

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Klego
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX / 1
Tema	: Transformasi Geometri
Sub Tema	: Pencerminan (Refleksi)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pembelajaran Ke	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning melalui diskusi kelompok siswa dan presentasi, siswa dapat :

1. Memahami konsep pencerminan suatu benda pada bidang koordinat dan menggambar bayangan hasil pencerminan dengan benar
2. Mengidentifikasi pencerminan suatu benda pada bidang koordinat dan menggambar bayangan hasil pencerminan dengan benar
3. Menentukan Menentukan rumus koordinat bayangan benda hasil refleksi pada koordinat kartesius (terhadap sumbu-x, sumbu-y, titik asal, garis $y = x$, dan garis $y = -x$) dengan cermat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan membimbing untuk berdoa bersama, mengkondisikan siswa sebelum pembelajaran dimulai2. Guru mengkondisikan siswa dan memeriksa kehadiran siswa3. Guru mengingatkan kembali materi yang menjadi prasyarat dalam pembelajaran Transformasi4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pencerminan suatu benda pada bidang koordinat dan menggambar bayangan hasil pencerminan dan pencerminan dalam kehidupan sehari-hari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang ingin dicapai dan kriteria penilaian.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk bergabung bersama anggota kelompok yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya2. Siswa diberi stimulus tentang materi pencerminan suatu benda pada bidang koordinat dan mengamati permasalahan yang ada pada buku siswa3. Siswa diberi LKS berisi tentang permasalahan yang berkaitan dengan transformasi geometri refleksi untuk didiskusikan permasalahan yang ada secara berkelompok4. Siswa menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKS.5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan	6 menit

	<p>guru bertindak sebagai fasilitator sementara siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan.</p> <p>6. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan jawaban hasil diskusi sehingga diperoleh jawaban akhir dari hasil diskusi setiap kelompok.</p> <p>7. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan kelompok.</p> <p>8. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman / simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi dan memberikan tugas beberapa soal mengenai pencerminan</p> <p>3. Guru memberitahukan kepada siswa tentang materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran, doa dan salam</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ket
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir
2	Penilaian Pengetahuan	Tes tulis	Uraian	Terlampir
3	Penilaian Keterampilan	Praktik/Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja	Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Klego, Juli 2021
Guru mata pelajaran

Dra. Istichomah, MM.
NIP. 196708101995122002

Tri Setyaningsih, S.Pd.
NIP. 197510062005012008

A. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

1. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut	Hasil	Tanda tangan
1.				Menghayati ajaran agama yang dianut				
2.				Sikap sosial, Jujur, Disiplin, Tanggung-jawab, Santun, Percaya Diri, Berpikir sistematis				
dst								

Catatan:

- a. Penilaian dilaksanakan dengan mengamati sikap spiritual siswa saat mengucapkan salam dan DOA
- b. Penilaian dilaksanakan dengan mengamati sikap sosial siswa saat berlangsungnya proses pembelajaran

2. Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.	✓	
2	Saya beribadah tepat waktu.	✓	
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.	✓	
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.	✓	
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.	✓	
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.	✓	
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.	✓	
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan	✓	
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.	✓	
10	Saya datang kesekolah tepat waktu.	✓	

3. Penilaian Antar Teman

Nama Teman yang Dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya berdoa sebelum melakukan aktivitas.	√	
2	Teman saya beribadah tepat waktu.	√	
3	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.	√	
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ ulangan.	√	
5	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.	√	
6	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.	√	
7	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya	√	
Jumlah			

B. Penilaian Pengetahuan

FORM KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

No Urut (1)	Kompetensi Dasar/ Indikator (2)	Bahan Kelas/ Smt (3)	Materi (4)	Indikator soal (5)	level kognitif (6)	Bentuk soal (7)	No Soal (8)
1	Menjelaskan transformasi geometri (refleksi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	IX / 1	Refleksi	Menyimpulkan pernyataan yang tepat tentang definisi refleksi, suatu benda	C1	Uraian	1
				Menentukan koordinat bayangan benda hasil transformasi refleksi	C1	Uraian	2

