



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VIII GANJIL

BOLA BASKET

T.A 2020/2021

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar	3.1.1 Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan bolabasket 3.1.2 Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan bolabasket 3.1.3 Menyebutkan konsep keterampilan prinsip dasar permainan bola besar dengan bolabasket 3.1.4 Menyebutkan prosedural variasi melempar pantul melalui atas kepala 3.1.5 Menyebutkan prosedural variasi melempar tanpa pantulan melalui atas kepala 3.1.6 Menyebutkan prosedural variasi menembak (shooting menggunakan satu tangan) 3.1.7 Menyebutkan prosedural variasi lay-up shoot bolabasket 3.1.8 Menyebutkan prosedural kombinasi melempar melalui atas kepala shooting bolabasket 3.1.9 Menyebutkan prosedural kombinasi passing melalui atas kepala dan lay-up shoot dengan bolabasket
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik.	4.1.1 Melakukan variasi prinsip dasar melempar pantul bola besar melalui atas kepala dengan bolabasket . 4.1.2 Melakukan variasi prinsip dasar menembak menggunakan satu tangan (shooting) bola besar dengan bola basket . 4.1.3 Melakukan variasi prinsip dasar lay-up shoot bolabasket . 4.1.4 Melakukan kombinasi prinsip dasar melempar bolabasket melalui atas kepala dan menembak (shooting) menggunakan dua tangan. 4.1.5 Melakukan kombinasi prinsip dasar melempar bolabasket melalui atas kepala dan lay-up shoot.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

- ❖ Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan bolabasket
- ❖ Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan bolabasket
- ❖ Menyebutkan konsep keterampilan prinsip dasar permainan bola besar dengan bolabasket
- ❖ Menyebutkan prosedural variasi melempar pantul melalui atas kepala

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Model Luring

- Guru membagi siswa dalam kelompok belajar kemudian menyerahkan daftar nama-nama kelompok kepada ketua kelas dan wakil ketua kelas untuk diberitahukan kepada seluruh siswa.
- Guru menyiapkan materi dan tugas (LKS) dalam bentuk print out, kemudian ketua dari masing-masing kelompok memberikan informasi terkait materi dan tugas yang diberikan kepada teman dalam satu kelompok.
- Setiap ketua kelompok, membagi tugas kepada anggota kelompoknya, kemudian hasil dari pekerjaan setiap anggota kelompok didiskusikan bersama teman kelompok sebelum diserahkan kepada guru.
- Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru oleh perwakilan kelompok.
- Guru memeriksa hasil tugas kelompok, memberikan nilai dan pujian serta catatan hal-hal yang perlu diperbaiki kemudian membagikan kepada ketua kelompok untuk di informasikan kepada teman kelompok.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pendahuluan
 - Guru menyampaikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui informasi dari ketua dan wakil ketua kelas.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi untuk selalu jaga kesehatan dan tetap dirumah.
- Kegiatan inti
 - Guru bekerja sama dengan ketua, wakil ketua kelas dan ketua kelompok untuk menyerahkan materi dan tugas (LKS) serta lembar panduan untuk orang tua siswa agar mendampingi anak dalam belajar dan panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan.
 - Guru meminta ketua, wakil ketua kelas dan ketua kelompok untuk mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas (LKS) serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa.
 - Pada panduan belajar untuk siswa berisi tentang arahan kepada siswa untuk mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah pada materi sepakbola dan meminta siswa untuk mengumpulkan informasi dari sumber belajar lain yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru kemudian mendiskusikan bersama teman kelompok.
- Kegiatan Penutup
 - Guru meminta kepada setiap siswa (individu) untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran pada materi sepakbola.
 - Guru memberikan arahan untuk mempelajari materi selanjutnya.
 - Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan kembali memberikan motivasi dan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan tetap dirumah.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat mengerjakan tugas dan diskusi untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan pada saat siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran pada materi bola basket dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala MTs Alkhairaat Bora

TTD

MUNIFA, S.Ag
NIP. 19720712 200801 2 001

Bora,, 2020
Guru Mata Pelajaran

TTD

IFARDIK, S.Pd
NPK. 7912240105044