

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 WATUDANDANG  
Kelas / Semester : 6/ 1  
Tema : 4. Globalisasi  
Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Kompetensi Dasar

##### IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

##### IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

#### Indikator:

##### IPA

- 3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik.
- 4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik.

##### IPS

- 3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan BERDISKUSI siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri..
2. Dengan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik.
2. Melakukan percobaan hemat energy listrik.

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Kolaborasi metode ceramah, diskusi, refleksi, resitasi dan tanya jawab, dilaksanakan secara kontekstual dengan pendekatan saintifik.

### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Foto, artikel berita terbaru tentang peran Indonesia di wilayah ASEAN.
2. power point, vidio hemat energi

### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas 6 SD/MI (Revisi 2018).
2. Buku referensi lainnya.
3. Youtube : <https://youtu.be/dF3taPHBMVo>

### **H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Langkah-langkah Pembelajaran :**

#### **1. PENDAHULUAN**

1. Kelas dibuka dengan salam, mengucapkan Pancasila dilanjutkan menyanyikan Lagu Indonesia Raya, membaca Doa.
2. Menanyakan kabar kepada siswa, mengecek kehadiran siswa.
3. Guru melakukan kegiatan apersepsi terkait dengan Tema
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, aspek, jenis dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan literasi.

## 2. KEGIATAN INTI

Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.

1. Guru memperlihatkan beberapa foto Adam Malik, lambang ASEAN, SEA GAMES, dan pabrik pupuk urea di Aceh (proyek ASEAN)
2. Guru mengajukan pertanyaan:
3. “Apa yang kamu ketahui tentang peran Indonesia di wilayah Asia Tenggara pada khususnya”?
4. Siswa diingatkan kembali tentang beberapa peran Indonesia di wilayah Asia Tenggara yang telah dipelajari pada tema sebelumnya.
5. Siswa membaca artikel singkat tentang hemat energi.
6. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik.

## 3. PENUTUP

1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.
2. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan mendatang.
4. Siswa menyanyikan lagu Syukur.
5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan.
6. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam PPK

## I. PENILAIAN ( ASSESSMENT ) PEMBELAJARAN

1. Teknik : Penilaian autentik 3 Ranah Pendidikan dalam bentuk :
  - a. Jurnal dan Observasi Sikap.
  - b. Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
  - c. Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran .

### a. Jurnal dan Observasi Sikap (atau menggunakan catatan anekdot)

No	Kode / Nama Siswa	Aspek yang Dinilai (No. KD)	
		(1. )	(2. )
1		Nilai : Catatan :	Nilai : Catatan :

Keterangan:1: Belum Terlihat, 2: Mulai Terlihat, 3: Mulai Berkembang, 4: Membudaya.

### b. Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan metode skoring kemudian diisikan ke tabel

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)							Rata- rata
		(3. )	(3. )	(3. )	(3. )	(3. )	(3. )	(3. )	
1									

Keterangan:1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

### c. Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan

Penilaian dilakukan dengan berpedoman pada rubrik penskoran.

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)							Rata- rata
		(4. )	(4. )	(4. )	(4. )	(4. )	(4. )	(4. )	
1									

Keterangan:1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

Rubrik penskoran

#### IPS

Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik.

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.

Menceritakan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis.
Sikap Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan Saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan.

### IPA

Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Cara menghemat energi listrik (KD 3.6)	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan cukup lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.

Penyajian karya tentang cara hemat energi listrik ( KD 4.6)	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan cukup jelas dan sistematis.	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis.
Sikap : Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

