

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD NEGERI MANGKURA IV
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (3 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan sistematis.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis.
5. Dengan melihat, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
6. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan singkat tentang cara menemukan informasi pada teks ekplanasi • Siswa mengamati video tentang listrik sampai kerumah • Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang proses penyaluran energi listrik dari teks berjudul “Bagaimana Listrik Sampai ke Rumah Kita”. • Setelah membaca, dilakukan diskusi tanya jawab secara lisan tentang video dan teks yang dibaca. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	140 menit

Menyalurkan Energi Listrik
Bagaimana Listrik Sampai ke Rumahmu?

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi didalamnya. Listrik dapat dihasilkan dengan memanfaatkan sumber energi yang tersedia di alam, seperti: aliran air sungai (PLTA), panas bumi (PLTU), aliran angin (PLTA), dsb.



Setelah energi listrik dihasilkan di pusat pembangkit, energi listrik tersebut kemudian dinaikkan tegangannya oleh transformator penaik tegangan hingga 500 kv, baru kemudian disalurkan ke berbagai tempat menggunakan sistem transmisi yang dinamakan Saluran Udara Tegangan Ekstra Tinggi (SUTET), yang menyalurkan energi listrik dari pusat-pusat pembangkit. Setelah melalui SUTET yang melintasi wilayah pegunungan atau hutan-hutan, energi listrik kemudian masuk ke gardu induk. Di gardu induk energi listrik diturunkan tegangannya oleh transformator penurun tegangan menjadi tegangan menengah 20 kv. Kemudian energi listrik disalurkan ke gardu-gardu distribusi dan diturunkan kembali tegangannya dalam gardu distribusi menjadi tegangan rendah 220 volt, tegangan sebesar ini sudah sesuai dengan kebutuhan rumah tangga. Akhirnya, energi listrik disalurkan ke rumah-rumah warga.

Dengan adanya listrik, kini masyarakat dapat mengakses informasi yang berasal dari berbagai belahan dunia. Tanpa listrik, tentunya hal tersebut tidak akan bisa terjadi. Lalu bagaimana dengan daerahmu? Apakah kamu telah merasakan manfaat listrik dalam kehidupan sehari-hari di rumah?

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks. Diskusikan bersama teman untuk mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat.

1. Apa sajenis sumber daya alam yang bisa digunakan untuk membangkitkan energi listrik?
2. Apa fungsi SUTET pada sistem transmisi energi listrik?
3. Mengapa energi listrik dari pusat pembangkit listrik perlu dinaikkan lalu diturunkan tegangannya sebelum disalurkan ke rumah-rumah?

- Setelah melakukan tanya jawab, siswa berkreasi melanjutkan melakukan eksplorasi materi dengan membaca teks "mengidentifikasi proses penyaluran energi listrik"
- Siswa memperhatikan skema proses penyaluran energi listrik yang ditampilkan.

Ayo Menulis

- Setelah melakukan pendalaman tentang proses penyaluran listrik kerumah. Siswa mengidentifikasi peralatan rumah/sekolah yang menggunakan listrik
- Berdiskusi dengan siswa tentang cara menghemat energi listrik (hal 44)
- Mengerjakan LKPD secara individu
- Guru memantau proses penyelesaian LKPD dan memberikan bimbingan pada siswa yang kesulitan
- Siswa diingatkan untuk selalu menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif pada tulisan mereka.

(Creativity and Innovation)

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	<p align="center">15 menit</p>
--------------------------------	---	------------------------------------

Guru :

- Periksa pekerjaan siswa yang selesai.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas LKPD dengan benar diberi hadiah/pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui lembar LKPD serta pengamatan sikap, tes pengetahuan secara lisan dan keaktifan siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pesawaran, 18 November 2021
Calon Sekolah Penggerak

Damaris Painga,S.Pd.
NIP. 19720315 199501 2 002

Damaris Painga,S.Pd.
NIP. 19720315 199501 2 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

NAMA SISWA : _____
Hari/tgl : Kamis, 18 November 2021
Tema : 4

Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia : KD 3.2
Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
IPA : KD 3.6
Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik

Kerjakan soal berikut dengan tepat berdasarkan hasil pemahamanmu !

1. Bagaimana tahap pertama energi listrik dapat sampai ke rumah ?
2. Apa fungsi SUTET pada sistem transmisi energi listrik
3. Buatlah satu kalimat tanya yang sesuai dengan teks "Bagaimana Listrik Sampai ke Rumah Kita?"
4. Mengapa penggunaan listrik perlu di hemat ?
5. Bagaimana cara kalian menghemat listrik di rumah?
6. Coba ingat peralatan yang menggunakan listrik di rumahmu. Tuliskan secara berurutan 3 peralatan dari yang paling sedikit ke yang paling banyak dalam penggunaan energi listrik !
7. Gambarlah 1 poster ajakan menghemat listrik !

Selamat bekerja

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.

2. IPA

Tulisan siswa berdasarkan hasil pengamatan tentang proses menyalurkan energi listrik dari pembangkit listrik mikrohidro, diperiksa menggunakan rubrik:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menyalurkan, energi listrik	Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan kurang jelas dan kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan proses menyalurkan, energi listrik dengan jelas dan tepat.
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan dengan jelas dan tepat cara menghemat energi listrik serta manfaatnya	Menjelaskan dengan jelas dan tepat cara menghemat energi listrik	Menjelaskan dengan kurang jelas dan kurang tepat cara menghemat energi listrik	Belum mampu menjelaskan dengan tentang cara menghemat energi listrik
Penyajian karya tentang berbagai cara usulan sumber alternatif energi listrik	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik menggunakan sumber energi alternatif, jelas dan sistematis..	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik menggunakan sumber energi alternatif, cukup jelas dan sistematis.	Tulisan tentang proses menyalurkan energi listrik menggunakan sumber energi alternatif, kurang jelas dan kurang sistematis.	Belum mampu menulis tentang proses menyalurkan energi listrik menggunakan sumber energi alternatif, dengan jelas dan sistematis.
Sikap: Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri..	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri.	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

3. Penilaian Sikap

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami konsep dasar dari proses menyalurkan energi listrik, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang proses menyalurkan energi listrik melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pendamping tema 4 Globalisasi, penerbit pustaka persada
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar sistem transmisi untuk pelajaran IPA

E. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul "Menyalurkan Energi Listrik".
2. Cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.
3. Cara menghemat energi listrik
4. Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.