

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
(Simulasi Mengajar CGP angkatan 2)

Satuan Pendidikan : SMPN 18 BANDAR LAMPUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Short Functional Teks (notice)
Kelas /Semester : VIII /2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan(notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah sesuai dengan konteks penggunaannya
- menangkap makna pesan singkat terkait kegiatan sekolah dengan benar.
- menggunakan tanda baca, ejaan, tata bahasa yang benar dalam menuliskan kembali pesan singkat tentang kegiatan sekolah dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru menyapa, menanyakan kondisi siswa dan mengecek kehadiran/pertisipasi Peserta Didik sebagai sikap disiplin3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta Didik pada materi sebelumnya.4. Memberikan gambaran tentang materi yang akan di pelajari , manfaat dan tujuannya
Kegiatan INTI (8 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik di berikan motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan cara menayangkan gambar tentang teks notice2. Guru Mendorong siswa untuk menyebutkan dan menanyakan tentang struktur teks dan unsur kebahasaan teks3. Guru Membimbing siswa untuk membaca Teks dengan intonasi yang benar4. Mengarahkan siswa untuk menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam kalimat pemberitahuan (notice)5. Guru meminta siswa membentuk kelompok diskusi dan mendiskusikan contoh-contoh teks notice lainnya termasuk fungsi sosialnya, struktur teks serta menemukan pola kalimatnya6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya7. Guru bersama siswa menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Akhir (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru merivew jalannya diskusi dengan meminta Peserta Didik membuat kesimpulan tentang teks khusus notice dan meminta pendapat peserta didik sebagai umpan balik untuk perbaikan selanjutnya2. Guru Memberikan tugas sesuai dengan hasil belajar peserta didik3. Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pelajaran dengan salam dan doa bersama

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
2. Penilaian ketrampilan : Kenerja
3. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

B.lampung,30 desember 2020
Guru Bahasa Inggris,

Suliana,M.Pd
NIP.196708131989032002

Elvira Susy Yuniaty,S.Pd
NIP.197406122000032004

Penilaian

a. Teknik Penilaian

1)

Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian

- sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap								
		Tanggung			Kerjasama			Percaya diri		
		g			KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
...										
15										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

No	Butir Sikap	Deskripsi
1	Tanggung jawab	1. Sangat bertanggung jawab 2. Bertanggung jawab 3. Kurang tanggung jawab
2	Kerjasama	1. Sangat mampu berkerjasama 2. Mampu bekerjasama 3. Kurang mampu bekerjasama
3	Percaya Diri	1. Sangat percaya diri dalam presentasi 2. Percaya diri dalam presentasi 3. Kurang percaya diri dalam presentasi

- Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Penskoran

- I. Penskoran soal essay:
 - Jumlah jawaban = 5
 - Skor maksimal = 4
 - Skor keseluruhan = $5 \times 4 = 20$
 - Nilai = $\frac{\text{skor siswa}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100\%$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Presentasi

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang			
Skor		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

B.Instrumen Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Read The text and answer the questions that follow !



Questions :

1. What Does the text in Indonesian Mean ?
2. What is the similar meaning of Distancing ?
3. What Can you learn from the text?
4. What Does the text tell us to do ?
5. How far is Everybody must keep the distance at least ?

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis

Read The following notices. Discuss and find out what does each notice mean , where would you usually read the notice, and what should we do after reading the notice.



