

**RPP DARING**

**KELAS/SEMSTER : VI / 1**

**TEMA : IV GLOBALISASI**

**SUB TEMA : II**



DISUSUN OLEH :

**LAODE ABDUL MURDIN, S. Pd**

PRODI PPG : ( 027 ) Guru Kelas SD

NO PESERTA 20200602710018

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MANADO**

**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM  
2013 DARING**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 1 KAPOTA
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	: Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Pembelajaran	: 1 (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
Alokasi waktu	: 1 hari (6 JP x 35 Menit)

#### **A. TUJUAN**

1. Dengan menyimak, siswa dapat menyebutkan informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Dengan mengamati video kerja sama Indonesia di ASEAN, siswa dapat merumuskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
4. Dengan menonton video eksperimen, siswa dapat menyimpulkan jenis lampu hemat

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### ➤ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring dilanjutkan dengan membaca doa
2. Siswa melakukan presensi online dengan mengirim foto real time di WAG
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui WAG

##### ➤ **Kegiatan Inti**

- ❖ Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui voice note WAG
- ❖ Guru mengingatkan selesai menonton siswa diminta menuliskan catatan yang dianggap penting
- ❖ Menayangkan video kegiatan Indonesia dalam pertemuan KTT APEC link :  
- <https://www.youtube.com/watch?v=nBsGHZjhQk>  
- <https://www.youtube.com/watch?v=wclskzYe9p0>
- ❖ Menayangkan video peranan Indonesia di wilayah Asia Tenggara/Asia Pasifik.  
Link :  
<https://www.youtube.com/watch?v=tfWXL6mGs6U>
- ❖ Guru menjelaskan pengaruh globalisasi pada kegiatan kerjasama negara didunia khususnya Indonesia di ASEAN
- ❖ Guru membacakan teks eksplanasi melalui voice note tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN.
- ❖ Menayangkan video eksperimen tentang jenis lampu yang hemat energi link :  
<https://www.youtube.com/watch?v=dF3taPHBMVo>
- ❖ Guru menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok melalui chat WAG
- ❖ Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon/chat WAG.
- ❖ Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WA guru.
- ❖ Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
- ❖ Guru menanggapi dan memberikan penguatan di WAG kelas

➤ **Kegiatan Penutup**

- ❖ Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
- ❖ Guru memberikan link soal “Google form” ke WAG kelas
  
- ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada kelompok yang memberikan jawaban diskusi terbaik dengan menampilkan foto dan skor nilai.

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kapota Utara, .... Oktober 2020  
Guru Kelas 6

**LDE MUHQIRIMUN, S.Pd.**  
NIP. 19661215 198610 1 002

**LAODE ABDUL MURDIN, S. Pd**  
NIP.19820707 201001 1 024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**  
**DARING**

**Satuan Pendidikan : SDN 1 KAPOTA**  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari(6 JP x 35 Menit)

**A. TUJUAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah mengamati macam-macam poster, siswa mampu membuat reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik dengan tepat.
4. Setelah mengamati poster, siswa mampu menilai atas reklame yang dibuat teman dengan terperinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring dilanjutkan dengan membaca doa
2. Siswa melakukan presensi online dengan mengirim foto real time di WAG
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui voice note WAG

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui voice note WAG
2. Guru mengingatkan selesai menonton siswa diminta menuliskan catatan yang dianggap penting
3. Membagikan link video manfaat globalisasi bagi warga dunia, link :
  - <https://www.youtube.com/watch?v=uPEHowaLQSA>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=NgKJbYBlkBU>
4. Guru membacakan teks yang berjudul "Pengerajin Garut yang Menembus Dunia" melalui melalui voice note WAG.
5. Membagikan link video macam-macam poster  
link : [https://www.youtube.com/watch?v=zrkZrf3\\_tBQ](https://www.youtube.com/watch?v=zrkZrf3_tBQ)
6. Guru menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok sesuai kelompok daring
7. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon/chat WAG.
8. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WA guru.
9. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi berupa voice note dan mengirimkan ke WAG kelas.
10. Guru menanggapi dan memberikan penguatan di WAG kelas

➤ **Kegiatan Penutup**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Google form" ke WAG kelas

3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada kelompok yang memberikan jawaban diskusi terbaik dengan menampilkan foto dan skor nilai.

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kapota Utara    Oktober 2020  
Guru Kelas 6

**LDE MUHORIMUN,S.Pd.**  
NIP. 19661215 198610 1 002

**LAODE ABDUL MURDIN, S. Pd**  
NIP. 19820707 201001 1 024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**  
**DARING**

**Satuan Pendidikan : SDN 1 KAPOTA**  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari (6 JP x 35 Menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan 3 informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan pemberian tugas, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan melihat video, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
4. Dengan pemberian tugas, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring dilanjutkan dengan membaca doa
2. Siswa melakukan presensi online dengan mengirim foto real time di WAG
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui voice note WAG

➤ **Kegiatan Inti**

- Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui voice note WAG
- Guru mengingatkan siswa selesai menonton siswa diminta menuliskan catatan yang dianggap penting.
- Guru membacakan teks eksplanasi berjudul "Haruskah Kita Hemat Listrik?" melalui voice note WAG
- Membagikan link video penggunaan energi listrik link :
  - <https://www.youtube.com/watch?v=e-V2xAwGvFc>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=w1vx-1Sl7kQ>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=xGFafUCfHRw>
- Membagikan link video pemanasan global, link :
  - [https://www.youtube.com/watch?v=\\_gwsN1dfi44](https://www.youtube.com/watch?v=_gwsN1dfi44)
- Guru menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok sesuai kelompok daring
- Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon/chat WAG.
- Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WA guru.
- Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi berupa voice note dan mengirimkan ke WAG kelas.
- Guru menanggapi dan memberikan penguatan di WAG kelas

➤ **Kegiatan Penutup**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal "Google form" ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada kelompok yang memberikan jawaban diskusi terbaik dengan menampilkan foto dan skor nilai.

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa, dan keaktifan didalam WAG

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kapota Utara, .... Oktober 2020  
Guru Kelas 6

**LDE MUHQORIMUN, S.Pd.**  
NIP.19661215 198610 1 002

**LAODE ABDUL MURDIN, S. Pd**  
NIP. 19820707 201001 1 024