

# RPPM DAN RPPH (LURING)

**MODEL  
PEMBELAJARAN  
KELOMPOK  
DENGAN KEGIATAN  
PENGAMAN**

**Di Buat Oleh:**

**EKA WAHYUNARTI, S.Pd**

NAMA Lembaga : TK Dharma Wanita II Klodan

Kelompok Usia : 5-6 Tahun



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK Dharma Wanita II Klodan  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Semester/Minggu** : 2 / 7  
**Tema/sub Tema** : Alam Semesta/Benda-benda alam  
**Kelompok/Usia** : B / 5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (Pembelajaran Luring )  
**Kompetensi Dasar** : KI-KI4, KD1-KD4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin pasir	Selasa pohon	Rabu tanah	Kamis air	Jum'at Batu	Sabtu emas
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.2 menyebut pasir adalah ciptaan allah	1.2 menyebut pohon adalah ciptaan allah	1.2 Membiasakan berbicara sopan dengan teman	1.2 membiasakan perilaku baik terhadap ciptaan Allah	1.2 menyebut batu adalah ciptaan allah	1.1 Menyebutkan ciptaan Tuhan
<b>Sosial Emosional</b>	2.5 Terbiasa Memberi salam pada guru dan teman	2.6 Mentaati aturan bermain	2.5 Terbiasa Memberi salam pada guru dan teman	2.6 Mentaati aturan bermain	2.7 Terbiasa menunggu giliran saat bermain	2.6 Mentaati aturan bermain
<b>Kognitif</b>	3.8.2 Mengenal fungsi pasir 3.8.2 Membuat berbagai bentuk dari pasir	3.6.1 Mengena konsep perbandingan 4.6.1 membandingkan Bentuk pohon yang kecil dan pohon yang besar	3.6.3 mengenal benda-benda yang terbuat dari tanah 4.6.3 menghubungkan gambar benda yang terbuat dari tanah dengan kata	3.8.1 Mengenal fungsi air 4.8.1 Menyebutkan air	3.6.1 Mengenal kosep perbandingan 4.6.1 membandingkan jumlah batu dalam wadah	3.6.3 Mengenal konsep ukuran. 4.6.3 Membedakan gambar kalung panjang dan pendek
<b>Bahasa</b>	3.12.4 menunjukan huruf awal sama 4.12.4 menulis di atas pasir kata yang di awal dengan huruf p	3.10.2 Memahami bahasa reseptif 4.10.2 Menceritakan bagaimana pohon itu tumbuh	3.10.2 Memahami bahasa reseptif 4.10.2 Mengulang kalimat “ kendi dari tanah”	3.12.4 Mengenal huruf vocal 4.12.4 melengkapi huruf vokal pada kata “air untuk minum”	3.12.7 mengenal bunyi dan huruf 4.12.7 Menyusun batu membentuk huruf	3.12.1 Huruf vocal dan konsonan. 4.12.1 Melingkari huruf konsonanpada kata “kalung emas”

<b>Fisik Motorik</b>	<b>3.3.4</b> Mengetahui Fungsi tangan <b>4.3.4</b> mencetak berbagai bentuk dari pasir	3.3.4. memahami cara meniru gerakan 4.3.4 Memperagakan gerakan pohon tertiu angin	2.1.2 Terbiasa makan makanan yang bergizi	3.3.2 Mengembangkan motorik halus 4.3.2 Menggambar tetesan air hujan	3.3.4 Mengembangkan motorik halus 4.3.4 Memasukan batu ke wadah menggunakan penjepit pakaian	3.3.4 Mengetahui fungsi tangan 4.3.4 membuat kasung dari daun ketela
<b>Seni</b>	<b>3.15.2</b> Tertarik pada karya seni <b>4.15.2</b> menciptakan bentuk rumah dari pasir	3.15.2 Mengetahui berbagai karya seni 4.15.2 membuat pohon dari kardus bekas	3.15.1 Mengetahui berbagai karya seni 4.15.1 membuat berbagai bentuk dari tanah liat	2.4.2 menghargai keindahan karya teman	3.15.2 Mengetahui berbagai karya seni 4.15.2 Mengkreasi batu menjadi bentuk bunga	3.15.1 Mengetahui berbagai karya seni 4.15.1 membentuk daun ketela menjadi kalung

