

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SMP NEGERI 1 PAGAK
MATA PELAJARAN	: Ilmu Pengetahuan Sosial
KELAS/SMT	: IX/ Ganjil
TEMA	: Globalisasi
SUB TEMA	: Upaya dan pengaruh menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
ALOKASI WAKTU	: 90 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percayadiri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang), sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Mengidentifikasi bidang globalisasi 3.2.2 Mengidentifikasi pengaruh/dampak globalisasi 3.2.3 Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi.

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Problem Based Learning peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh globalisasi dan mendeskripsikan upaya menghadapi dampak globalisasi di lingkungan sekitar tempat tinggalnya dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Langkah-langkah Saintifik	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan Persiapan /orientasi</b>	1) Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan memimpin untuk berdoa. 2) Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar siswa.	Religius, Disiplin	2 menit
<b>Apersepsi</b>	1) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan berupa apersepsi dan motivasi tentang materi globalisasi. 2) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.		
<b>Motivasi</b>	1. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya tentang bentuk-bentuk globalisasi. 2. Siswa menanggapi pertanyaan guru tentang bentuk-bentuk globalisasi.		

	<p>3. Guru menampilkan diagram dampak penggunaan internet terhadap social budaya masyarakat, kemudian meminta respon kepada peserta didik.          Misalnya : Berdasarkan grafik, aplikasi medsos apakah yang paling banyak di akses oleh masyarakat?          Pengaruh globalisasi di bidang apakah penggunaan internet medsos tersebut?</p>  <p>sumber <a href="https://aptika.kominfo.go.id/tag/literasi-d">https://aptika.kominfo.go.id/tag/literasi-d</a></p> <p>4. Peserta didik diminta untuk menanggapi pertanyaan guru.          5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</p>		
<p><b>b. Kegiatan Inti (Sintak Problem based Learning)</b>          Literasi dan Numerasi          4C          HOTS</p>	<p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>          Guru menyajikan beberapa gambar bentuk-bentuk globalisasi, siswa mendeskripsikan gambar tersebut, menganalisis dampak dan pengaruhnya terhadap kehidupan.</p> 		<p>7 menit</p>
<p><b>Collaboration</b></p>	<p><b>Mengorganisasikan peserta didik.</b>          1. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok secara heterogen.          2. Guru menyampaikan tugas yang harus diselesaikan oleh masing-masing kelompok sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kelompok I, mendeskripsikan gambar A, menentukan bidang globalisasi, pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi tersebut.</li> <li>➢ Kelompok II, mendeskripsikan gambar B, menentukan bidang globalisasi, pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi tersebut.</li> <li>➢ Kelompok III, mendeskripsikan gambar C, menentukan bidang globalisasi, pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi tersebut.</li> <li>➢ Kelompok IV, mendeskripsikan gambar D, menentukan bidang globalisasi, pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi tersebut.</li> </ul>	<p>Kerjasama,          tanggung jawab</p>	

	➤ Kelompok V, mendeskripsikan gambar D, menentukan bidang globalisasi, pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi tersebut.		
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi yang sesuai permasalahan yang disajikan.	Berfikir kreatif	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	➤ Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. ➤ Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.	Berfikir kreatif	
Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Communication</b> ➤ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.	komunikatif	
<b>Penutup</b>	1) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 2) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam	Mandiri, kreatif, religius	1 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Teknik penilaian dan Bentuk Penilaian

- a. Kompetensi Sikap : Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
- b. Kompetensi Pengetahuan : Tertulis, berbentuk Uraian dan tabel
- c. Kompetensi Keterampilan : Penilaian kinerja, menggunakan rubrik.

#### 2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

#### 3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- a. **Pembelajaran remedial** Kegiatan remedial dilakukan dengan mengerjakan Worksheet kegiatan tentang bentuk bentuk globalisasi.
- b. **Program pengayaan** Program pengayaan dilakukan sebagai berikut:  
Program pengayaan dilakukan dengan pemberian penugasan kepada peserta didik untuk melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya tentang : upaya menghadapi globalisasi agar tidak terpengaruh dampak negatif globalisasi.

### D. Media Pembelajaran

- a. Video tentang globalisasi dan dampaknya terhadap kehidupan
- b. Gambar yang berhubungan bentuk dengan globalisasi
- c. Lembar kerja peserta didik

**E. Sumber Pembelajaran:**

- a. Kemendikbud. 2018. *Buku Siswa : Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kelas IX . Jakarta:Kemendikbud, hal.115 - 147
- b. Kemendikbud. 2018. *Buku Guru : Ilmu Pengetahuan Sosial*. Buku Guru. Kelas IX. Jakarta: Kemendikbud , hal. 113 s.d. 116 ; 120-128
- c. Kemendikbud. 2020. Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Jenjang SMP.Jakarta . [Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, hal 111-117](#)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pagak, .....  
Guru Mata Pelajaran

