

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Daring

Nama Sekolah : SMP ISLAM NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL SERANG
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : 9/1
Materi Pokok : Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
Sub Materi : Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang sosial budaya untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi dalam bidang sosial budaya untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

B. Internalisasi Nilai Islam :Bekerjasama dalam kebaikan dan taqwa (QS. Al Maidah : 2)

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan pembelajaran melalui aplikasi ZOOM. • Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa dilanjutkan dengan memeriksa kesiapan peserta didik dan guru mendoakan peserta didik. • Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran serta internalisasi nilai-nilai keislaman bagi diri dan lingkungan sekitarnya. 	5 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Google Classroom guru membagikan link sebuah cuplikan film (sudah dibagikan sebelum KBM) • Guru meminta peserta didik mencari 2 permasalahan dari cuplikan video tsb. • Guru membagi kelas (breakout) ke dalam kelompok kecil (4-5 orang) melalui aplikasi ZOOM lalu peserta didik secara berkelompok mengamati cuplikan video yang sudah dibagikan. b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. • Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok. (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data) untuk bahan diskusi kelompok. • Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan. d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. (15 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya. • Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • 1 kelompok melakukan presentasi, • Kelompok yang lain akan presentasi pada pertemuan selanjutnya. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. 	50 menit
3.	Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran. • Melakukan refleksi, mengambil ibrah dari materi yang dibahas, dikaitkan dengan nilai keimanan dan akhlak: mungkin interaksi kita dengan teman/orang lain/lingkungan akan memberi pengaruh pada diri kita. 	5 menit

D. Alat, media dan sumber belajar : 1). HP Android, Laptop, Alat Tulis 2) Internet, Video. 3) Buku Guru dan Buku Siswa IPS Kls IX SMP/Mts Kemendikbud 2017, Media Cetak dan Online

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.

Mengetahui

Serang, 21 September 2020

Kepala Sekolah SMPI NFBS

Guru Mapel

Irmawati, S. Pd.

Nurhayati, S,Pd