

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD NEGERI 101960 GALANG
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.	3.2.1 Menceritakan dengan bahasa sendiri kegiatan yang dilakukan sesuai dengan aturan yang ada dirumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Memilih dan memasangkan aturan yang ada dirumah dengan kegiatan yang dilakukan saat dirumah.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 Menyusun dan menuliskan huruf vocal dan konsonan menjadi huruf-huruf penyusun nama
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 menganalisis huruf pertama dari sebuah nama, baik itu huruf vokal maupun konsonan.

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1 Menyusun dan menuliskan bilangan 1 sampai dengan 10 dari suatu kumpulan benda kongkret.
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Mengelompokkan kumpulan suatu benda konkret kedalam lambang bilangan 1 sampai 10.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat **Menceritakan** dengan bahasa sendiri kegiatan yang dilakukan sesuai dengan aturan yang ada di rumah.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat **Memilih dan memasang** aturan yang ada di rumah dengan kegiatan yang dilakukan saat di rumah.
3. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat **menyusun** dan menuliskan huruf-huruf penyusun nama dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa dapat **menganalisis** huruf pertama dari sebuah nama, baik itu huruf vokal maupun konsonan.
5. Dengan mengamati benda konkret, siswa dapat **Menyusun** dan **Menuliskan** bilangan 1 sampai dengan 10 dari suatu kumpulan benda kongkret.
6. Dengan kegiatan mengamati benda konkret, siswa dapat **Mengelompokkan** kumpulan suatu benda konkret kedalam lambang bilangan 1 sampai 10.

D. MATERI

- Menyusun Huruf Vokal dan Konsonan sambil Bermain Bersama Teman
- Belajar dan Berlatih mengelompokkan Benda dan menulis Lambang Bilangan
- Kegiatan yang dilakukan sesuai aturan yang ada di rumah.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model Pembelajaran	: <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (quantum teaching).2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. (Ice Breaking) Siswa diajak bernyanyi lagu "teko kecil" sambil berdiri agar lebih semangat.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran melalui PPT. (TPACK)6. Guru meminta siswa menceritakan kegiatan yang dilakukan di rumah sebelum berangkat ke sekolah terutama tentang aturan yang ada di rumah.7. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani bercerita.8. Guru mengaitkan pengalaman nyata siswa dari cerita salah satu teman dengan materi yang akan dipelajari yaitu aturan di rumah (Apersepsi)	15 menit
Kegiatan Inti	A. Ayo Mencoba <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan Teks melalui PPT. (TPACK)1. Guru bertanya kepada siswa siapakah yang berani membacakan teks yang ada di PPT. Kemudian guru bertanya tentang isi teks tersebut (Critical Thinking and Creative Thinking)2. Guru bertanya kepada siswa siapa kah yang berani maju kedepan untuk memilih dan memasangkan macam-macam kegiatan dengan aturan yang ada di rumah. (Creativity and Innovation).3. Salah seorang siswa maju kedepan untuk memilih dan memasangkan kata yang ada di papan tulis tentang aturan di rumah dengan kegiatan yang dilakukan. (HOST)4. Guru Membagikan LKPD dan meminta siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri.5. Guru berkeliling mengamati pekerjaan setiap siswa sambil menanyakan adakah bagian yang sulit dan memerlukan	110 menit