KARTU SOAL		
Jenis Sekolah Mata Pelajaran Tahun Pelajaran Bentuk Soal	: SMP / MTs : Matematika : 2021/2022 : Uraian	Nama Penyusun : Tri Setyaningsih, S.Pd. Tempat Tugas : SMP N 1 Klego Kurikulum : Kurtilas
KD: Menjelaskan transformasi geometri (refleksi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual Materi Transformasi Geometri Indikator Soal Menyimpulkan pernyataan yang tepat tentang definisi refleksi, suatu benda	Buku Sumber : Buku Peserta didik Matematika, Kemendikbud 2018 dan Matematika Buku PR (Intan Pariwara) 2021	Pengetahuan/Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Penalaran <input type="checkbox"/> Pemahaman <input type="checkbox"/>
	No.Soa 1	Rumusan Butir Soal: Dari pernyataan-pernyataan berikut (i) Jarak suatu benda terhadap cermin sama dengan jarak bayangannya terhadap cermin (ii) Garis yang menghubungkan suatu titik dan bayangannya sejajar dengan cermin (iii) Suatu bangun kongruen dengan bayangannya Yang merupakan sifat pencerminan terhadap garis adalah
	Kunci Jawaban '(i) dan (iii)	

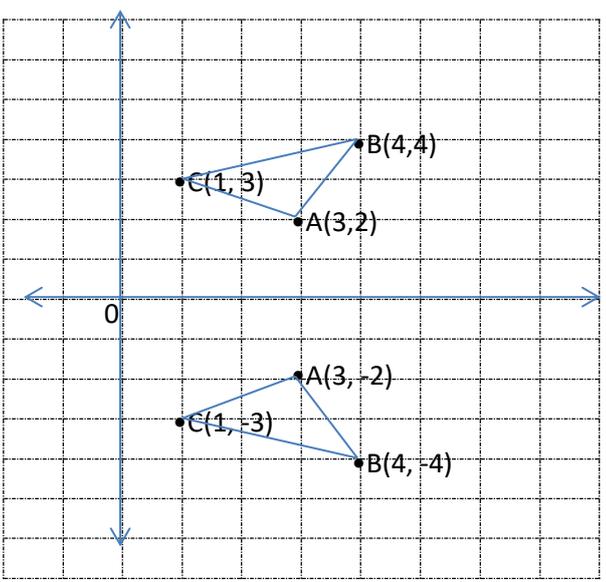
KARTU SOAL		
Jenis Sekolah Mata Pelajaran Tahun Pelajaran Bentuk Soal	: SMP / MTs : Matematika : 2021/2022 : Uraian	Nama Penyusun : Tri Setyaningsih, S.Pd. Tempat Tugas : SMP N 1 Klego Kurikulum : Kurtilas
KD: Menjelaskan transformasi geometri (refleksi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual Materi Transformasi Geometri Indikator Soal Menentukan koordinat bayangan benda hasil transformasi berulang	Buku Sumber : Buku Peserta didik Matematika, Kemendikbud 2018 dan Matematika Buku PR (Intan Pariwara) 2021	Pengetahuan/Aplikasi <input checked="" type="checkbox"/> Penalaran <input type="checkbox"/> Pemahaman <input type="checkbox"/>
	No.Soa 1	Rumusan Butir Soal: Jika titik P (3,-2) dicerminkan dicerminkan terhadap garis $y = x$, maka bayangan titik P adalah
	Kunci Jawaban P'(-2, 3)	

Kunci Jawaban & Pensokan

No	Kunci Jawaban	Pedoman Skor
1.	(i) Dan (iii)	0 - 5
2.	P'(-2, 3)	0 - 5
	Total	10
Nilai = (Total Skor/10)x100		

C. Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi)	Geometri Transformasi	Mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi, dilatasi)	Praktik

No.	Soal	Alternatif Penyelesaian	Skor
1.	Diketahui segitiga ABC yang titik sudutnya di A (3, 2), B(4, 4) dan C(1, 3). Gambarlah segitiga tersebut kemudian gambar hasil bayangannya jika dicerminkan terhadap sumbu-x!	<p>Diketahui : A (3, 2), B(4, 4), C(1, 3)</p> <p>Ditanya : Gambar segitiga dan gambar bayangan hasil refleksi sumbu-x</p> <p>Penyelesaian :</p> <p>A(x, y) dicerminkan oleh sb-x A'(x, -y)</p> <p>A(3, 2) → A'(3, -2)</p> <p>B(4, 4) → A'(4, -4)</p> <p>C(1, 3) → C'(1, -3)</p> 	50
Total			50

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		0	1	5	10
1	a. Menulis yang diketahui dalam soal	0	2	5	10
	b. Langkah-langkah penyelesaian soal / proses	0	5	15	25
	c. Kebenaran jawaban	0	5	10	15
	Skor Total	50			
	Nilai = (Total Skor/5) x 100				

Keterangan

0 = jika tidak ada

1 = jika ada salah

5 = jika ada kurang tepat

10 = jika ada benar