

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 63 BENGKULU TENGAH**
Kelas / Semester : IV/ 1 (Satu)
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Materi terpadu : Bahasa dan IPA
Pembelajaran : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media materi di WA grup siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
2. Dengan video (<https://bit.ly/2ZNjWM9>), siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
3. Setelah melihat video, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa belajar.3. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beragam benda yang ada di gambar.2. Siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan, kemudian menuliskannya dalam tabel yang tersedia. jawabannya melalui WA.3. Siswa mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di buku siswa.4. Siswa mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia.5. Guru memberikan penguatan tentang arti globalisasi6. Siswa membaca artikel berita tentang pertemuan politik para menteri luar negeri negara-negara di dunia dan negara-negara di ASEAN. Kegiatan tersebut didukung oleh pengenalan seni budaya asli Indonesia, yaitu angklung serta beragam tarian daerah Indonesia lainnya. (hal 3)7. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. Guru mengarahkan siswa tentang kerja sama di bidang kebudayaan antara Indonesia dengan negara-negara lainnya, khususnya di wilayah Asia Tenggara.8. Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA.9. Siswa diminta mencermati dan memahami proses menghasilkan energi listrik melalui teks tersebut.10. Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutan paragraf pada teks eksplanasi ilmiah.11. Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari teks sebelumnya.12. Siswa kemudian menuliskan proses tersebut dalam bentuk gambar dan tulisan.	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menerima penjelasan tentang kegiatan bersama orangtua.3. Kelas ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan salam penutu.	15 menit

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran jarak jauh
2. Metode : Penugasan

D. SUMBER/ ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku pegangan Siswa

2. Hp dan Laptop

E. Penilaian

Sikap : keaktifan Peserta didik , tata cara Peserta didik yang baik dalam menjawab soal daring

Pengetahuan : PHOTO yang dikirim Peserta didik melalui WA Pribadi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pesawaran, / / 2020
Guru Kelas 6

EVIDA.S.Pd
NIP. 196212211985022001

PURWANTO.S.Pd.SD
NIP. 198608182010011009