk melakukan protes dan demonstrasi
- B. Kesempatan yang lebih besar bagi semua lapisan masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan
- C. Tumbuh dan berkembangnya kelompok-kelompok dalam masyarakat berdasarkan ikatan primordial
- D. Kesempatan yang terbatas bagi masyarakat untuk mengakses informasi dan media massa
- E. Mendorong tumbuh dan berkembangnya politik aliran dalam kehidupan masyarakat

26. Konsekuensi dari globalisasi adalah masuknya bank asing ke pelosok daerah di hampir wilayah tanah air untuk mencari nasabah. Tantangan bagi bank nasional menghadapi permasalahan tersebut adalah...

- A. Peningkatkan pelayanan masyarakat, baik kualitas maupun kuantitas
- B. Menjaring nasabah di desa atau dipertanian untuk meningkatkan modal
- C. Meminta pemerintah untuk melarang praktik bank asing di tanah air
- D. Meminta bank asing untuk membeli sebagian saham bank nasional
- E. Melarang masyarakat untuk menjadi nasabah bank asing

27. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Masyarakat Jawa memandang penting bersopan santun dan taat pada ajaran para sesepuh yang disimbolkan melalui sungkeman
- 2) Tradisi palang pintu pada prosesi pengantin adat Betawi memiliki makna bahwa calon menantu mesti siap menerima tantangan dari calon mertua.
- 3) Tari Bali akan tetap terjaga kelestariannya sepanjang agama Hindu masih dianut di sana karena di dalam tari tersebut tergambar makna ajaran agamanya
- 4) Pemerintah daerah rutin menyelenggarakan karnaval budaya untuk meningkatkan pendapatan dari sektor pariwisata.

Yang termasuk nilai-nilai kearifan lokal di tengah pengaruh globalisasi adalah...

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 1), 2), dan 4)
- C. 1), 3), dan 5)
- D. 2), 4), dan 5)
- E. 3), 4), dan 5)

28. Globalisasi merupakan salah satu bentuk gejala sosial. Munculnya berbagai perusahaan multinasional memberikan dampak positif pada masyarakat, seperti tersedianya lapangan pekerjaan dan semakin meningkatnya konsumsi masyarakat karena ketersediaan barang yang beraneka ragam di masyarakat. Ilustrasi tersebut menjelaskan hubungan antara globalisasi dengan aspek...

- A. Pendidikan
- B. Ekonomi
- C. Hukum
- D. Politik
- E. Agama

29. Salah satu contoh modernisasi pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi adalah berkembangnya alat transportasi. Perkembangan sarana tersebut berguna untuk...

- A. Peningkatan informasi
- B. Mempercepat distribusi barang
- C. Proses produksi barang semakin lambat
- D. Teknik pengolahan barang
- E. Terhambatnya perolehan bahan baku industri

30. Modernisasi yang ditandai dengan hadirnya teknologi meningkatkan kecenderungan masyarakat menggunakan penyejuk ruangan (*air conditioner*). Namun, bagi sebagian masyarakat, kemampuan membeli perangkat penyejuk ruangan tersebut masih menimbulkan guncangan budaya (*culture shock*) yang tampak pada contoh berikut...

- A. Penambahan daya listrik agar AC bisa menyala menimbulkan kenaikan pembayaran listrik
- B. Masyarakat masih senang memilih merek AC dengan harga murah dengan kualitas buruk
- C. Pemakaian AC tidak disertai dengan kebiasaan menutup ruangan/pintu sehingga tidak berguna
- D. Memasang suhu dingin membuat tidak nyaman pengguna ruangan karena debu tidak masuk
- E. Masyarakat mulai meninggalkan kipas angin dan beralih ke AC yang dapat mendinginkan seluruh rumah

31. Kebutuhan perumahan dari tahun ke tahun terus meningkat. Warga perkotaan berpenghasilan tinggi suka menempati apartemen dengan fasilitas mewah seperti kolam renang, mal, dan tempat olah raga yang menunjukkan kelas sosial mereka. Tidak jauh dari apartemen mewah itu terdapat permukiman kumuh. Penghasilan mereka yang rendah memaksa mereka untuk tinggal di lingkungan padat dengan sanitasi yang rendah.

Permasalahan yang timbul akibat modernisasi di atas adalah...

- A. Konsumerisme melanda kalangan masyarakat dari semua lapisan
- B. Kecenderungan masyarakat membangun rumah yang minimalis
- C. Pelacuran terselubung yang kadang terjadi di apartemen
- D. Kesenjangan sosial akibat penghasilan yang berbeda
- E. Kriminalitas berupa *cyber* yang melanda orang kaya

32. *Clubbing* merupakan gaya hidup yang dipengaruhi oleh budaya Barat. *Clubbing* dilakukan oleh sebagian orang sebagai alternatif untuk memperoleh kesenangan semu. Berdasarkan ilustrasi tersebut, globalisasi dapat menimbulkan dampak negatif bagi masyarakat, yaitu...

