

NAMA : NAFI'AH

PRODUK RPP LURING 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013
TK DHARMA WANITA WIDODAREN 1 TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 9 / 3
Hari, tanggal :Rabu, 16 September 2020
Kelompok usia :5 – 6 Tahun
Tema / subtema : Air /Sifat-Sifat Air
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2– 2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.12 – 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6
Materi Kegiatan : - Air ciptaan Tuhan
-Bersyukur atas nikmat Tuhan
-Menjaga kebersihan air
-Mengetahui sebab akibat
-Perilaku baik / buruk
-Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan
- mencampurkan pewarna dengan air
-Sifat air
Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :

1. Gelas 5 atau 7
2. Air
3. Pewarna makanan
4. Tisu
5. Sendok

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna air
3. Berdiskusi tentang sifat air
4. Menirukan gerakan menuang air dari teko ke gelas
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Permainan warna dengan air
2. Mewarnai gambar air di wadah gelas
3. Mengurutkan air dalam gelas plastik dari yang sedikit sampai yang penuh
4. Menghitung jumlah gelas plastik

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mencampurkan pewarna dengan air
 - b. Dapat menceritakan bila pewarna dicampur dengan air
 - c. Dapat menghitung jumlah gelas
 - d. Dapat mewarnai gambar gelas

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Widodaren 1

Guru kelas

Lilik setyowati,S.Pd

Nafi'ah,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

HASIL KARYA ANAK

TK DHARMA WANITA WIDODAREN I TAHUN

AJARAN 2020/2021

Tema / Sub tema : Air Udara Api / Sifat Air

Kelompok : TK B

Minggu ke / Semester ke : X/ II

Hari / Tanggal : Rabu/ 16 September 2020

Nama anak : Husna

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan media air• Pewarna makanan dengan warna merah, kuning, biru• Media pengantar air (tisu)• Tempat air (gelas plastic)
<p>Analisis ketercapaian kompetensi dasar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya. (Nilai Moral Agama 1.1)2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosial Emosional 2.12)3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)4. Mengetahui dan Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif 3.5-4.5)5. Memahami bahasa Ekspresif (Bahasa 3.11-4.11)6. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)	

Mengetahui,

2020

Kepala TK Dharma Wanita Widodaren I

Lilik Setyowati,S.Pd

Widodaren, 16 september

Guru Kelas B

Nafi'ah,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

TK DHARMA WANITA WIDODAREN I TAHUN AJARAN

2020 / 2021

Nama : Kayla

Kelompok : TK B

Minggu : X

Hari/Tgl : Rabu,16 September 2020

Tema / Sub Tema : Air Udara Api/Sifat Air

Gambar Aktifitas Anak	Catatan Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator & Capaian Perkembangan anak
<p>Tempatnya di rumah siswa pukul (09.00)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal Ananda kayla dapat berdoa dengan sikap yang baik, dan tidak mengganggu teman saat berdoa ➤ Kegiatan bermain Ananda kayla sedang mengamati proses perpindahan air dari gelas satu ke gelas yang lain, untuk mengamati bercampurnya warna. ➤ Penutup Ananda kayla dapat mengikuti kegiatan dengan sangat kondusif dan dapat mengetahui pencampuran warna melalui recalling dari guru tentang apa yang sudah dilakukan pada kegiatan tadi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya. (Nilai Moral Agama 1.1) 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosial Emosional 2.12) 3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3- 4.3) 4. Mengetahui dan Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif 3.5-4.5) 5. Memahami bahasa Ekspresif (Bahasa 3.11-4.11) 6. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)

Mengetahui,

Widodaren, 16 september

2020

Kepala TK Dharma Wanita Widodaren I

Guru Kelas B

Lilik Setyowati,S.Pd

Nafi'ah,S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (RATING SCALE)

No	Indikator Penilaian	Husna	Kayla	Sidiq	Hafis	Iyla
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya(Nilai Moral Agama)(1.1)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosial Emosional)(2.12)	BSH	MB	BSH	MB	BSH
3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3- 4.3)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4	Mengetahui dan Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif 3.5-4.5)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Memahami bahasa Ekpresif (Bahasa 3.11-4.11)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
6	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)	BSH	MB	BSH	BSH	MB