**DAVIT HARIJONO, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196911261998021002

**RODIYATUL JANNAH, S.Pd**  
NIP. 19700910 200502 2 001

## Lampiran 1.

### A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial

1. Teknik penilaian : Observasi (Pembelajaran Tidak Langsung)
2. Alat penilaian : Jurnal
3. Penilaian yang dikembangkan spiritual, kritis, kerjasama disiplin, mandiri (tidak langsung)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Aspek	Ttd	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

### B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Penugasan
2. Bentuk : Melakukan pengamatan dampak globalisasi berdasarkan gambar, kemudian menyusun hasil pengamatan secara tertulis

#### a. Kisi-kisi Soal

1. Teknik : Penugasan
2. Bentuk : Laporan tertulis

Nama Sekolah : SMPN 1 Pagak

Kelas/Semester : IX / Ganjil

Mata pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan / tugas
1.	3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	<b>Globalisasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan gambar tentang bentuk globalisasi</li> <li>2. Menganalisis bidang globalisasi</li> <li>3. Menganalisis pengaruh globalisasi di lingkungan sekitar.</li> <li>4. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan bermasyarakat,.</li> </ol>

RUBRIK PENILAIAN KINERJA	KD	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1.	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Pengaruh/Dampak Globalisasi	4.2.1 Membuat laporan hasil diskusi tentang akibat adanya globalisasi dan	Kinerja / Laporan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1.	Menyusun laporan	<p><b>Kriteria laporan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian gambar dengan deskripsi bentuk globalisasi</li> <li>2. Kesesuaian gambar dengan bidang globalisasi</li> <li>3. Kesesuaian jawaban (pengaruh globalisasi)</li> <li>5. Kesesuaian jawaban (upaya menghadapi globalisasi)</li> </ol> <p><b>Pedoman Penskoran:</b></p> <p>4 = Sangat Baik / sesuai            3 = Baik / sesuai            2 = Cukup / sesuai            1 = Kurang / tidak sesuai</p>

No	Nama	Kesesuaian gambar dengan deskripsi globalisasi				Kesesuaian gambar dengan bidang globalisasi				Kesesuaian dampak globalisasi				Upaya Menghadapi globalisasi				SKOR	NILAI
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5	dst																		

**Keterangan predikat:**

Sangat Baik (A) : 92 - 100  
 Baik (B) : 84 - 92  
 Cukup (C) : 75 - 83  
 Kurang (D) : < 75

**Skor Perolehan**

Nilai = ----- x100

**Skor Maksimal**

### C. Kompetensi Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

#### a. Kisi-kisi Penilaian Kinerja

NO	KD	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1.	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Dampak Globalisasi	Peserta didik mampu mempresentasikan laporan hasil tentang dampak globalisasi dan upaya menghadapinya di kehidupan masyarakat.	KINERJA

#### b. Rubrik Penilaian Kinerja

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1.	Presentasi	<p><b>Kriteria presentasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. performen/penampilan</li> <li>2. Isi presentasi</li> <li>3. Ketepatan waktu</li> <li>4. Kekompakan / Kerjasama</li> </ol> <p><b>Pedoman Penskoran:</b></p> <p>4 = Sangat Baik / sesuai            3 = Baik / sesuai            2 = Cukup / sesuai            1 = Kurang / tidak sesuai</p>

No	Nama	Performance/penampilan				Isi presentasi				Ketepatan Waktu				Kekompakan /Kerja sama				SKOR	NILAI
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5	Dst																		

#### Keterangan predikat:

Sangat Baik (A) : 92 - 100  
 Baik (B) : 84 – 92  
 Cukup (C) : 75 – 83  
 Kurang (D) : < 75

**Skor Perolehan**

Nilai = ----- x100

**Skor Maksimal**

**Lampiran 2 : LKPD**

Kelompok : .....

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....






**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Tema : **Globalisasi**  
 Sub Tema : **Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.**  
 Kelas/ Smt : IX/1

**Petunjuk Kerja :**

1. Pelajari materi tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi!
2. Dengan berdiskusi secara kelompok, cermati gambar yang sudah disediakan. Deskripsikan gambar tersebut, tentukan bidang globalisasi, dampak positif, negatif dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan. Tulis jawaban kalian di kolom yang sudah disediakan.
3. Presentasikan hasil laporan kelompok kalian secara bergantian dan kelompok lain menanggapi.

**Dampak Globalisasi**

Kel	Gambar Contoh Bentuk Globalisasi	Deskripsi gambar	Bidang globalisasi	Dampak	Upaya menghadapi
I		..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
II		..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
III		..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
IV		..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
V		..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....



## Materi Pembelajaran

### GLOBALISASI

Global berasal dari kata globe yang berarti dunia. Global adalah sesuatu hal yang berkaitan dengan dunia atau sesuatu hal yang mendunia. Globalisasi adalah cara pandang, cara berfikir atau proses masuk ke ruang lingkup yang mendunia. Perkembangan IPTEK ( Bidang informasi, komunikasi dan transportasi ) sangat pesat mendorong terjadinya globalisasi. Globalisasi tidak mengenal batas-batas suatu negara bahkan seolah-olah dunia menjadi semakin sempit karena apa yang terjadi di suatu tempat dapat segera diketahui oleh orang lain di bagian dunia lain dalam waktu yang sangat cepat.