Mengetahui Kepala TK Dharma Wanita II Klodan

(WAKIYEM, S.Pd)

Jumat, 25 Juni 2021  
Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

(EKA WAHYUNARTI, S.Pd)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)

<b>TK</b>	<b>: TK Dharma Wanita II Klodan</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B (5-6 Tahun)</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema</b>	<b>: Alam semesta/benda-benda alam/batu</b>
<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Jumat, 25 Juni 2021</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: 2 /7</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1,2.7,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,3.15-4.15</b>

## I. Materi Pembelajaran :

1. Batu adalah ciptaan Allah (NAM: 1.2)
2. Sabar menunggu giliran saat bermain (Sosem: 2.7)
3. Cara memasukkan batu ke dalam wadah menggunakan jepit baju (FM Halus : 3.3.4 - 4.3.4)
4. Cara mengenal dan menulis huruf (Bahasa : 3.12.7 - 4.12.7)
5. Perbandingan banyak sedikit (Kog: 3.6.1 - 4.6.1)
6. Berkreasi batu menjadi bentuk bunga (Sn: 3.15.2 - 4.15.2)

## II. Tujuan pembelajaran (HOTS Level 4 - 6) :

1. **NAM :1.2** = Anak mampu menyebut batu ciptaan Allah
2. **Sosem:2.7** = Anak terbiasa sabar menunggu uliran saat bermain
3. **FM: 3.3.4** = Anak mampu mengembangkan motorik halus  
**FM: 4.3.4** = Anak mampu memasukkan batu ke dalam wadah menggunakan jepit baju
4. **Bhs :3.12.7** = Anak mampu mengenal bunyi dan huruf  
**Bhs :4.12.7** = Anak mampu menyusun (Hots C5) batu membentuk huruf
5. **Kog: 3.6.1** = Anak mampu mengenal konsep perbandingan  
**Kog :4.6.1** = Anak mampu membandingkan (Hots C4) jumlah Sedikit banyak batu dalam wadah
6. **Sn: 3.15.2** = Anak mampu mengenal karya seni karya seni  
**Sn: 4.15.2** = Anak mampu mengkreasi (Hots C6) batu menjadi bentuk bunga

## III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

### A. Kegiatan Pembukaan( 30menit )

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru memberikan kata-kata penyemangat untuk anak
3. Guru bersama anak membaca sebelum belajar
4. Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap (Saintifik) tentang batu
  - Manfaat batu
  - Bentuk batu
  - Menyebut Batu ciptaan Allah (NAM : 1.2)

### B. Kegiatan inti ( 60 menit )

🚦 Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan dilaksanakan :

- a. Kegiatan 1 : Memasukkan batu ke dalam wadah menggunakan jepit baju (FM Halus :4.3.4 - 4.3.4)

- Guru memperlihatkan cara memasukkan batu ke dalam wadah menggunakan jepit baju (TPACK)
- Anak-anak dipersilahkan memulai kegiatan memasukkan batu ke dalam wadah menggunakan jepit baju.

- b. Kegiatan 2 : Membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah (**Kog : 3.6.1-4.6.1**)
  - Guru menunjukkan cara membandingkan jumlah batu dalam wadah sedikit banyak
  - Guru mengajak anak memperagakan cara menggunakan karpu dan sendok dengan baik
- c. Kegiatan 3 : menyusun batu membentuk huruf (**BHS: 3.12.7-4.12.7**)
  - Guru menunjukkan bunyi huruf sedikit dan banyak
  - Anak-anak di persilahkan untuk menempel lebel pada wadah yang berisi batu
- d. Kegiatan 4 : mengkreasi batu menjadi bentuk bunga (**Seni : 3.15.2-4.15.2**)
  - Guru **menunjukkan** cara beberapa bentuk batu yang telah di susun menjadi sebuah bentuk
  - Anak-anak di persilahkan untuk menyusun batu menjadi sebuah bentuk