	<p>bantuan guru. (<i>Communication</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah semua siswa selesai mengerjakan, secara acak guru meminta salah seorang siswa untuk maju kedepan menuliskan jawaban LKPD tentang menyusun dan menuliskan huruf-huruf penyusun nama dengan benar. 7. Guru dan siswa lalu bertanya, nama siapakah yang paling susah untuk ditebak dan disusun huruf-hurufnya? Mengapa? (<i>Collaburation</i>) 8. Guru meminta salah seorang siswa untuk maju kedepan dan menuliskan namanya di papan tulis serta menganalisis awalan huruf dari nama tersebut berupa huruf vocal atau konsonan (<i>Critical Thinking</i>). 9. Ice Breaking (Tepuk Konsentrasi”Konsentrasi dimulai”) <p>B. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan vidio tentang bilangan (TPACK) 2. Meminta siswa untuk berdiri, bergerak dan bernyanyi bersama lagu angka 1 sampai 10 3. Guru Mengaitkan lagu yang dipelajari dengan materi pelajaran lambang bilangan. <p>C. Ayo Bermain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati benda yang ada digelas plastik. 2. Setelah mengamati, guru meminta siswa berlomba untuk Menghitung bilangan (1 sampai 10) yang yang disebutkan secara acak oleh guru dari kumpulan benda yang ada di gelas plastik keatas meja. 2. Siswa yang tercepat diminta untuk maju kedepan untuk Menyusun kumpulan benda tersebut kedalam lambang bilangan dan menuliskan lambang bilangan tersebut di papan tulis. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Setelah kegiatan bermain, Guru meminta siswa untuk Mengelompokkan kumpulan benda konkret tersebut kedalam lambang bilangan kemudian menempelkannya kelembar kertas putih yang telah disediakan guru. (HOST) 4. Ice Breaking (Jika dengan suara ibu tepuk 1 x, jika dengar suara ibu tepuk 2 x, Jika dengar suara ibu tepuk 3x) 	
--	---	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum kegiatan ditutup, guru dan siswa sama-sama melakukan Refleksi dan merangkum kegiatan di hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah "siswa diminta bernyanyi lagu garuda pancasila dan mengirimkan ke WA guru" 3. Refleksi ditutup dengan doa. Guru memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan di rumah.(Religius) 4. Guru memberikan Reward kepada siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran. 5. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan kepada guru saat pulang. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD/MI dari JGC.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui

Ka. UPT SPF SD Negeri 101960 Galang

Galang, 17 Juli 2021

Guru Kelas I

RUJITO, S.Pd

NIP. 19621101 198604 1 003

MAY SARAH, S.Pd

LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR

PPKN

CONTOH KEGIATAN YANG DILAKUKAN SESUAI DENGAN ATURAN YANG ADA DIRUMAH



MANDI



BELAJAR



BERMAIN



ISTIRAHAT



Bahasa Indonesia

HURUF VOCAL DAN KONSONAN

Apa itu huruf Vocal Dan Konsonan ?

Huruf Vokal juga disebut huruf hidup atau bunyi. Pada bahasa Indonesia huruf yang melambangkan vokal adalah a, e, i, o, dan u.

contoh :

1. **Vocal "a"** pada kata Makan
2. **Vocal "e"** pada kata Kelinci
3. **Vocal "i"** pada kata Tidur
4. **Vocal "o"** pada kata Roti
5. **Vocal "u"** pada kata Susu

Huruf Konsonan

konsonan disebut juga huruf mati.

Pada bahasa Indonesia huruf yang melambangkan konsonan

terdiri atas

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, dan z.

Contoh pemakaian dalam kata			
Huruf Konsonan	Di Awal	Di Tengah	Di Akhir
b	<i>bahasa</i>	<i>sebut</i>	<i>adab</i>
c	<i>cakap</i>	<i>kaca</i>	–
d	<i>dua</i>	<i>ada</i>	<i>abad</i>
f	<i>fakir</i>	<i>kafir</i>	<i>maaf</i>
g	<i>guna</i>	<i>tiga</i>	<i>balig</i>
h	<i>hari</i>	<i>saham</i>	<i>tuah</i>
j	<i>jalan</i>	<i>manja</i>	<i>mikraj</i>
k	<i>kami</i>	<i>paksa – rakyat*</i>	<i>sesak</i>
l	<i>lekas</i>	<i>alas</i>	<i>bapak*</i>
m	<i>maka</i>	<i>kami</i>	<i>kesal</i>
n	<i>nama</i>	<i>anak</i>	<i>diam</i>
p	<i>pasang</i>	<i>apa</i>	<i>daun</i>
q**	<i>Quran</i>	<i>Furqan</i>	<i>siap</i>
r	<i>Raib</i>	<i>Bara</i>	<i>putar</i>
s	<i>sampai</i>	<i>asli</i>	<i>lemas</i>
t	<i>tali</i>	<i>mata</i>	<i>rapat</i>
v	<i>varia</i>	<i>lava</i>	–
w	<i>wanita</i>	<i>bawa</i>	–
x** y z	<i>xenon yakin seni</i>	<i>– payung lazim</i>	<i>– – juz</i>

