

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas / Semester** : 1 / 1  
**Tema** : Kegemaranku (Tema 2)  
**Sub Tema** : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.5.6 Memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat
4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.	4.5.6 mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.5 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan dan pengurangan bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan

**Muatan: PPKn**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Memilih sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.2 Menuliskan hal-hal yang boleh dan tidak boleh ketika bermain dan berolahraga
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.2 Memeragakan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan ketika bermain dan berolahraga

## B. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar jenis-jenis olahraga, siswa dapat menambah kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan bercerita berdasarkan gambar, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
4. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat memahami hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah kemudian dapat menuliskannya dengan tepat.
5. Dengan peragaan di depan kelas, siswa mampu mempraktikkan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
7. Dengan membuat cerita penjumlahan dari pengalaman dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan

## 8. MATERI

- Cara Memelihara kesehatan dengan berbagai jenis-jenis olahraga.
- Kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.
- Penjumlahan dua bilangan.

## 9. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## 10. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>• Apa judul buku</li><li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li><li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li></ul></li></ol> <p>1.</p>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis olahraga pada buku siswa.</li></ol>	140 menit

Amatilah gambar-gambar di bawah ini!

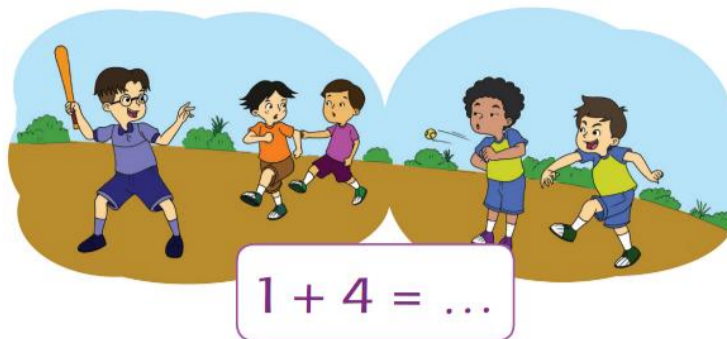


Tahukah kamu jenis-jenis olahraga lainnya?  
Sebutkan olahraga yang kamu tahu!

2. Siswa membaca nyaring nama-nama olahraga tersebut.
3. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan sebagai berikut.
  - Tahukah kamu jenis-jenis olahraga lainnya?
  - Sebutkan olahraga yang kamu ketahui.
4. Kemudian guru dapat menstimulasi diskusi kelas tentang olahraga yang biasa dimainkan siswa sehari-hari.
5. Siswa mengamati gambar benda-benda yang berhubungan dengan olahraga.
6. Siswa menceritakan gambar satu persatu.
7. Siswa menceritakan hal-hal yang boleh/harus dilakukan di rumah sebelum bermain ke luar dan hal-hal yang tidak boleh dilakukan.
8. Siswa yang selesai bercerita memeragakan salah satu hal yang boleh dilakukannya di rumah.

## B. Ayo Berlatih

1. Siswa membaca kalimat rumpang dan mencari informasi pada gambar yang menyertai setiap kalimat.
2. Siswa mencari kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang, di dalam kotak.
3. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa.
4. Mengoreksi kekeliruan yang mungkin terjadi.
5. Siswa dan guru membaca bersama-sama teks tentang jumlah pemain dalam permainan kasti.
6. Siswa mengamati gambar di buku siswa, mengingat kembali bilangan 5-10.
7. Siswa mengulang berhitung 1–10 secara bersama-sama.
8. Siswa menghitung orang/benda di dalam gambar, kemudian menuliskan jumlahnya di kotak yang tertera.
9. Setelah itu, siswa mengamati gambar pada halaman selanjutnya.
10. Guru menjelaskan kalimat matematika yang sesuai dengan gambar pertama, sebagai contoh.



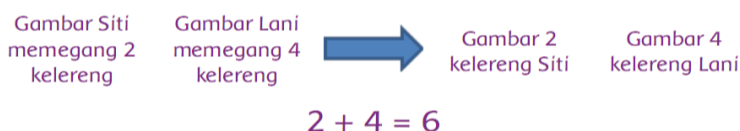
11. Kemudian, siswa mengerjakan soal-soal selanjutnya.  
**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

**C. Ayo Mencoba**

1. Siswa menyimak cerita tentang kebiasaan Udin sebelum pergi bermain yang dibacakan oleh guru.
2. Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks tersebut.
3. Beberapa siswa secara acak menceritakan kebiasaannya masing-masing sebelum pergi bermain.  
**(Creativity and Innovation)**

**D. Ayo Berkreasi**

1. Setelah itu, siswa menggambar cerita penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat menjelaskan dan memberi contoh terlebih dahulu.
  - Misal: Siti memiliki 2 kelereng, Lani memiliki 4 kelereng. Berapakah jumlah kelereng Siti dan Lani?