Nganjuk, 31 Desember 2021

**Calon Fasilitator**



**Drs. SLAMET RIYADI, M.SI**

**NIP. 19640820 198703 1 006**

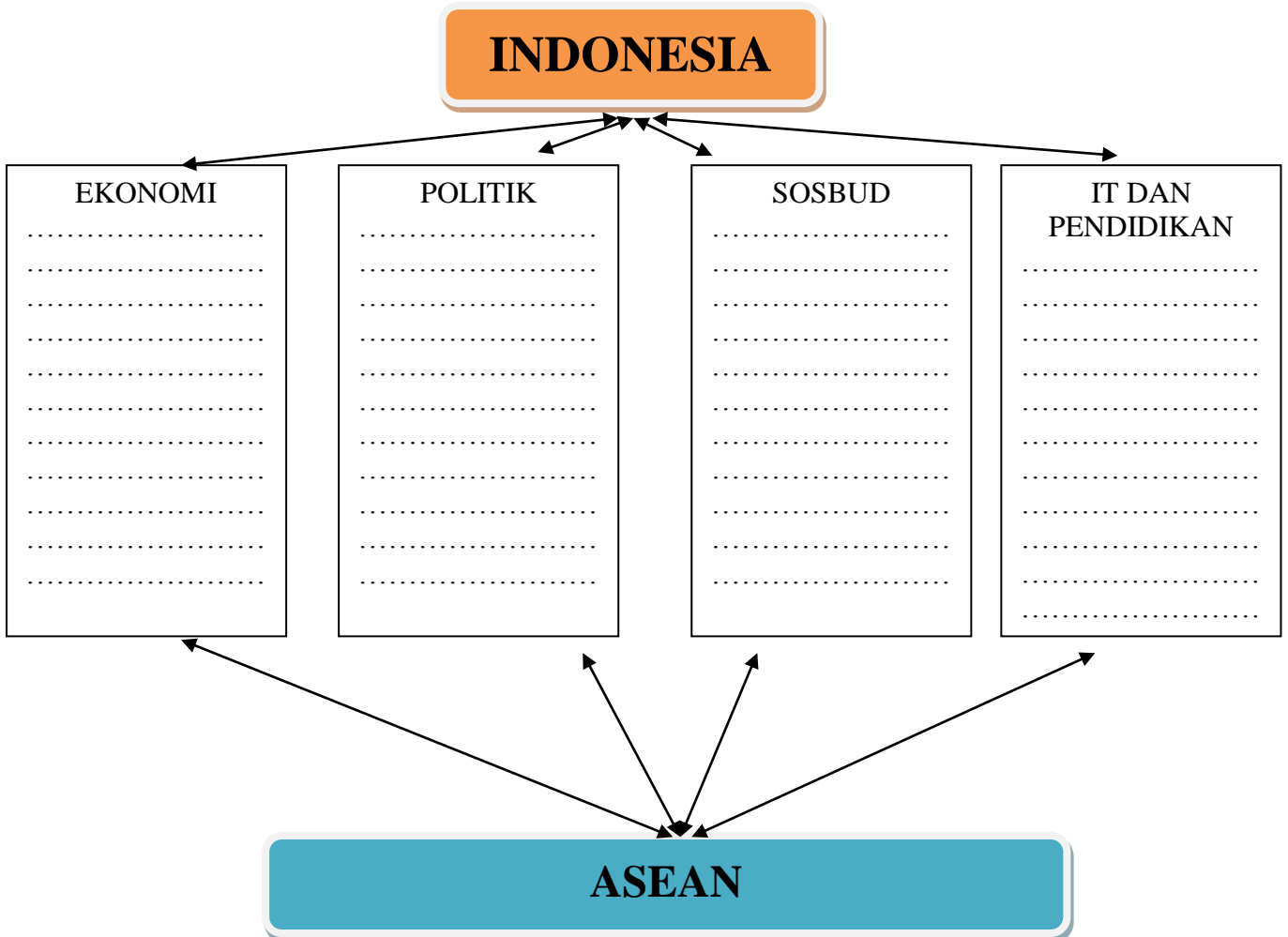
# LEMBAR KERJA (LK) 1



**AYO KERJA KELOMPOK LAGI !**

Tuliskan dalam bentuk diagram yang menarik tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN!