MATEMATIKA

Belajar dan berlatih mengelompokkan benda dan menulis Lambang Bilangan

Benda	Lambang Bilangan	dibaca
	1	satu
	2	dua
	3	tiga
	4	empat
	5	lima
	6	enam
	7	tujuh
	8	delapan
	9	sembilan
	10	sepuluh

2. PENGAYAAN

- Siswa membuat kartu huruf nama dua anggota keluarga di rumah.
- Siswa menghitung benda Milik sendiri di sekolah yang banyaknya 1 sampai dengan 10 lalu menuliskan nama dan lambang bilangannya.
- Siswa membentuk kelompok lalu saling bercerita dengan teman di kelompoknya tentang aturan saat hendak keluar dan masuk rumah serta berdoa sebelum kegiatan.

3. REMEDIAL

A. Guru membantu siswa mengenal huruf a-z:

- Guru menyusun kartu huruf a-z secara berurutan
- Siswa menirukan untuk membaca huruf a-z
- Siswa menyebutkan nama sendiri
- Guru menuliskan nama seorang siswa, lalu siswa tersebut mengidentifikasi huruf penyusun nama sendiri
- Siswa mengambil huruf-huruf penyusun nama dari kartu huruf
- Siswa menyebutkan nama lengkap dan panggilannya

B. Guru membantu siswa mengenal konsep bilangan 1 sampai dengan 10:

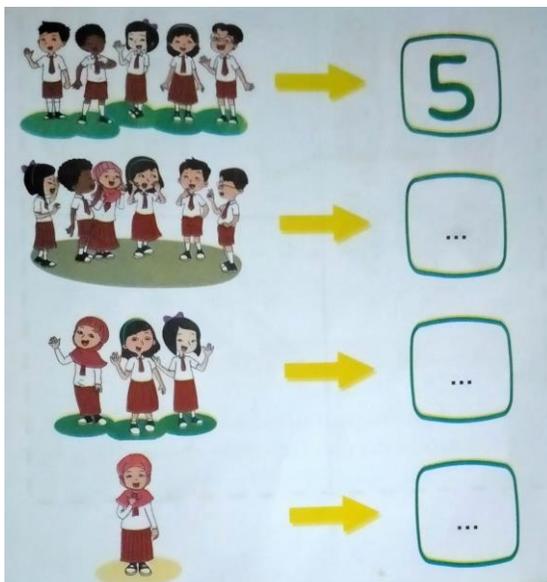
- Guru menyusun kartu bilangan dari 1 sampai dengan 10 secara berurutan
- Siswa menirukan guru membaca bilangan dari 1 sampai dengan 10 saat guru menunjukkan lambang bilangannya
- Siswa menghitung banyaknya benda yang diberikan oleh guru. Dimulai dari yang banyaknya 1 sampai dengan 10 lalu menunjukkan lambang bilangannya.
- Siswa menirukan ucapan guru membaca nama bilangan dari 1 sampai dengan 10

C. Guru menunjukkan lambang bilangan, siswa mencari kartu nama bilangan yang sesuai dengan lambang bilangan yang ditunjukkan.

4. SOAL EVALUASI

Amatilah gambar berikut !

Kemudian Hitunglah jumlah teman laki-laki dan perempuan dan tulislah lambang bilangannya pada kotak yang sudah disediakan.



Jawaban

