



**SD NEGERI MANCAGAR**  
KECAMATAN LEBAKWANGI KABUPATEN KUNINGAN

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHAP 2**

Oleh  
**TATANG HERMANA, S.Pd., M.Pd.**

GERAKAN PRAMUKA  
GUGUSDEPAN  
SD NEGERI MANCAGAR  
07-023 07-024

PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SD NEGERI MANCAGAR**  
KECAMATAN LEBAKWANGI  
TERAKREDITASI B  
Jalan Peng. 0718 No. 01 Desa Mancagar Kec. Lebakwangi Kab. Kuningan Prov. Kalimantan Barat 46111  
LEBAKWANGI  
Kode Pos : 46114

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Mancagar
Kelas/ Semester	: 6/ 1
Tema	: Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	: Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan reklame, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang diperlihatkan oleh guru dengan cermat
2. Melalui pengamatan reklame, siswa dapat membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar
3. Melalui membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Pendahuluan (± 2 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
4. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
5. Mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
6. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan (**Motivasi**)
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan

## b. Kegiatan Inti (± 6 Menit)

### Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

- Di awal pembelajaran guru membawa kain batik. Guru menyampaikan bahwa di era globalisasi batik sudah dikenal di dunia. Batik mendapatkan pengakuan dari UNESCO sebagai warisan budaya dunia. Guru memotivasi siswa untuk bangga terhadap kebudayaan Indonesia.



Pada tanggal 2 Oktober 2009, UNESCO memberikan pengakuan dan mengesahkan secara resmi Batik Indonesia sebagai warisan budaya dunia. Batik diminati oleh semua kalangan. Mulai dari anak-anak, remaja, sampai orang dewasa. Selain diminati oleh masyarakat Indonesia, batik juga diminati oleh masyarakat mancanegara. Penjualan batik yang semakin berkembang membuat perekonomian para pengrajin batik semakin meningkat.

### Ayo Mengamati

- Siswa mengamati reklame yang ada di buku siswa dan yang diperagakan guru. Siswa menuliskan hal-hal yang ingin mereka ketahui tentang reklame
- Siswa dibagi ke dalam kelompok. Pada kelompoknya siswa dibagikan berbagai brosur, poster, tulisan biasa, artikel, dan lain-lain. Siswa mengelompokkan reklame dan bukan reklame. Guru menanyakan apa itu reklame?
- Dalam kelompok siswa mendiskusikan pertanyaan berikut, guru memandu dan membimbing kegiatan siswa dalam berdiskusi..

Menurutmu apa itu reklame?  
Apa tujuan dari reklame?  
Apa saja jenis-jenis reklame?  
Apa ciri-ciri reklame yang baik?

*(Critical Thinking and Problem Formulation)*

- Setiap perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan. Guru memberikan penguatan tentang reklame. Secara individu siswa akan mengamati reklame yang ada di sekitarnya. Siswa memberikan pendapat tentang reklame tersebut berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik. Siswa menuliskan pada tabel isian yang ada di buku siswa. (**Mandiri**)
- Siswa menukarkan hasil pekerjaannya kepada temannya.
- Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dibahas selama pembelajaran berlangsung.

**c. Kegiatan Penutup (± 2 Menit)**

**Kerjasama dengan orang tua**

- Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

**Peserta didik**

- Membuat resume (**Creativity**) dengan bimbingan guru tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

**Guru**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai.
- Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugas proyek/ produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.
- Menginformasikan materi yang akan dibahas selanjutnya.
- Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

**Religius**

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

1. Pengamatan sikap dengan rubrik penilaian (K1, K2)
2. Tes pengetahuan (K3)
3. Presentase unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian (K4)

Kuningan, 6 November 2021

Peserta PSP Angkatan II



**TATANG HERMANA, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19721204 199903 1 007