



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen / Bidang : Layanan dasar / pribadi
TP / SKKPD : 7 / pengembangan pribadi
Topik : aku pasti bisa (kisah belalang)
Fungsi : penyesuaian, pemeliharaan
Kelas / Alokasi : 8 / 40 menit

1.	Tujuan a. Menganalisis masalah (C4) b. Memprediksi rencana solusi (C5) c. Menampilkan sikap melaksanakan rencana solusi (C6)
2.	Metode / Media / Alat a. Metode : daring, ceramah, curah pendapat, tanya jawab b. Alat / media : smartphone/komputer yang terkoneksi internet, WAG, blogspot, youtube
3.	Pelaksanaan / Langkah-langkah kegiatan layanan a. Tahap Awal / Pendahuluan 1) Salam dan sapa, cek kehadiran siswa di WAG dan membimbing siswa berdoa 2) Memberikan pengantar singkat tentang tujuan dikaitkan dengan materi lainnya 3) Mengingatkan pentingnya materi hari ini (motivasi) b. Tahap Inti (sintak model <i>experiential learning</i>) 1) Guru membagikan pranala blog https://endangsufiyandani.blogspot.com/2020/07/kisah-belalang.html didalamnya sudah ada materi dan link video youtube 2) Siswa membaca materi dan atau menonton video (siswa boleh memilih sesuai kemampuan kuota) 3) Guru mengajak siswa curah pendapat dan tanya jawab dalam WAG, menggali pengalaman nyata, observasi refleksi dan konseptualisasi 4) Siswa merencanakan perbaikan / solusi dari masalahnya, hasil dikirim melalui komentar blog dan WAG 5) Siswa mempraktekkan rencana yang sudah dibuatnya c. Tahap Penutup 1) Guru mengajak siswa agar komitmen mempraktekkan solusi permasalahannya 2) Guru menyampaikan materi yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi a. Evaluasi Proses: mengadakan refleksi dengan menggunakan lembar observasi, mulai dari sikap siswa, dan cara siswa menyampaikan pertanyaan ataupun menanggapi guru b. Evaluasi Hasil : Siswa mengisi <i>google form</i> mengenai suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas dan cara penyampaian

Lampiran : 1. Materi
2. form angket

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Sukajaya

Sukajaya, Juli 2020
Guru Bimbingan Konseling

Drs. Sokirin, MM, Pd
NIP.196810011998021001

Endang Sufiyandani, S.Psi
NIP. 197811192010012002

1. URAIAN MATERI

<https://endangsufiyandani.blogspot.com/2020/07/kisah-belalang.html>

2. KEGIATAN SISWA

Siswa diminta menuliskan permasalahannya dan solusi menyelesaikannya

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Apakah yang dimaksud dengan kotak semu?
2. Apakah kamu mengalami hal yang sama seperti belalang, yaitu berada di dalam kotak semu?
3. Apa rencanamu jika berhadapan dengan masalah/tantangan

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK kisah belalang		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang kisah belalang, timbul kesadaran saya untuk lebih percaya diri		
3.	Setelah menerima layanan BK tentang kisah belalang, saya menyadari bahwa diri saya belum sepenuhnya percaya pada kemampuan diri		
4.	Setelah menerima layanan BK tentang kisah belalang saya menyadari pentingnya yakin terhadap kemampuan diri		
5.	Materi layanan BK tentang kisah belalang, saya menyadari pentingnya memiliki keyakinan dan percaya pada kemampuan diri		

C. KETRAMPILAN (ACTION)

Setelah menerima materi layanan BK, siswa menampilkan sikap percaya dan yakin pada kemampuan dirinya