- A. Mendorong berkembangnya gaya hidup hedonis
- B. Menyebabkan berkurangnya eksistensi budaya Barat
- C. Mendorong berkembangnya budaya Timur
- D. Mendorong berkembangnya gaya hidup konsumtif
- E. Menyebabkan berkurangnya gaya hidup praktis

33. Globalisasi menyebabkan suatu budaya dapat mendunia, misalnya batik. Batik diakui oleh masyarakat dunia sebagai budaya Indonesia. Batik tidak hanya berkembang di Nusantara, tetapi di negara-negara lain. Bahkan banyak artis luar negeri mengenakan pakaian bercorak batik. Berdasarkan ilustrasi tersebut dapat disimpulkan bahwa globalisasi dapat bermanfaat bagi Indonesia, yaitu...

- A. Memengaruhi negara lain untuk menerapkan budaya Indonesia
- B. Meningkatkan jumlah perajin batik khas Indonesia di luar negeri
- C. Mengurangi eksistensi budaya luar di mata masyarakat Indonesia
- D. Mengurangi pandangan positif negara lain tentang negara Indonesia
- E. Meningkatkan eksistensi budaya Indonesia di tengah pergaulan dunia

34. Perkembangan yang pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan pola pikir dan perilaku masyarakat dalam bidang ekonomi dan kesejahteraan secara umum yang berdampak pada daya beli masyarakat. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pada masyarakat telah...

- A. Terjadi perubahan budaya secara total
- B. Terjadi pergeseran peran dan status
- C. Munculnya budaya baru yang disukai remaja
- D. Terjadi pergeseran tata nilai masyarakat
- E. Terjadi peningkatan pola konsumsi

35. Globalisasi telah membuka batas sosial budaya di seluruh dunia. Dalam era globalisasi batas-batas wilayah seolah hilang, masyarakat dunia terbuka terhadap berbagai informasi. Globalisasi membawa pengaruh bagi kehidupan masyarakat di seluruh dunia sehingga memberikan dampak negatif terutama bagi masyarakat yang belum siap dengan kondisi tersebut. Dampak negatif yang bisa muncul, yaitu...

- A. Mengalami ketidakteraturan
- B. Meningkatnya angka kriminalitas
- C. Mengalami goncangan sosial budaya
- D. Menyebabkan kerusakan lingkungan
- E. Meningkatnya konsumerisme

ESSAY

1. Berilah gambaran realitas sosial yang terjadi di lingkungan sekitar anda yang menunjukkan gejala globalisasi di bidang :
 - a. ekonomi
 - b. sosial.
 - c. budaya
2. Dalam proses globalisasi terdapat pihak yang mendukung dan ada juga pihak yang menolak. Berikan penjelasan apa saja yang dilakukan oleh pihak yang mendukung globalisasi dan pihak yang menolak globalisasi
3. Salah satu dampak adanya globalisasi adalah pengaruh di bidang lingkungan hidup, baik pengaruh positif maupun pengaruh negative. Jelaskan dengan memberikan contoh nyata pengaruh positif dan negative globalisasi di bidang lingkungan. Tindakan nyata apa saja yang harus dilakukan untuk mengatasi pengaruh negative globalisasi di bidang lingkungan
4. Arus globalisasi di Indonesia sangat tampak sekali pengaruhnya di bidang ekonomi. Masuknya investor asing ke Indonesia sangat mempengaruhi perekonomian masyarakat. Barang-barang yang masuk ke Indonesia cenderung lebih memiliki daya jual yang tinggi sehingga menurunkan daya saing produk local. Mengapa demikian? Jelaskan!. Sebagai generasi muda, apa yang harus anda lakukan mengatasi masalah tersebut!
5. Jelaskan apa saja yang harus dilakukan baik oleh Pemerintah ataupun masyarakat untuk tetap menjaga jati diri bangsa Indonesia di era globalisasi

PENUGASAN

1. Kelas dibagi menjadi 6 kelompok, pembagian kelompok secara acak
2. Masin-masing kelompok mengerjakan tugas sebagai berikut :
 - a. Melakukan observasi dan wawancara kepada masyarakat tentang Globalisasi dan dampaknya terhadap masyarakat
 - b. Pada saat melakukan wawancara didokumentasikan dalam video
 - c. Hasil wawancara ditulis dalam bentuk laporan
3. Setiap kelompok melakukan presentasi di depan kelas hasil wawancara yang sudah dilakukan
4. Masing-masing kelompok memberikan kesimpulan materi Globalisasi dan Dampaknya Terhadap Masyarakat berdasar pada hasil observasi dan wawancara yang sudah dilakukan