

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Banjar Jawa
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Subtema	: Globalisasi dan Manfaatnya (Subtema 2)
Muatan Terpadu	: BAHASA INDONESIA, IPA
Pembelajaran ke	3
Kelas/Semester	: VI / I
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak teks eksplanasi yang ditampilkan pada powerpoint, siswa mampu menemukan informasi penting dari teks ekplanasi dengan benar.
2. Setelah menyimak teks eksplanasi yang dibacakan, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis cara menghemat energi listrik dengan tepat
4. Setelah mengamati video yang ditampilkan, siswa mampu menyajikan kegiatan penghematan energi listrik dalam bentuk poster.

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menemukan informasi penting pada teks eksplanasi.
2. Cara menghemat energi listrik
3. Membuat poster kegiatan penghematan energi listrik

### **C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : TPAC, HOTS, Literasi, 4C
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sebelumnya guru membagikan bahan ajar dan LKPD yang akan dibelajarkan melalui WAG</li> <li>2) Kelas virtual dimulai dengan menggunakan <i>google meet</i> dengan melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>) (<i>Religiusitas</i>)</li> <li>3) Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religiusitas</i>)</li> <li>4) Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>5) Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita (<i>Integritas</i>)</li> <li>6) Siswa diingatkan untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar walaupun menggunakan sistem daring.</li> <li>7) Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/ minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. (<i>Kegiatan Literasi</i>) (<i>Kemandirian</i>)</li> <li>8) Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication</i>).</li> <li>9) Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>Comunication</i>).</li> <li>10) Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan pada power point.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>(Neurosains)</i>	
Inti	<p><b>Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik yang ditampilkan di pada power point.</li> <li>❖ Siswa berdiskusi terkait gambar tersebut dan menuliskan jawabannya. (<i>Collaboration</i>)</li> </ul> <p><b>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menampilkan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik melalui power point. Siswa akan menyimak dan menemukan informasi penting dari setiap paragraf tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>❖ Siswa menulis informasi penting dari setiap paragraf tersebut pada LKPD 1.</li> </ul> <p><b>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menampilkan video pembelajaran tentang perilaku menghemat energi listrik dan siswa mengamati video tersebut.</li> <li>❖ Guru dan siswa berdiskusi tentang bagaimana cara menghemat energi listrik.</li> </ul> <p><b>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat poster tentang perilaku hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku siswa. LKPD 2 (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa secara bergantian mengampanyekan poster yang dibuatnya. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	140 menit
Penutup	<p><b>Tahap 6 : Membuat Kesimpulan dan Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hasil belajar selama pembelajaran (<i>Integritas</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>❖ Guru mengirimkan soal latihan melalui google form melalui WAG untuk dikerjakan oleh siswa.</li> <li>❖ Siswa diingatkan kembali untuk selalu menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar walaupun menggunakan sistem daring.</li> <li>❖ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>)</li> <li>❖ Guru menutup pelajaran dengan salam.</li> </ul>	

#### E. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN :

- ❖ Gambar : Perilaku boros energi
- ❖ Video : Video pembelajaran hemat energi
- ❖ Audio : Rekaman teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik
- ❖ Platform : WhatsApp Group, Google Form
- ❖ Laptop, Handphone
- ❖ Kertas, Alat Tulis, Pensil warna

#### F. SUMBER BELAJAR

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Siswa Tema 4 : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Sumber lainnya yang relevan (Internet dan Lingkungan Sekitar)

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni mandiri (peserta didik mengirimkan foto mengerjakan tugasnya sendiri), tanggung jawab (peserta didik mengerjakan tugas hingga selesai), dan disiplin (hasil pekerjaan dikumpulkan tepat waktu).

#### b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang berorientasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang disusun melalui aplikasi *google formulir*, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui *link*.

#### c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilakukan masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran.

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap berupa jurnal harian

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir *online* yaitu *Google Form*, yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

### c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan kriteria sebagai berikut.

#### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang tentang sikap hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

## 2. IPA

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

## H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### Remedial

Siswa yang belum mampu membuat poster, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

### Pengayaan

Siswa dapat melakukan kampanye hemat listrik melalui media sosial (whatsapp, Facebook, Instagram dll)

### Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa mendiskusikan bersama orang tua tentang pentingnya melaksanakan sikap hidup hemat listrik. Siswa membuat rencana bersama orang tua untuk melakukannya setiap hari di rumah.

## REFLEKSI GURU

Mengetahui,  
Kepala SD N 1 Banjar Jawa

Singaraja, 2020  
Guru Kelas VI B,

Luh Suarniti S.Pd.SD  
NIP. 19710102 199307 2 001

I Wayan Rudi M.Pd  
NIP. 19741206 200501 1 006



## **Lampiran 1 : Teks Eksplanasi**

### **Mengapa Harus Hemat Listrik?**

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/ industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

- Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hematenergi.
- Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

Dengan melakukan hal tersebut berarti kita telah menyelamatkan Bumi kita secara nyata. Kita bisa bayangkan berapa besar energi listrik yang kita hemat dengan melakukan gerakan hemat energi.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD 1)

Nama Peserta Didik : .....