## PERAN INDONESIA DALAM LINGKUP ASEAN







## LEMBAR EVALUASI

1. Sea Games adalah contoh kerja sama yang diikuti Indonesia beserta negara-negara di kawasan ASEAN dalam bidang... .
2. Pasar bebas ASEAN merupakan contoh kerja sama Negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang... .
3. Hidup hemat listrik harus dibiasakan sejak... .
4. Manakah yang lebih hemat, menggunakan bohlam atau lampu LED?
5. Di zaman sekarang ini kita harus tetap konsisten menjaga *ahlak* kita. Kata yang dicetak miring kata bakunya adalah... .

### Kunci Jawaban

1. Ekonomi
2. Sosial budaya
3. Dini/kecil
4. Lampu LED
5. Akhlak

## **PROSEDUR PRAKTIKUM HEMAT ENERGI :**

1. **Nama Percobaan :** LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN LAMPU HEMAT ENERGI LISTRIK
2. **Tujuan Percobaan :** MENGIDENTIFIKASI CARA MENGEMAT ENERGI LISTRIK DENGAN MENGGUNAKAN LAMPU JENIS TERTENTU.
3. **Alat dan Bahan :**
  - a. 1 buah lampu senter 2,5 volt
  - b. 1 buah lampu senter LED 2,5 volt
  - c. 1 buah lampu dudukkan lampu
  - d. Beberapa buah baterai 1,5 volt
  - e. 0,5 m kabel
  - f. Gunting
  - g. Isolasi
  - h. 1 buah kotak/kardus bekas
4. **Langkah Kerja :**
  1. Buatlah satu rangkaian lampu sederhana seri, letakkan dudukkan lampu di bagian dalam kardus
  2. Pasang ketiga jenis lampu tersebut secara bergantian di dalam kardus.
  3. Amati kualitas terangnya cahaya dari ketiga jenis lampu tersebut.

### **KESIMPULAN :**

DARI PENGAMATAN YANG TELAH DILAKUKAN DAPAT DISIMPULKAN BAHWA LAMPU LED 5 WATT MAMPU MENGHASILKAN LEBIH TERANG DARIPADA LAMPU NEON DAN BOHLAM 5 WATT.

# MATERI

## IPS

**ASEAN adalah** sebuah bentuk kerjasama regional yang didirikan oleh negara-negara yang terletak di kawasan Asia Tenggara. Negara yang menjadi pendiri ASEAN adalah Indonesia, Malaysia, Singapura, Filipina, dan Thailand. **Adapun tujuan berdirinya ASEAN yang adalah:**

- Meningkatkan dan mempercepat pertumbuhan ekonomi pada negara anggota ASEAN.
- Mewujudkan keadilan dan kehidupan sosial pada negara anggota ASEAN.
- Mengembangkan dan melestarikan kebudayaan lokal yang ada di negara anggota ASEAN.
- Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Untuk mewujudkan tujuan-tujuan tersebut, ASEAN melakukan beberapa kerjasama yang terspesialisasi. **Berikut adalah beberapa contoh dari kerjasama ASEAN di berbagai bidang:**

- ASEAN Defense Ministers Meeting
- ASEAN University Network
- ASEAN Narcotics Cooperation Center
- ASEAN Free Trade Area
- ASEAN Tourism Agreement
- ASEAN Airport Interdiction Task Force

Berikut adalah beberapa **peran Indonesia** dalam **kerjasama ASEAN** dalam berbagai bidang:

- **Ekonomi:** menyediakan cadangan pangan, mendirikan perdagangan bebas di kawasan Asia Tenggara dengan ASEAN Free Trade Area, dan mendirikan proyek industri bersama.
- **Politik:** menjadi pihak mediator dalam konflik Vietnam dengan Kamboja dan menyelesaikan konflik Filipina dengan kelompok Muslim Moro.
- **Sosial:** memberikan bantuan kemanusiaan kepada Myanmar untuk penanggulangan COVID-19 dan menjadi inisiator dibentuknya ASEAN Seaport Interdiction Task Force.
- **Budaya :** Indonesia sebagai salah satu Negara penyelenggara SEA Games, pesta olah raga yang dilaksanakan setiap 2 tahun sekali.
- **Teknologi:** aktif dalam pengembangan teknologi di kawasan ASEAN dan melakukan penelitian teknologi nuklir untuk penciptaan bibit unggul.
- **Pendidikan:** menawarkan beasiswa pendidikan dalam ASEAN University Network dan mengadakan olimpiade pendidikan.

