

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Luwuk Bunter
Kelas / Semester : VI /1(Satu)
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : IPS dan IPA
Materi Pokok : Peran Indonesia Dengan ASEAN (IPS) Menghasilkan Dan Menyalurkan Energi Listrik (IPA)
Alokasi waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1. Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama dibidang social budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3.4	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.4.2. Menyajikan informaasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama dibidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan , menyalurkan, dan menghemat energi.	3.6.1. Menyebutkan cara menghasilkan energi listrik dengan tepat

4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1. Mengidentifikasi cara menghemat energi listrik dengan benar
-----	---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui diskusi, Peserta didik mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang social budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah diskusi, Peserta didik mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama dibidang social budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat..
3. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA, Peserta didik mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

IPS

- Peran Indonesia dengan ASEAN

IPA

- Menghasilkan Dan Menyalurkan Energi Listrik

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
- Model : Problem Based Learning
- Metode : pengamatan, diskusi, penugasan, dan ceramah.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Papan tulis
- Laptop
- Infocus
- Gambar pembangkit listrik

F. SUMBER BELAJAR

- Buku guru tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018
- Buku siswa tema 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018
- <http://youtu.be/Q2oOJvpbfg0>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik 3. Guru mengingatkan tentang pentingnya gerakan 3M (Mencuci tangan, memakai masker, menghindari kerumunan) 4. Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal. 5. Guru mengingatkan Peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	10 menit
	1. Peserta didik mengamati beragam benda yang ada dikelas 2. Peserta didik menyimak informasi tentang tema, subtema dan materi yang akan dipelajari yaitu “Tema Globalisasi, Subtema Globalisasi di Sekitarku, Materi Menghasilkan dan Menyalurkan Energi Listrik dan kerjasama Indonesia dengan ASEAN” 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran 4. Peserta didik mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di buku siswa 5. Peserta didik membentuk kelompok belajar yang masing-masing terdiri dari 4 orang. 6. Peserta didik mengamati gambar tentang pengaruh globalisasi yang ada di buku siswa. 7. Peserta didik mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari Negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. 8. Peserta didik mendiskusikan secara berkelompok mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut dari hasil pengamatan dan hubungannya dengan globalisasi. 9. Peserta didik kemudian mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal 10. Peserta didik dengan kelompok diminta mencermati dan memahami proses menghasilkan energi listrik tersebut. 11. Peserta didik dengan kelompok menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutannya .Pastikan Peserta didik memahami bagian-bagian yang ditulis dalam diagram. 12. Peserta didik mengamati tayangan vidio pembangkit listrik tenaga air (PLTA) 13. Peserta didik diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut,berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari teks sebelumnya. 14. Peserta didik dengan kelompok menuliskan jawaban proses menghasilkan energi listrik pada diagram yang tersedia, sesuai dengan urutannya 15. Peserta didik kemudian menuliskan proses pembangkit listrik tenaga air tersebut dalam bentuk gambar dan tulisan	50 menit

Penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan hasil kerja kelompok. 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu Peserta didik.	10 menit
---------	--	----------

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- 1. Penilaian Sikap : Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Essay)
- 3. Penilaian Keterampilan : Praktik / Unjuk Kerja

Mengetahui

Wali Kelas VI

Kepala Sekolah

AGUSTO, S.Pd
NIP. 1972042320033122004

AGUSTO, S.Pd
NIP. 19830409200904 1 004