

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Saljul Qulub  
 Kelas/Semester : IX/2  
 Tema : Globalisasi  
 Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia dan mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi dengan baik

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
1. Membuka kegiatan dengan memberikan salam dan doa 2. Memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian para peserta didik maupun ruang kelas serta memberikan motivasi. 3. Mengulangkembali materi sebelumnya tentang pengertian globalisasi dan faktor pendorong nya 4. Membagi peserta didik kedalam kelompok (maksimal 5 orang dalam 1 kelompok)	
Sintaks Pembelajaran	Kegiatan Inti
A. Pemberian Stimulus	1. Peserta didik mengamati gambar dampak globalisasi Peserta didik mengamati pengaruh globalisasi di sekitarnya baik teknologi, barang dan jasa Kemudian memberi pertanyaan: “Apakah madharat globalisasi lebih besar dari manfaat nya?”
B. Identifikasi Masalah	2. Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis apa saja dampak positif dan negatif dari globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia serta apa upaya yang bisa dilakukan untuk menghdapi globalisasi? Peserta didik mencari informasi dari beberapa sumber informasi untuk menjawab pertanyaan maupun menjawab permasalahan tersebut.
C. Pengumpulan Data	3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi dari buku siswa untuk menjawab pertanyaan tadi.
D. Pengolahan Data	4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya atas informasi yang mereka dapat dan menuliskan hasil diskusinya pada lembar yang telah disediakan
E. Pembuktian	5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi
F. Menarik Kesimpulan	6. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berpartisipasi aktif dan kreatif, kemudian, bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran
Kegiatan Penutup	
1. Memberikan lembar evaluasi 2. Memberikan link <a href="https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Dampak-Globalisasi-2016/menu5.html">https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Dampak-Globalisasi-2016/menu5.html</a> dan meminta peserta didik mengkases secara mandiri untuk menambah pemahaman tentang dampak globalisasi dalam bidang sosial dan budaya di Indonesia 3. Menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya 4. Menutup dengan motivasi, doa, dan salam	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penialian Sikap : Tanggung jawab, Percaya diri, Kerjasama
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (evaluasi)
3. Penilaian Ketrampilan : Kemampuan mengkomunikasikan ide (presentasi)

Kediri, 16 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPS

Hamidah, S.I.P.

Hamidah, S.I.P.

Lampiran 1

A. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku		Butir Sikap
			Positif	Negatif	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

B. Penilaian Pengetahuan

Lembar Evaluasi Harian

Nama : \_\_\_\_\_  
 Kelas : \_\_\_\_\_  
 Tanggal : \_\_\_\_\_

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. **Contoh globalisasi di bidang komunikasi adalah....**
  - a. Banyak merk pakaianl luar negeri
  - b. Banyak restoran asing
  - c. Beredarnya lagu-lahu KPOP
  - d. Banyak merk HP *Smartphone* dari luar negeri
2. **Aplikasi Gojek adalah contoh globalisasi di bidang ....**
  - a. Transportasi
  - b. Pangan
  - c. Perindustrian
  - d. Pendidikan
3. Bagaimana cara kita menghadapi dampak negatif dari globalisasi?
  - a. Mengikuti trend pesta malam dan punk
  - b. Mengunjungi restoran asing
  - c. Berpegang teguh pada nilai dan norma
  - d. Menggunakan pakaian impor dari Negara lain
4. **Contoh dampak positif dari globalisasi adalah....**
  - a. Etos kerja tinggi
  - b. Sifat Individualis
  - c. Sifat Egois
  - d. Sifat konsumtif
5. Globalisasi membuat batas-batas antar Negara menjadi ...
  - a. Semakin Jelas
  - b. Semakin kabur
  - c. Semakin kuat

d. Semakin terlihat

Kunci Jawaban

1. d
2. a
3. c
4. a
5. b

Pedoman Penskoran

Nilai = Jawaban benar x 20

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Presetasi (10-100)	Tanya-Jawab (10-100)	Rata-Rata Skor
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				