2. Setelah itu, siswa menceritakan penjumlahannya masing-masing.  
**(Creativity and Innovation)**

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengoreksi bila ada kekeliruan yang dilakukan siswa saat membuat kalimat matematika untuk penjumlahan.</li> <li>2. Guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama sehari-hari.</li> <li>3. Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama</li> </ol>	15 menit
-------------------------	---	-------------

**4. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Penilaian Pembelajaran**

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....  
 Kelas/Sem : .....  
 Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama

2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira
---	-----------------	----------	-----------------------------------

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama : .....  
 Kelas/Sem : .....  
 Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	....	.....	.....	.....

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

<b>Lembar Penilaian Diri</b>			
<b>Nama</b>	:		
<b>Kelas</b>	:		
<b>Semester</b>	:		
Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mau bercerita		
2	Saya bercerita sesuai topik		
3	Saya bercerita dengan santun		
4	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5	Saya menghargai cerita orang lain		

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengisi kalimat rumpang dengan bantuan gambar
- Menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah
- Menghitung dan menjumlah benda dalam gambar

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Bercerita berdasarkan gambar	Kalimat yang dibuat terdiri atas SPOK	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukab di rumah	Sesuai dengan topik, terlihat terbiasa (tidak canggung), ekspresif, percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3. Membuat cerita penjumlahan	Sesuai fdengan topik, kreatif, menggunakan Bahasa yang tepat sasaran,	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria

	membuat kalimat matematika yang tepat			
--	---------------------------------------	--	--	--

4. a. Bercerita berdasarkan gambar

No	Nama Siswa	Penggunaan subyek tepat	Penggunaan predikat tepat	Penggunaan obyek tepat	Penggunaan keterangan tepat	Predikat
1	Zaydan	-	v	-	-	Sangat baik
2	Najwa	-	V	v	v	Baik
3	...	-	-	-	-	

4. b. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukan di rumah

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Terlihat terbiasa (tidak canggung)	Ekspresif	Percaya Diri	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

3. c. Membuat cerita penjumlahan

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Kreatif	Menggunakan Bahasa yang tepat sasaran	Membuat kalimat matematika yang tepat	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

5. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD/MI dari JGC.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Lembar kerja di buku siswa.
- Alat yang bisa dipakai untuk praktik bulutangkis.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Tana Toraja, 18 September 2020

**Mengetahui,  
Kepala SDN Materiku86**

**Guru Kelas II**

**Drs. Allo Padang  
NIP. 1962202251986961001**

**Agustina Padang, S.Th  
NIP. 197408122009032002**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.5.6 Memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat
4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah.	4.5.6 mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat

**Muatan: Matematika**

Kompetensi	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.5 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan dan pengurangan bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan

**Muatan: PPKn**

Kompetensi	Indikator
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Memilih sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.2 Menuliskan hal-hal yang boleh dan tidak boleh ketika bermain dan berolahraga
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan	4.2.2 Memeragakan salah satu contoh



aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	kegiatan yang boleh dilakukan ketika bermain dan berolahraga
--	--

### C. TUJUAN

1. Melalui arahan dari guru dengan menggunakan media daring, dengan mengamati gambar jenis-jenis olahraga dan siswa dapat menambah kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Melalui arahan dari guru dengan menggunakan media daring, dengan melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui arahan dari guru dengan menggunakan media daring, melalui kegiatan bercerita berdasarkan gambar, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
4. Melalui arahan dari guru dengan menggunakan media daring, dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat memahami hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah kemudian dapat menuliskannya dengan tepat.
5. Melalui arahan dari guru dengan menggunakan media daring, Dengan peragaan melalui media daring, siswa mampu mempraktikkan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.
6. Melalui arahan dari guru dengan menggunakan media daring, dengan mengamati gambar, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
7. Melalui arahan dari guru dengan menggunakan media daring, dengan membuat cerita penjumlahan dari pengalaman dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan

### 11. MATERI

- Cara Memelihara kesehatan dengan berbagai jenis-jenis olahraga.
- Kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.
- Penjumlahan dua bilangan.