🎨 Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :

- a. Kegiatan 1 : Memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju (**FM Halus :3.3.4 -4.3.4**)
- b. Kegiatan 2 : Membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah (**Kog : 3.6.1-4.6.1**)
- c. Kegiatan 3 : menyusun batu menjadi bentuk huruf (**Bahasa: 3.12.7-4.12.7**)
- d. Kegiatan 4 : mengkreasi batu menjadi bentuk bunga (**Seni : 3.15.2-4.15.2**)

#### **Kegiatan Pengaman : menulis di kertas hvs menggunakan spidol**

🎨 Recalling

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Sabar menunggu giliran saat main (**Sosem : 2.7**)
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

#### **C. Istirahat / Makan ( 30 menit )**

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

#### **D. Kegiatan Akhir ( 30 menit )**

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

#### **IV. Metode :**

Pemberian Tugas, hasil karya, observasi

#### **V. Media, alat dan sumber belajar**

- Alat dan Sumber belajar : batu warna warni,lem, mangkuk plastik
- Media Pembelajaran : tayangan Vidio

#### **VI. Penilaian**

##### **a. Teknik Penilaian :**

Rating scale, hasil karya, anekdot

**b. Rubrik Penilaian :**

**Indikator Penilaian:**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Anak mampu menyebut batu ciptaan Allah
2	SOSEM	2.7	Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat bermain
3	FISIK MOTORIK	3.3.4 4.3.4	Anak mampu memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju
4	BAHASA	3.12.7 4.12.7	Anak mampu menyusun batu membentuk huruf
5	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah
6	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mengkreasi batu menjadi bentuk bunga

Mengetahui Kepala  
TK Dharma Wanita II Klodan

Jumat, 25 Juni 2021  
Guru TK Kelompok B / usia 5-6 Tahun

(WAKIYEM, S.Pd)

(EKA WAHYUNARTI, S.Pd)



Bahan Ajar

## MATERI BAHAN AJAR TK

### I. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Dharma Wanita II Klodan  
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
C. Semester/Minggu : 2/7  
D. Hari/Tanggal : Jumat, 25 Juni 2021  
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Alam semesta/benda-benda alam/batu  
F. Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman (**Luring**)  
G. Kompetensi Dasar : **1.1,2.6,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12,3.15-4.15**  
H. Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu menyebutkan batu ciptaan Allah (**NAM: 1.2**)
  - Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat bermain (**SOSEM : 2.6**)
  - Anak mampu memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju (**FM: 3.3.4 - 4.3.4**)
  - Anak mampu menyusun batu membentuk huruf (**Bhs:3.12.7 - 4.12.7**)
  - Anak mampu membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah (**Kog: 3.6.1- 4.6.1**)
  - Anak mampu mengkreasi batu menjadi bentuk bunga (**Sn: 3.15.2 - 4.15.2**)

### II. ISI BAHAN AJAR

#### Diskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema Alam semesta sub tema benda-benda alam dan sub-sub batu, anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju, menyusun batu membentuk huruf, membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah dan mengkreasi batu menjadi bentuk bunga. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Pembelajaran di lakukan secara luring dengan tatap muka terbatas, Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, anak-anak akan menjawab salam dari guru, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar.

Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Guru mengajak anak untuk menceritakan kegiatan belajara hari ini. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang macam-macam benda-benda alam salah satunya adalah batu, dan manfaat baru . Guru menunjukan menunjukan berbagai bentuk batu pada anak, batu pecah, batu kerikil, guru mengajak anak untuk mengamati batu yang di perlihatkan guru,. Anak-anak diberi kesempatan untuk menguraikan pendapat mereka tentang bentuk batu dan manfaat batu..