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,

Widodaren, 16 september 2020

Kepala TK Dharma Wanita Widodaren I

Guru Kelas B

Lilik Setyowati,S.Pd

Nafi'ah,S.Pd

PRODUK RPP 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING

TK DHARMA WANITA WIDODAREN I

Semester / Bulan / Minggu : I / Juli / 3

Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : DiriSendiri
SubTema : Kesukaanku
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1. aku bisa mengucapkan do'a sebelum makan dan sesudah makan 2. Aku bisa membuat jus buah 3. Aku bisa bercerita cara membuat jus
FM 3.3- 4.3	Gerakkan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	4. Membantu bunda membersihkan dan peralatan membuat jus 5. Yuk mengelompokkan buah dan sayur
KOG 3.6-4.6	Mengelompokkan jenis makanan	6. Aku bisa bermain music dan menyanyi dengan alat kaleng-kaleng kue/susu
Bahasa 3.11-4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	7. Serunya bermain sepeda 8. Aku bisa membuat minuman untuk ayah bunda
Sosem 2.8	Melatih kemandirian	9..Horee...aku bisa memotong-motong dan membuat

Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	sate buah kesukaanku
----------------	-------------------------------	----------------------

Mengetahui
Kepala TK DHARMA WANITA
WIDODAREN 1

Widodaren, 20 Juli 2020
Guru Kelompok B

LILIK SETYOWATI, S.Pd

NAFI'AH, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN MINGGU KE 1

Semester / Bulan / Minggu : I / JULI/ 3

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Tema : Diriku

Sub Tema : Kesukaanku

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1 4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak tidak bisa sama sekali mengucapkan doa sebelum makan dan sesudah makan	Anak bisa mengucapkan doa sebelum makan dan sesudah makan tetapi dengan bacaan terputus-putus	Anak bisa mengucapkan doa sebelum makan dan sesudah makan dari awal sampai akhir tetapi pelafalannya huruf dan makhrojnya belum benar	Anak bisa mengucapkan doa sebelum makan dan sesudah makan dengan pelafalan huruf dan makhroj yang benar tanpa bantuan
FM 3.3- 4.3	Gerakkan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak tidak mau dan tidak bisa bermain sepeda walaupun dengan dibimbing	Anak mau bermain sepeda tetapi dengan terpaksa	Anak mau bermain sepeda dengan bimbingan	Anak mau bermain sepeda tanpa bimbingan dan dengan senang hati
KOG 3.6-4.6	Mengelompokkan jenis makanan	anak tidak bisa mengelompokkan buah dan sayur kesukaan	anak bisa mengelompokkan buah dan sayur kesukaan tapi	anak bisa mengelompokkan buah dan sayur kesukaan tapi	anak bisa mengelompokkan buah dan sayur kesukaan tapi

			dengan terpaksa	dengan bimbingan	dengan terpaksa tanpa bimbingan
Bahasa 3.11- 4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	Anak tidak mau bercerita cara membuat jus meskipun dengan bimbingan	Anak bisa bercerita cara membuat jus dengan bimbingan tapi tidak selesai	Anak bisa bercerita cara membuat jus sampai selesai dengan bimbingan	Anak bisa bercerita cara membuat jus sampai selesai dan lancar tanpa bimbingan
Sosem 2.8	Melatih kemandirian	Anak tidak mau Membantu bunda membersihkan dan merapikan peralatan membuat jus walau dengan bimbingan	Anak mau Membantu bunda membersihkan dan merapikan peralatan membuat jus dengan bimbingan tapi tidak selesai	Anak mau Membantu bunda membersihkan dan merapikan peralatan membuat jus sampai selesai dengan bimbingan	Anak mau Membantu bunda membersihkan dan merapikan peralatan membuat jus sampai selesai tanpa bimbingan
Seni 3.15- 4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	Anak tidak mampu bermain musik dan bernyanyi dengan alat musik kaleng-kaleng kue/susu walau dengan bimbingan	Anak mampu bermain musik tapi belum mau bernyanyi dengan alat musik kaleng-kaleng kue/susu dengan bimbingan	Anak mampu bermain musik dan bernyanyi dengan alat musik kaleng-kaleng kue/susu walau dengan bimbingan	Anak mampu bermain musik dan bernyanyi dengan alat musik kaleng-kaleng kue/susu walau tanpa bimbingan

Mengetahui,
Kepala TK DHARMA WANITA WIDODAREN 1

Lilik Setyowati, S.Pd

Widodaren, 20 Juli 2020
Guru kelas kelompok B

Nafi'ah, S.Pd

PRODUK RPP 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING

TK DHARMA WANITA WIDODAREN I

Semester / Bulan / Minggu : I / Agustus/ 4

Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Keluargaku

SubTema : Anggota keluargaku

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang tua	1. Yok kita sholat berjamaah bersama bapak dan ibu 2. Aku bisa menggambar anggota keluarga dengan media krayon,spidol,cat air 3. Aku bisa mengancingkan baju sendiri 4. Yok mengurutkan gambar anggota keluargaku dari yang kecil sampai yang paling besar. 5. Aku bisa mengelompokkan baju ayah, baju ibu, baju adik dan baju kakakku 6. Aku bisa membuat huruf “ i
FM 3.3-3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal : mengancingkan baju menali sepatu menggambar menempel menggunting pola meniru bentuk menggunakan alat makan)	
Kognitif 3.6-4.6	Mampu mengurutkan lima seri atau lebih berdasarkan warna bentuk ukuran atau jumlah	
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	