Petunjuk kerja :

1. Amati gambar di bawah ini dengan teliti dan cermat!



2. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar!

a. Apa peran energi listrik di era globalisasi saat ini?

.....

b. Tuliskan ruangan yang boros energi!

.....

c. Menurutmu, apa dampak sikap hidup boros listrik bagi warga sekolah?

.....

d. Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik?

.....

e. Berikan 3 contoh sikap hidup hemat listrik yang sudah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari!

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD 2)

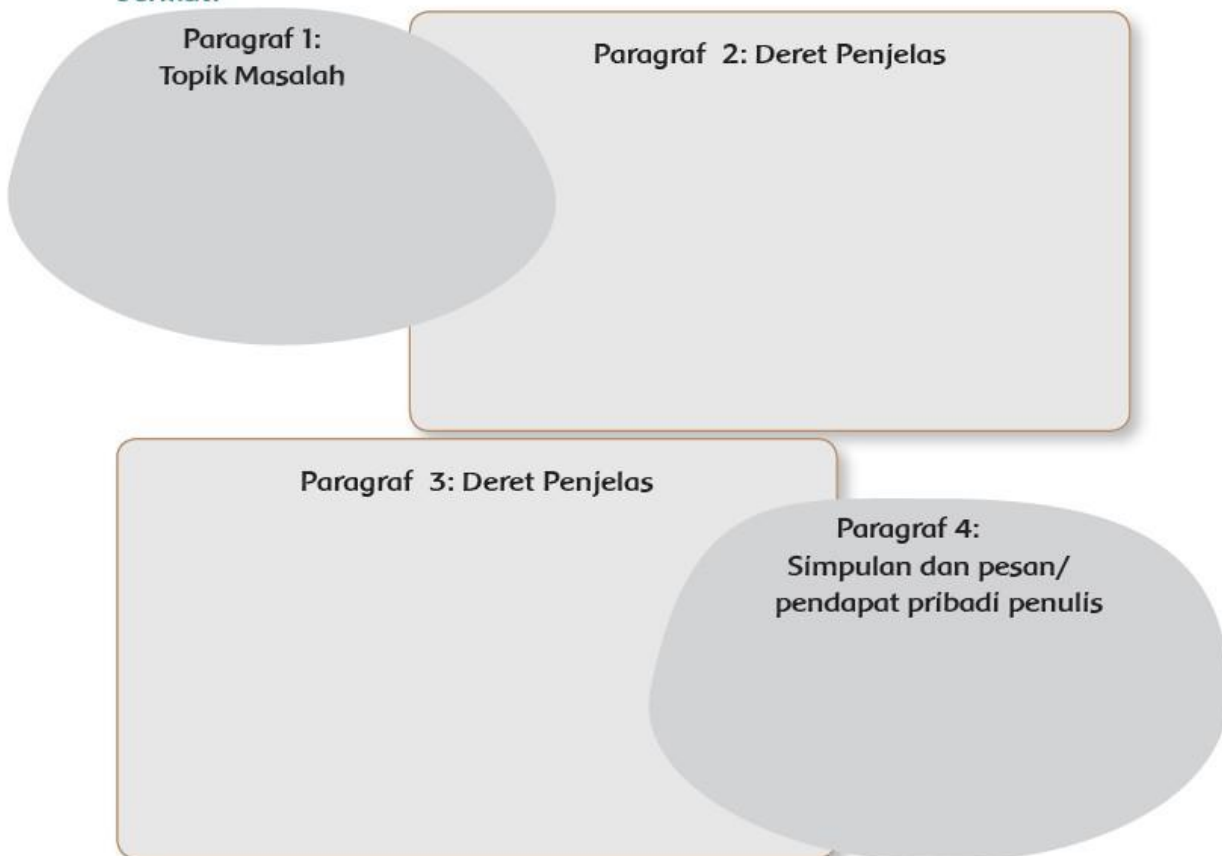
Nama Peserta Didik :.....

Petunjuk kerja :

**Simak dengan teliti teks eksplanasi yang akan dibacakan oleh gurumu.**

Teks akan dibacakan dalam setiap paragraf. Tuliskan informasi penting dalam setiap paragrafnya. Kamu akan diberi waktu untuk menuliskan informasi tersebut setiap satu paragraf selesai dibacakan.

Tuliskan informasi penting tersebut dalam setiap paragraf pada diagram berikut!



Petunjuk Kerja:

Buatlah poster yang berisi ajakan untuk melakukan sikap hidup hemat listrik.

Perhatikan kriteria yang harus terdapat dalam poster kalian.

- ❖ Terdapat kalimat ajakan untuk selalu melakukan sikap hidup hemat listrik.
- ❖ Terdapat keterangan singkat tentang pentingnya hemat listrik.
- ❖ Terdapat contoh sikap hidup hemat listrik.
- ❖ Menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
- ❖ Poster jelas, menarik, tulisan rapi, dan bersih.

Kreasikan poster kamu dengan menarik.