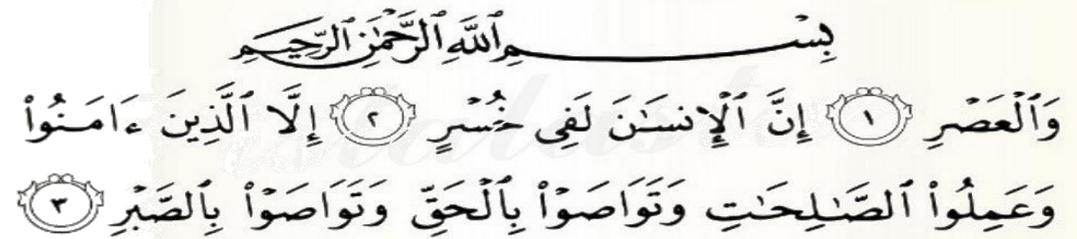
Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan.dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak dengan menayangkan sebuah vidio cara membuat bentuk bunga dari batu . Anak dengan antusias menjawab setelah menonton tayangan Vidio. Guru dan anak juga menyepakati aturan –aturan dalam bermain, guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan bermain.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain dengan di dampingi oleh guru dan guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil.

Pada kegiatan istirahat anak-anak akan mencuci tangan dan makan sebelum bermain bebas. guru mengajak anak-anak mencuci tangan dan membaca do'a sebelum makan. Setelah makan anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.di lanjutkan anak bermain bebas.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga

kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

Jumat, 25 Juni 2021

**EKA WAHYUNARTI, S.Pd**

**I. Langkah-langkah memasukan bau dalam wadah menggunakan jepit baju**

1. Guru anak menyiapkan beberapa alat dan bahan bermain



batu



2 buah mangkuk



Jepit pakaian

2. Anak-anak memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit pakaian



## II. membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah

1. bahan dan alat yang digunakan untuk bermain



batu



2 buah mangkuk

2. Anak-anak akan memisahkan batu sesuai dengan warna dalam dua wadah yang berbeda, dalam kegiatan ini anak bebas untuk memasukkan batu dalam wadah sesuai warna



3. setelah anak memisahkan batu dalam dua wadah yang berbeda, anak di minta untuk membandingkan jumlah dari batu tersebut



10



8

4. Dari dua wadah menghasilkan jumlah yang berbeda, satu wadah berisi 10 batu dan satu wadah lainnya berisi 8 batu, jadi
  - 10 batu dan 8 batu lebih banyak yang mana?
  - 8 batu lebih banyak atau lebih sedikit dari 10 batu?

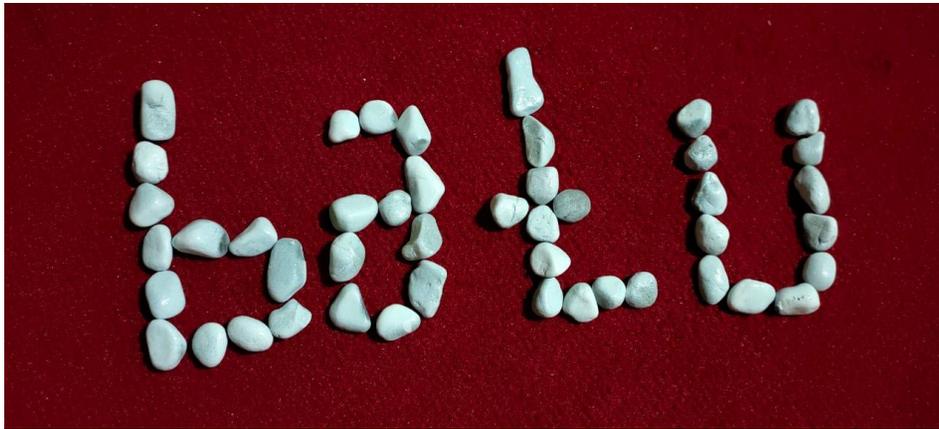
### III. Menyusun batu menjadi bentuk huruf

1. Bahan dan alat yang digunakan untuk bermain



Batu

2. Anak-anak akan membentuk huruf sesuai yang mereka inginkan sesuai dengan kemampuan anak, sebagai contoh guru menyusun huruf “ b a t u ”



