

# **RPP DARING**

# **GLOBALISASI BIDANG IPTEK**

OLEH:

NAMA : RISMAYANI SARAGIH

NIM : 20423299259

KELAS : B

DOSEN PEMBIMBING

Dr. TAAT WULANDARI M.Pd



**PENDIDIKAN PROFESI GURU**  
**PRODI IPS**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**ANGKATAN IV 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP Negeri 2 Jawa Maraja Bah.Jambi  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX (Sembilan )/Ganjil  
Materi Pokok : Globalisasi  
Sub Materi : Globalisasi Bidang IPTEK  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Iti (KI)

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- c. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampakmata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menganalisis contoh Globalisasi Bidang IPTEK dalam kehidupan sehari- hari. 3.2.2 Menganalisis perkembangan globalisasi IPTEK dalam bidang pendidikan yang bisa kita rasakan saat ini.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Membuat makalah globalisasi IPTEK dalam bidang pendidikan

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menganalisis contoh Globalisasi di bidang IPTEK dalam kehidupan sehari-hari

2. Peserta didik dapat menganalisis perkembangan globalisasi IPTEK dalam bidang Pendidikan yang bisa kita rasakan saat ini.
3. Peserta didik mampu membuat makalah globalisasi IPTEK dalam bidang pendidikan dan mempersentasekan dengan kreatif, percaya diri, dan bertanggung jawab.

#### **D. Materi Pembelajaran**

- a. Contoh Globalisasi Bidang IPTEK
- b. Perkembangan globalisasi IPTEK dalam bidang Pendidikan.

#### **E. Pendekatan**

Pendekatan *Saintifik*

#### **F. Metode**

Metode *Diskusi*

#### **G. Model Pembelajaran**

Metode yang diterapkan adalah *Discovery Learning*.

#### **H. Media Pembelajaran**

Slide presentasi *dalam Aplikasi ppt* sudah diconvert ke PDF, *Whatsapp Group, Zoom Meeting*.

#### **I. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa SMP/MTs Edisi Revisi Kelas IX, *Ilmu Pengetahuan Sosial*,  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2018. (Hal 120-122)
2. Materi ajar yang dibuat oleh guru bersumber dari internet
  - Gambar handphone
  - Gambar guru digital
  - Gambar belajar di kelas
  - Gambar siswa daring menggunakan Zoom Meeting dengan Guru

## J. Langkah-langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Pembukaan :
  - Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
  - Peserta didik diberi pesan moral tetap menjaga protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19
  - Peserta didik memimpin doa Untuk memulai Pelajaran
  - Guru Mencek Kehadiran Peserta didik dengan membagikan link presensi di Zoom Meeting
2. Apersepsi :
  - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Tentang Globalisasi Bidang Ekonomi
  - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
  - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
  - Pembagian kelompok belajar
  - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
3. Motivasi :
  - pentingnya mempelajari globalisasi bidang Iptek
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan KKM

### Kegiatan Inti ( 60 Menit )

<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
----------------------------------	------------------------------

Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Globalisasi IPTEK dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan gambar/foto yang relevan.</li> <li>2. Pemberian materi Globalisasi bidang IPTEK</li> <li>3. Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi Globalisasi bidang Iptek</li> </ol>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan dan mencatat semua informasi tentang materi globalisasi bidang IPTEK yang telah diperoleh dari buku paket dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li> </ol>
Pengumpulan Data ( Data Collection)	Memahami dari berbagai sumber (buku dan internet) membuat menulis hal-hal yang penting tentang materi Globalisasi bidang Iptek
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi tentang data dari Materi <i>Globalisasi Bidang Iptek</i></li> <li>2. Mengolah informasi dari materi Globalisasi Bidang IPTEK yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ol>
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan:</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai pada pembuktian. Dalam hal ini peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas hasil diskusi peserta didik</p>

Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Globalisasi Bidang IPTEK berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</li> <li>2. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>3. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>4. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i></li> <li>5. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Gloabalisasi Bidang IPTEK untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan yang akan selesai dipelajari</li> </ol>
--	---

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

Dengan menggunakan **Zoom Meeting** di bawah bimbingan guru:

1. Peserta didik menyimpulkan/memberikan rangkuman materi pembelajaran.
2. Peserta didik diberi pesan moral tetap menjaga protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19
3. Peserta didik diingatkan untuk mempersiapkan makalah yang dibuat dan mempresentasikannya di pertemuan berikutnya.
4. Peserta didik juga diberikan tugas rumah dalam bentuk soal dalam google form yang dikirim Guru ke Zoom Meeting/WhatsApp Group.
5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

## **J. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi selama daring
  - b. Pengetahuan : Penugasan online via google form dan dibagikan di WhatsApp Group
  - c. Keterampilan : Membuat Makalah
2. Instrumen penilaian
  - a. Sikap
  - b. Pengetahuan
  - c. Keterampilan

**Mengetahui,**  
**Kepala SMPN 2 Jawa Maraja Bah.Jambi**

**Mariah Jambi, 01 November 2020**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**

Drs. Robby Sitompul,MM  
NIP. 1961123119860114

Rismayani Saragih,S.Pd