Sosem 2.12	Bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya	b u “ dengan memilih berbagai alat (batu/daun/ biji-bijian/kertas) lalu kurangkai menjadi kata ibu
Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	7. Ayo bantu ibu menyapu halaman 8. Aku bisa bernyanyi lagu “Sayang semuanya” mengikuti vidio lagu yang dikirim melalui wa grup

Mengetahui
Kepala TK DHARMA WANITA
WIDODAREN 1

Widodaren, 19 Agustus 2020
Guru Kelompok B

LILIK SETYOWATI,S.Pd

NAFI'AH, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN MINGGU KE 1

Semester / Bulan / Minggu : I / Agustus/ 4

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Tema : Keluargaku

SubTema : Anggota keluargaku

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang tua	Anak tidak mau dan sama sekali sholat berjamaah bersama bapak dan ibu	Anak bisa mengikuti sholat berjamaah bersama bapak dan ibu namun tidak sampai selesai	Anak bisa mengikuti sholat berjamaah bersama bapak dan ibu namun tidak sampai selesai dengan bimbingan	Anak bisa mengikuti sholat berjamaah bersama bapak dan ibu namun sampai selesai dengan khusuk
FM 3.3-3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal : mengancingkan baju menali sepatu menggambar menempel menggunting pola meniru bentuk menggunakan alat makan)	Anak tidak bisa dan tidak bisa mengancingkan baju sendiri	Anak bisa mengancingkan baju sendiri tapi masih dalam waktu lama dan dibantu orang tua	Anak bisa bisa mengancingkan baju sendiri dengan arahan orang tua	Anak bisa mengancingkan baju sendiri tanpa bimbingan orang tua
Kognitif 3.6-4.6	Mampu mengurutkan lima seri atau lebih berdasarkan warna bentuk ukuran atau jumlah	Anak tidak bisa mengurutkan gambar anggota keluargaku dari	Anak bisa mengurutkan gambar anggota keluargaku dari	Anak bisa mengurutkan gambar anggota keluargaku dari	Anak bisa mengurutkan gambar anggota keluargaku dari

		yang kecil sampai yang paling besar.	yang kecil sampai yang paling besar tapi masih dengan perintah dan bimbingan orang tua	yang kecil sampai yang paling besar dengan benar dengan bimbingan	yang kecil sampai yang paling besar tanpa bimbingan
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	anak tidak bisa membuat huruf “ i b u “ dengan memilih berbagai alat (batu/daun/ biji-bijian/kertas	Anak bisa membuat huruf “ i b u “ dengan memilih berbagai alat (batu/daun/ biji-bijian/kertas dengan perintah dan bimbingan	Anak bisa membuat huruf “ i b u “ dengan memilih berbagai alat (batu/daun/ biji-bijian/kertas dengan benar dengan bimbingan	Anak bisa membuat huruf “ i b u “ dengan memilih berbagai alat (batu/daun/ biji-bijian/kertas dengan benar tanpa bimbingan
Sosem 2.12	Bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya	Anak tidak mau bantu ibu menyapu halaman	Anak mau bantu ibu menyapu dengan bimbingan dan bantuan	Anak mau bantu ibu menyapu halaman sampai selesai dengan bimbingan	Anak mau bantu ibu menyapu halaman sampai selesai tanpa bimbingan
Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	Anak tidak bisa bernyanyi lagu “Sayang semuanya” mengikuti vidio lagu yang dikirim melalui wa grup	Anak bisa bernyanyi lagu “Sayang semuanya” mengikuti vidio lagu yang dikirim melalui wa grup tapi tanpa ekspresi	Anak bisa bernyanyi lagu “Sayang semuanya” mengikuti vidio lagu yang dikirim melalui wa grup dengan ekspresi yang bagus dengan bimbingan	Anak bisa bernyanyi lagu “Sayang semuanya” mengikuti vidio lagu yang dikirim melalui wa grup dengan ekspresi yang bagus tanpa bimbingan

Mengetahui
Kepala TK DHARMA WANITA
WIDODAREN 1

Widodaren, 19 Agustus 2020
Guru Kelompok B

LILIK SETYOWATI,S.Pd

NAFI'AH, S.Pd