#### IV. Mengkreasi batu menjadi bentuk bunga

1. Bahan dan alat yang akan digunakan



Manila

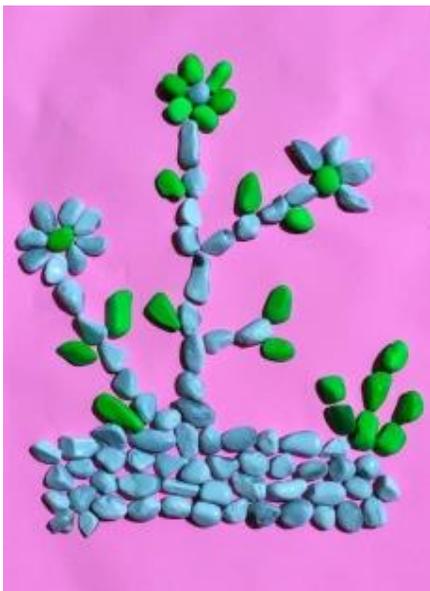


Batu



Lem

2. Anak anak mengkreasi batu menjadi ungan yang mereka sukai,berikut adalah contoh dari guru





**MEDIA  
PEMBELAJARAN**

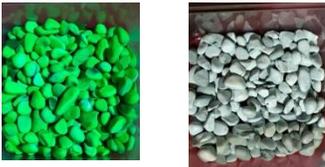
## ❖ MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : kognitif

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Alam semesta/benda-benda alam/batu

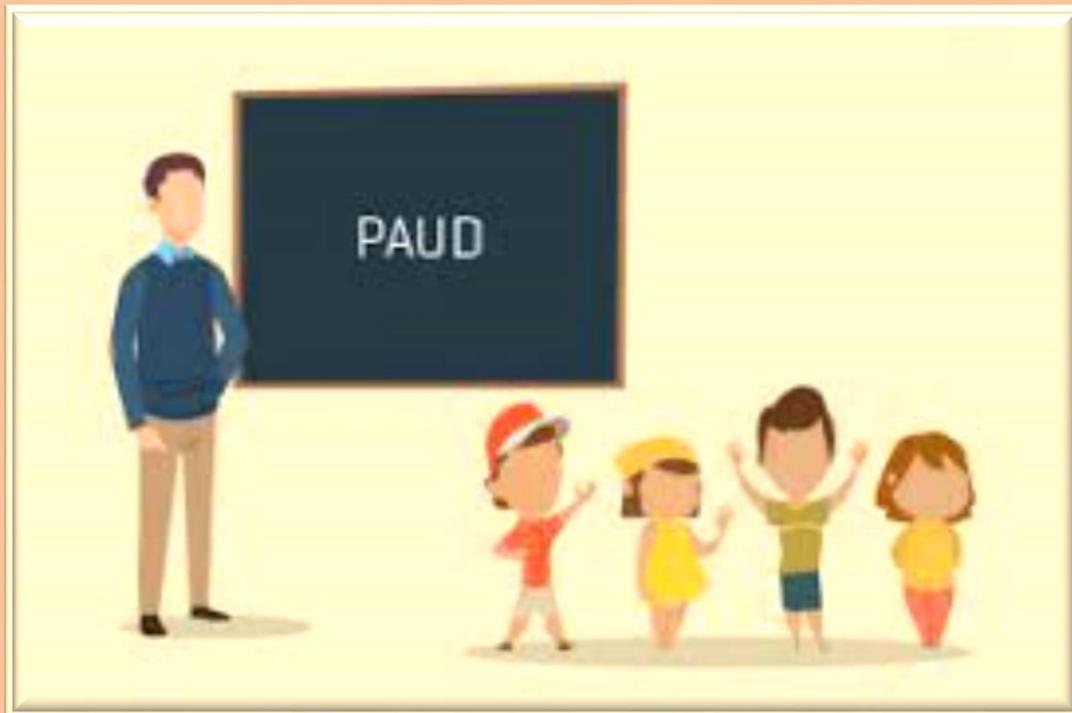
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>Benda-benda kongkrit batu</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Batu warna warni</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Tayangan vidio</li> </ul> 	<p>Mengenalkan anak pada benda alam</p> <p>Untuk mengenalkan konsep perbandingan</p> <p><a href="https://youtu.be/xo28dpHzOz4">https://youtu.be/xo28dpHzOz4</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan bahan dan alat Yang akan di gunakan untuk kegiatan anak,</li> <li>Anak-anak menonton tayang vidio</li> </ul>

