

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1 KALI PERTEMUAN

Nama : AIDA RAHMADANI, S. Sos
Sekolah : SMPN 15 TANJUNGPINANG
Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX/1
Bab/Tema : **GLOBALISASI**
Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat Alokasi
Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A.		KOMPETENSI INTI
KI.1		Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2		Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3		Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4		Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

B.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.2. Menganalisis perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.3. Menganalisis pengaruh globalisasi dalam kehidupan sehari-hari 3.2.4. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan sehari-hari
	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.3. Mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di dalam kehidupan sehari-hari <i>dengan baik</i>
	Karakter	Religius, disiplin, kerjasama dan produktif

C.	TUJUAN PEMBELAJARAN
	<p>1. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah melakukan pembelajaran dengan <i>Problem based learning</i> (PBL), dan membaca referensi dari berbagai sumber peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis pengaruh globalisasi dalam kehidupan sehari-hari 2. Menganalisis upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di dalam kehidupan sehari-hari <i>dengan baik</i> 4. Bersikap (menunjukkan sikap) Religius, disiplin, kerjasama dan produktif

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **Materi Pembelajaran**
- Materi Remedial
 1. Pengertian dan bentuk globalisasi
- Materi Reguler
 1. Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di dalam kehidupan masyarakat
- Materi Pengayaan
 1. Dampak positif dan negative globalisasi

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN


1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : *Problem based learning*

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN			
Media	:	Gambar ilustrasi tentang globalisasi	
Alat	:	Spidol, karton, kertas HVS	

G. SUMBER BELAJAR	
	Buku Peserta didik: Iwan Setiawan, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, kemdikbud.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		2 Menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi/ keadaan peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengingatkan kembali peserta didik dengan materi sebelumnya	
Penyampaian Tujuan dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk menjaga kesehatan dan tetap semangat belajar	
KEGIATAN INTI		6 Menit
Pembagian Kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok sesuai kelompok belajar.	
Penyampaian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi stimulus berupa gambar 2. Guru membimbing peserta didik untuk mengamati gambar memberikan waktu untuk peserta didik untuk mengamati gambar tersebut3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan pernyataan tentang gambar tersebut4. Guru memberi konfirmasi atas jawaban dari peserta didik	
Kerja sama tim	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendiskusikan kaitannya gambar tersebut dengan teman sekelompoknya dengan Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.2. Guru memantau diskusi kelompok3. Setiap kelompok menyelesaikan tugas yang diberikan	

	dengan berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan dari berbagai sumber informasi dari buku lain atau internet	
Melakukan Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap perwakilan kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya 2. Guru melakukan penilaian secara keterampilan individual dan kelompok dalam diskusi berdasarkan pengamatan selama diskusi dan presentasi berlangsung 	
Memberikan hadiah atau penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik dalam pembelajaran 	
KEGIATAN PENUTUP		2”
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan dari materi pembelajaran yang sudah dibahas 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi atas pembelajaran yang baru saja dilaksanakan 3. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan mendatang 4. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah masih ada pertanyaan, jika ada guru menjawab terlebih dahulu sebelum ditutup 5. Guru menutup dengan ucapan syukur kepada Tuhan dan berdoa serta mengucapkan salam 	

I. Penilaian

1. Sikap : Penilaian Sikap Religius, disiplin, kerjasama dan produktif
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Produk kelompok berupa tulisan hasil diskusi

Tanjungpinang, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru IPS

Drs. ARIFURAHMAN ASHSHIDDIEQY
NIP. 19660807 199702 1 003

AIDA RAHMADANI, S. Sos
NIP. 19830630 201101 2 003

LAMPIRAN:

A. PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian sikap spiritual

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Hari/Tanggal :

Kelas : IX (Sembilan)

Materi : Dampak Globalisasi

No	Nama Peserta Didik	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi Salam Saat Awal dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan:

