

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 0904 Parantonga  
Email : saparuddinsiregar72@gmail.com  
Kelas/Semester : VI / I  
Tema : IV / Globalisasi  
Sub Tema / PB : I (Globalisasi di sekitarku) / I  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menganalisis posisi dan peran indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi ,politik ,sosial ,budaya , teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Siswa mampu menjelaskan peran indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi ,politik ,sosial ,budaya , teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
4.3. Menyajikan hasil analisis posisi dan peran indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi ,politik ,sosial ,budaya , teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..	4.2.1.Siswa mampu menyajikan posisi dan peran indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi ,politik ,sosial ,budaya , teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2.Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan dibaca.	3.2.1. Siswa dapat menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan dibaca.
4.2.Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan ( eksplanasi ) ilmiah secara lisan, tulis dan visualdengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1. Siswa dapat menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan ( eksplanasi ) ilmiah secara lisan, tulis dan visualdengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

## Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6.Menjelaskan cara menghasilkan menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1.Siswa dapat menjelaskan cara menghasilkan menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
4.6.Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan dan usulan sumber alternatif energi listrik..	4.6.1.Siswa dapat Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan dan usulan sumber alternatif energi listrik..

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi dan mencari informasi ,siswa menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkungan ASEAN dengan tepat.
2. Setelah diskusi dan mencari informasi ,siswa mampu menyajikan informasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya dalam lingkungan ASEAN dengan tepat.
3. Dengan membaca Teks eksplorasi , siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks dengan cara menghasilkan energy listrik dengan tepat.
4. Dengan membaca Teks eksplanasi , siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energy listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA ,siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energy listrik.
6. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA ,siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang menghasilkan energy listrik dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- ASEAN
- Teks eksplorasi dan eksplanasi
- Energi listrik

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )
  - Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
  - Berdoa dengan dipimpin salah satu siswa.
  - Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- ❖ Kegiatan Inti ( 6 Menit )
  - Siswa mengamati beragam benda benda yang di tampilkan di layar infokus.
  - Siswa mengidentifikasi Negara yang memproduksi benda benda yang mereka temukan , kemudian menuliskannya dalam table yang tersedia.
  - Siswa mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di buku siswa.
  - Siswa mendiskusikan secara berkelompok mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut dari hasil pengamatan dan hubungannya dengan globalisasi.
  - Guru memberikan penguatan tentang globalisasi.
  - Siswa membaca artikel berita tentang pertemuan politik para menteri luar negeri Negara Negara di dunia dan Negara Negara di ASEAN.Kegiatan tersebut didukung oleh pengenalan seni budaya asli Indonesia.Yaitu Angklung serta beragam taraiian daerah indonesia lainnya.
  - Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses energy listrik dari PLTA.
  - Siswa diminta mencermati dan memahami proses menghasilkan energy listrik melalui teks tersebut.
  - Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia , sesuai dengan urutan pragraf pada teks eksplanasi ilmiah.

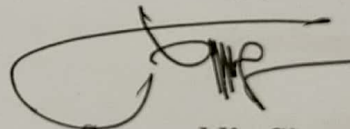


- Siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro.
  - Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut.
  - Siswa kemudian menuliskan proses tersebut dalam bentuk gambar dan tulisan.
- ❖ Kegiatan Penutup ( 2 Menit )
- Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang materi hari ini
  - Guru memberikan penguatan dan Kesimpulan.
  - Menyanyikan lagu wajib nasional
  - Salam dan doa penutup dari salah satu siswa.

#### **F. ASESMEN**

- Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian singkat  
Keterampilan : Unjuk kerja.

Padang Lawas , 28 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik



**Saparuddin Siregar S.Pd.SD**