Jumat, 25 juni 2021

**EKA WAHYUNARTI, S.Pd**



**ASESMEN  
PENILAIAN  
PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI**

## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Jumat, 25 Juni 2021  
Kelompok : B1  
Usia : 5 – 6 Tahun  
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian				
				Nesa	Ahya	Alex	Nailya	Aziz
1	NAM	1.2	Anak mampu menyebut batu ciptaan Allah					
2	SOSEM	2.7	Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat bermain					
3	FISIK MOTORIK	3.3.4 4.3.4	Anak mampu memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju					
4	BAHASA	3.12.7 4.12.7	Anak mampu menyusun batu membentuk huruf					
5	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah					
6	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mengkreasi batu menjadi bentuk bunga					

Juamt,25 Juni 2021  
Guru Kelompok B1

**EKA WAHUNARTI, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Jumat, 25 mei 2021  
 Kelompok : B1  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu menyebut batu ciptaan Allah	Anak mampu menyebut batu ciptaan Allah secara mandiri	Anak mampu menyebut batu ciptaan Allah dengan bimbingan guru	Anak mulai mampu menyebut batu ciptaan Allah dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyebut batu ciptaan Allah
2	SOSEM	2.7	Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat bermain	Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat bermain	Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat bermain dengan bimbingan guru	Anak mulai terbiasa sabar menunggu giliran saat bermain dengan bimbingan guru	Anak belum terbiasa sabar menunggu giliran saat bermain
3	FISIK MOTORIK	3.3.4 4.3.4	Anak mampu memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju	Anak mampu memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju dengan lentur	Anak mampu memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju dengan bimbingan guru	Anak mulai mampu memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju dengan bimbingan guru	Anak belum mampu memasukan batu dalam wadah menggunakan jepit baju
4	BAHASA	3.12.7 4.12.7	Anak mampu menyusun batu membentuk huruf	Anak mampu menyusun batu membentuk huruf dengan baik	Anak mampu menyusun batu membentuk huruf dengan bimbingan guru	Anak mulai mampu menyusun batu membentuk huruf dengan bimbingan guru	Anak belum mampu menyusun batu membentuk huruf
5	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah	Anak mampu membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah dengan tepat	Anak mampu membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah dengan bimbingan guru	Anak mulai mampu membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah dengan bimbingan guru	Anak belum mampu membandingkan jumlah sedikit banyak batu dalam wadah

7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu mengkreasi batu menjadi bentuk bunga	Anak mampu mengkreasi batu menjadi bentuk bunga dengan rapi	Anak mampu mengkreasi batu menjadi bentuk bunga dengan bimbingan guru	Anak mulai mampu mengkreasi batu menjadi bentuk bunga dengan bimbingan guru	Anak belum mampu mengkreasi batu menjadi bentuk bunga
---	------	------------------	---	---	---	---	---

Jumat, 25 Juni 2021

Guru Kelompok B1

**EKA WAHYUNARTI, S.Pd**

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : Nesa  
Kelompok : B1  
Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Jumat, 25 Juni 2021  
Guru Kelompok B1

EKA WAHYUNARTI, S.Pd

## FORMAT HASIL KARYA

Nama : Nesa  
Kelompok : B1  
Usia : 5-6 Tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

JUmat, 15 Juni 2021  
Guru Kelompok B1

**EKA WAHYUNARTI, S.Pd**