## **IPA**

Manusia harus melakukan penghematan energi. Hal tersebut bertujuan untuk mencegah krisis energi yang disebabkan oleh energi yang terbuang secara sia-sia. Manusia menghindari krisis energi yang nanti akan menyebabkan munculnya berbagai masalah.

Misalnya masalah ekonomi yang diakibatkan oleh harga sumber energi yang sangat mahal. Serta masalah keamanan negara yang disebabkan antara negara saling memperebutkan sumber energi.

Untuk mencegah hal tersebut manusia penghematan dengan cara berikut ;

- Tidak menyalakan lampu pada siang hari.
- Membuat rumah dengan sirkulasi udara yang baik dan meminimalisir penggunaan AC.
- Jika berpergian dengan jarak yang dekat gunakan sepeda.
- Matikan televisi jika tidak di tonton.
- Mematikan peralatan listrik jika tidak digunakan seperti kipas angin, atau AC.
- Mematikan lampu jika ruangan cukup terang.
- Mencabut kabel dari stop kontak bila sudah selesai digunakan.
- Menggunakan peralatan elektronik yang berdaya watt rendah.
- Menggunakan lampu LED.
- Memanfaatkan cahaya matahari semaksimal mungkin.
- Menggunakan sumber energi alternatif yang ada di sekitar kita.

Pemilihan jenis lampu pun dapat menghemat energi listrik lho!

Lampu yang bagaimana ya agar bisa hemat?

Jenis Lampu Hemat Energi

### 1. Lampu pijar

Jenis lampu ini menggunakan semacam kawat pijar di dalam bola kaca yang diisi gas nitrogen, argon, kripton, hidrogen dan sebagainya. Lampu pijar atau yang biasa disebut bohlam ini dapat bertahan selama 1000 jam atau setara dengan 3-4 bulan pemakaian dengan lama pemakaian 10 jam.

### 2. Lampu TL (Lampu neon)

Lampu yang dikenal dengan lampu neon ini memiliki beraneka macam bentuk. Lampu TL lebih hemat energi dibandingkan lampu pijar, karena lebih terang dan mampu bertahan hingga 15.000 jam atau setara dengan 10 tahun pemakaian dengan harga hampir 10 kali lebih mahal dari lampu pijar biasa.

### 3. Lampu halogen

Lampu jenis biasanya digunakan untuk lampu spot yaitu yang mengarah hanya ke area tertentu saja. Lampu ini baik untuk penerangan menerangi

benda- benda seni, penerangan taman, kolam dan lain-lain.

#### 4. Lampu LED

Meskipun harganya relatif mahal, lampu LED adalah lampu yang paling hemat energi diantara lampu lainnya. Lampu LED 4 watt dengan kualitas baik memiliki terang setara dengan lampu pijar 25 watt. Energi yang digunakan pun sangat kecil dan bisa menghemat listrik lebih banyak dibandingkan dengan model lainnya.

## MEDIA GAMBAR

### 1. FOTO ADAM MALIK

(Menteri luar negeri Indonesia yang mewakili Indonesia dalam penandatanganan deklarasi Bangkok atau piagam ASEAN pada tanggal 8 Agustus 1967)



### 2. LAMBANG ASEAN



-  Merah melambangkan keberanian dan dinamika
-  Biru melambangkan perdamaian dan kemantapan.
-  Kuning melambangkan kemakmuran
-  Putih melambangkan kesucian.

3. SEA GAMES (BENTUK PARTISIPASI INDONESIA DALAM BIDANG BUDAYA, INDONESIA SEBAGAI TUAN RUMAH SEA GAMES 2018)



**4. ASEAN ACEH FERTILIZER PROJECT (BENTUK PERAN INDONESIA  
DI BIDANG EKONOMI, TEMPAT PRODUKSI PUPUK UREA DI ACEH)**