### 12. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific* dengan media daring

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### 13. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui media daring (Zoom, google meet atau Whatsapp).</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa diarahkan oleh guru melalui media daring <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b>.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku?</li> <li>• Apa judul buku?</li> </ul> </li> </ol>	15 menit

- Kira-kira ini menceritakan tentang apa?
- Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

**Kegiatan Inti**

**B. Ayo Mengamati**

1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis olahraga pada buku siswa dibantu oleh orang tua di rumah masing-masing.



2. Siswa membaca nyaring nama-nama olahraga tersebut.
3. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan sebagai berikut.
  - a. Tahukah kamu jenis-jenis olahraga lainnya?
  - b. Sebutkan olahraga yang kamu ketahui.
4. Kemudian guru dapat menstimulasi diskusi kelas tentang olahraga yang biasa dimainkan siswa sehari-hari.
5. Siswa mengamati gambar benda-benda yang berhubungan dengan olahraga.
6. Siswa menceritakan gambar satu persatu.
7. Siswa menceritakan hal-hal yang boleh/harus dilakukandi rumah sebelum bermain ke luar dan hal-hal yang tidak boleh dilakukan.
8. Siswa yang selesai bercerita memeragakan salah satu hal yang boleh dilakukannya di rumah.

**C. Ayo Berlatih**

1. Siswa membaca kalimat rumpang dan mencari informasi pada gambar yang menyertai setiap kalimat.
2. Siswa mencari kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang, di dalam kotak.
3. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa melalui media daring.
4. Mengoreksi kekeliruan yang mungkin terjadi.
5. Siswa dan guru membaca bersama-sama teks tentang jumlah pemain dalam permainan kasti.
6. Dengan arahan dari guru melalui media daring dan bantuan dari orang tua, siswa mengamati gambar di buku siswa di rumah masing, mengingat kembali bilangan 5-10.
7. Siswa mengulang berhitung 1–10 secara bersama-sama.
8. Siswa menghitung orang/benda di dalam gambar,

140  
menit



2. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....  
 Kelas/Sem : .....  
 Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	01/08/18	Mengajak teman shalat berjamaah
		16/09/18	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	27/08/18	Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama : .....  
 Kelas/Sem : .....  
 Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur	01/08/18	Mengerjakan ulangan sendiri
		16/09/18	Berbohong
2	Santun	27/08/18	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	01/06/18	Zaydan	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2	16/09/18	Najwa	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3	5/09/18	Raffa	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	....	.....	.....	.....

2. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

**Lembar Penilaian Diri**

**Nama** :  
**Kelas** :  
**Semester** :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Permyataan	Ya	Tidak
1	Saya mau bercerita		
2	Saya bercerita sesuai topik		
3	Saya bercerita dengan santun		
4	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5	Saya menghargai cerita orang lain		

3. **Penilaian Pengetahuan**

- Mengisi kalimat rumpang dengan bantuan gambar
- Menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah
- Menghitung dan menjumlah benda dalam gambar

5. **Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
5. Bercerita berdasarkan gambar	Kalimat yang dibuat terdiri atas SPOK	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
6. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukab di	Sesuai dengan topik, terlihat terbiasa (tidak canggung),	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

rumah	ekspresif, percaya diri			
7. Membuat cerita penjumlahan	Sesuai dengan topik, kreatif, menggunakan Bahasa yang tepat sasaran, membuat kalimat matematika yang tepat	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria

8. a. Bercerita berdasarkan gambar

No	Nama Siswa	Penggunaan subyek tepat	Penggunaan predikat tepat	Penggunaan obyek tepat	Penggunaan keterangan tepat	Predikat
1	Zaydan	-	v	-	-	Sangat baik
2	Najwa	-	V	V	v	Baik
3	...	-	-	-	-	

6. b. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukan di rumah

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Terlihat terbiasa (tidak canggung)	Ekspresif	Percaya Diri	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

3. c. Membuat cerita penjumlahan

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Kreatif	Menggunakan Bahasa yang tepat sasaran	Membuat kalimat matematika yang tepat	Predikat
1	Zaydan	V	v	v	v	Sangat baik
2	Najwa	v	V	V	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

**C. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD/MI dari JGC.
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Lembar kerja di buku siswa.
- Alat yang bisa dipakai untuk praktik bulutangkis.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Tana Toraja, 18 September 2020

**Mengetahui,  
Kepala SDN Materiku86**

**Guru Kelas II**

**Drs. Allo Padang  
NIP. 1962202251986961001**

**Agustina Padang, S.Th  
NIP. 197408122009032002**