No	Aspek	Penskoran
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Skor 4 apabila berdo'a dengan khusyuk Skor 3 apabila berdo'a kurang fokus Skor 2 apabila berdo'a tidak tuntas Skor 1 apabila tidak berdo'a
2.	Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	Skor 4 apabila berdo'a dengan khusyuk Skor 3 apabila berdo'a kurang fokus Skor 2 apabila berdo'a tidak tuntas Skor 1 apabila tidak berdo'a
3.	Memberi salam saat awal dan akhir pembelajaran	Skor 4 apabila berdo'a dengan khusyuk Skor 3 apabila berdo'a kurang fokus Skor 2 apabila berdo'a tidak tuntas Skor 1 apabila tidak berdo'a

$$\text{Nilai sikap spiritua} = \frac{\text{skor Diperoleh}}{\text{skor maksima}} \times 100$$

1. Penilaian sikap sosial

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL


No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerjasama				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM


Keterangan:

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN :

Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
3. 2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menganalisis pengaruh positif globalisasi	1	C4	<p>1.Perhatikan gambar di bawah ini :</p>  <p>Pengaruh globalisasi berdasarkan gambar diatas adalah....</p> <p>A. Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah</p> <p>B. Meningkatnya konsomerisme dan hedonisme</p> <p>C. Mengalami goncangan sosial budaya</p> <p>D. Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkatkan</p>	A	1
	3.2.2 Menganalisis pengaruh negatif globalisasi	2	C3	<p>2. Globalisasi mendorong perkembangan industrialisasi di Indonesia. Akibatnya, muncul berbagai industri di kota – kota besar. Salah satu pengaruh negatif dari industrialisasi yaitu timbulnya pencemaran lingkungan. Realitas tersebut terjadi karena ...</p> <p>A. Pengalihfungsian lahan produktif menjadi bangunan</p> <p>B. Pengelolaan limbah pabrik tidak di proses dengan baik</p> <p>C. Pembangunan pabrik hanya dilakukan di kota – kota besar</p> <p>D. Pembangunan pabrik dilakukan di sekitar area pertanian</p>	B	1

	<p>3.2.3 Menelaah Pengaruh positif dan negatif dari globalisasi di lingkungan tempat tinggal.</p>	<p>3</p>	<p>C4</p>	<p>3. Perhatikan gambar berikut:</p>  <p>Pengaruh globalisasi berdasarkan gambar di atas....</p> <p>A. Memudahkan seseorang dalam menyebarkan berita hoaks B. Menyebabkan terjadinya kesenjangan sosial C. Mendorong seseorang untuk bersikap individualisme D. Meningkatkan angka pengangguran dalam masyarakat</p>	<p>C</p>	<p>1</p>
		<p>4</p>	<p>C4</p>	<p>4. Globalisasi erat kaitannya dengan munculnya perusahaan-perusahaan yang bersifat trans-nasional dan tumbuhnya kawasan perdagangan yang luas dan menghilangkan hambatan-hambatan perdagangan internasional, seperti adanya proteksi dan subsidi untuk kepentingan dalam negeri suatu negara. Uraian ini menggambarkan tentang globalisasi yang terjadi dalam ruang lingkup....</p> <p>A. politik dan ekonomi B. politik dan kebudayaan C. hukum dan budaya D. agama dan pendidikan</p>	<p>A</p>	<p>1</p>

		5	C 4	<p>5. Berdasarkan data UNESCO , hingga tahun 2015 proses globalisasi telah mematikan beberapa bahasa sekaligus kebudayaan dan kelompok etnis penggunanya. Di Indonesia tercatat setidaknya 14 dari sekitar 127 suku bangsa telah punah. Gejala ini merupakan dampak dari globalisasi sebagai kekuatan dominan, yaitu.....</p> <p>A. tekanan dari politik global</p> <p>B. kerja sama ekonomi internasional</p> <p>C. penyeragaman budaya atau homogenisasi</p> <p>D. kapitalisme global</p>	C	1
--	--	----------	------------	---	----------	----------

Jumlah Skor = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN :

LEMBAR OBSERVASI PRAKTIK DISKUSI DAN PRESENTASI

Aspek Penilaian						
No	Nama Peserta Didik	Keterampilan dalam menyusun laporan secara logis	Keterampilan dalam menyajikan laporan secara sistematis	Keterampilan dalam menyampaikan dan menanggapi gagasan	Keterampilan dalam menerima gagasan kelompok lain	Rerata Nilai

KeteranganSkor:

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

A = 86-100 : Baik Sekali
 B = 71-85 : Baik
 C = 56-70 : Cukup
 D = < 55 : Kurang