Saat memasuki era milenium ketiga ini, tampaknya arus modernisasi dan globalisasi tidak akan dapat dihindari oleh negara-negara di dunia dalam berbagai aspek kehidupannya. Menolak dan menghindari modernisasi dan globalisasi sama artinya dengan mengucilkan diri dari masyarakat internasional. Kondisi ini tentu akan menyulitkan negara tersebut dalam menjalin hubungan dengan negara lain. Setiap perubahan baik positif maupun negatif akan berdampak pada kehidupan setiap manusia dan masyarakat. Disinilah pentingnya setiap manusia memilih dan menyikapi perubahan yang terjadi.

Di era global ini, perubahan sosial budaya merupakan suatu hal yang sangat wajar terjadi. Globalisasi telah melahirkan kemajuan di berbagai bidang, seperti transportasi, komunikasi, serta ilmu pengetahuan dan teknologi. Kemajuan itu telah menyebabkan dunia menjadi semakin sempit. Misalnya di bidang teknologi komunikasi dan informasi. Kamu dapat mengetahui peristiwa atau kejadian di negara lain dengan cepat melalui internet atau berita di televisi. Globalisasi yang melahirkan perubahan sosial budaya dapat membentuk perilaku-perilaku anggota masyarakat. Perilaku masyarakat sebagai akibat perubahan sosial budaya di era global ini menunjukkan adanya perilaku-perilaku positif sesuai dengan arah dan tujuan perubahan, serta perilaku-perilaku negatif sebagai konsekuensi ketidakmampuan untuk mengikuti perubahan



Globalisasi merupakan tantangan besar bagi setiap bangsa. Tidak mungkin bangsa-bangsa di dunia menutup diri di tengah ketergantungannya kepada bangsa lain. Oleh karena itu pada dasarnya negara harus mempunyai kemampuan untuk menempatkan dirinya sebagai bangsa yang sama-sama mempunyai hak untuk menjadi subyek globalisasi. Oleh karena itu, negara di kawasan selatan dan negara di kawasan utara dapat kerja sama mengendalikan globalisasi dengan tetap menegakkan aspek kehormatan dan martabat bangsa.

#### A. Ciri-ciri globalisasi

1. Perubahan konsep ruang dan waktu
2. Adanya perkembangan barang-barang telekomunikasi dan informasi ( HP, TV, internet)
3. Maraknya pariwisata yang ditunjang kemajuan bidang transportasi Pasar dan produksi ekonomi dinegara-negara yang berbeda menjadi saling bergantung
4. Semakin meningkatnya interaksi budaya melalui media masa ( Film, musik, fashion, berira, olah raga)

5. Meningkatnya masalah bersama, misalnya lingkungan hidup, krisis multi nasional, inflasi dll
- B. Perubahan perilaku masyarakat Indonesia sebagai pengaruh globalisasi. Perubahan perilaku masyarakat sebagai dampak globalisasi antara lain dapat di amati melalui
1. Gaya Hidup
  2. Makanan
  3. Pakaian
  4. Komunikasi dan Informasi
  5. perjalanan
  6. Bahasa
  7. Kesenian
  8. Mata pencaharian

<https://indomaritim.id/globalisasi-pengertian-dampak-dan-manfaat/>  
<https://www.fkgipsnaspqri.org/2020/06/globalisasi-dan-problematikanya.html>

### C. Upaya menghadapi Globalisasi

Globalisasi sangat identik dengan nilai-nilai modernitas. Sebagian besar komunitas masyarakat berlomba-lomba menjadi masyarakat modern, sebagian besar manusia pun pada hakikatnya berupaya merubah diri menjadi manusia modern. Pada prinsipnya, tidak ada yang salah dengan globalisasi dan peradaban modern, malah faktanya masyarakat kita banyak terbantu dengan kemudahan berkomunikasi dan kemajuan teknologi.

Fakta lainnya yaitu kita kemungkinan besar tidak akan mampu menghindari arus globalisasi dengan cakupannya yang begitu luas disetiap aspek kehidupan manusia. Oleh karena itu menjadi penting bagi kita sebagai individu untuk pintar-pintar bersikap guna terhindar dari perilaku yang menggerus nilai, budaya, adat dan kebiasaan lokal yang kita miliki.

Dalam hal ini, melatih kemampuan berpikir kritis dengan cara menyaring setiap informasi yang kita konsumsi sehari-hari melalui media massa dapat dikatakan salah satu upaya untuk menghadapi globalisasi. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir kembali dan mempertimbangkan informasi yang diperoleh sebelum menerapkan suatu tindakan. Dengan berpikir kritis, individu akan memiliki kontrol yang lebih baik atas perilaku dan tindakannya sehari-hari, dibandingkan sekedar mengikuti arus tren semata.

Sumber : <https://www.studiobelajar.com/globalisasi/>

