

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon Guru Penggerak Kelas VI (enam) topick 8.Persatuan Dalam Perbedaan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KURIKULUM 2013**  
**(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 14 PADANG ARO  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : 2.Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** :1.Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menemukan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati tanaman teratai, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri jenis tumbuhan teratai terkait habitatnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik yang bertugas pada hari itu untuk memimpin doa (<b>Religius</b>)</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran Peserta didik.(<b>Disiplin</b>)</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu wajib Nasional Dari Sabang Sampai Merauke.(<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>5. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang lagu Dari Sabang Sampai Merauke.</li> <li>6. Guru menyampaikan tema, sub tema dan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari</li> </ol>	<b>2 menit</b>

		<p>ini.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p><b>(orientasi)</b></p>	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati teks proklamasi yang diada dipapan tulis.</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang teks proklamasi tersebut.</li> <li>3. Peserta didik membaca teks proklamasi kemerdekaan Indonesia yang ada pada buku paket.</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran (berisi tentang apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dimana) pada LKPD I dengan tepat.</li> <li>6. Guru mengamati aktivitas peserta didik dan meminta agar peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib.</li> <li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>8. Guru memberikan penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.</li> <li>9. Peserta didik mengamati gambar tanaman teratai dipapan tulis.</li> <li>10. Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri tanaman teratai.</li> <li>11. Peserta didik berdiskusi tentang tanaman teratai beradaptasidengan lingkungannya.</li> <li>12. Peserta didik bersama kelompoknya membuat laporan pada LKPD II.</li> <li>13. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LKPD II.</li> <li>14. Peserta didik lain menanggapi persentasi kelompok.</li> <li>15. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.</li> </ol>	<b>6 menit</b>
<b>3.</b>	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi melalui kegiatan tanya jawab tentang pelajaran</li> </ol>	<b>2 menit</b>

		<p>yang sudah dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hal apa yang paling menarik yang kamu pelajari hari ini? Mengapa?</li> <li>2) Apakah ada hal yang masih membingungkan?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diminta menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari.</li> <li>3. Peserta didik mendapat penguatan dari guru tentang materi pelajaran yang disimpulkan oleh peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>5. Peserta didik menyimak pesan moral dan selalu mematuhi protocol kesehatan.</li> <li>6. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik (tindak lanjut bisa berupa pengayaan, remedial atau penugasan)</li> <li>7. Peserta didik berdoa menutup pembelajaran hari ini.</li> </ol>	
--	--	---	--

### C. Asessmen (Penilaian)

#### a. Penilaian diskusi : menggunakan rubrik. (*Sikap*)

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu pendampingan(1)
Mendengarkan	Selalu mendengar kantuan yang sedang berbicara. ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ( )	Sering diingat kan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ( )
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons Dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat.( )	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman. ( )	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ( )

Partisipasi (menyampaikan)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ( )	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ( )	Berbicara dan Menerangkan secara arinci, namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik. ( )	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung. ( )
----------------------------	---	---	---	--

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

1. Bahasa Indonesia : menggunakan daftar periksa (Keterampilan)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. IPS : menggunakan daftar periksa (Kognitif)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna proklamasi		
Tulisan memuat makna Proklamasi dalam kehidupan sehari-hari		

3. IPA : laporan menggunakan daftar periksa (Kognitif)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

**Mengetahui**  
**Kepala UPT SDN 14 Padang Aro**

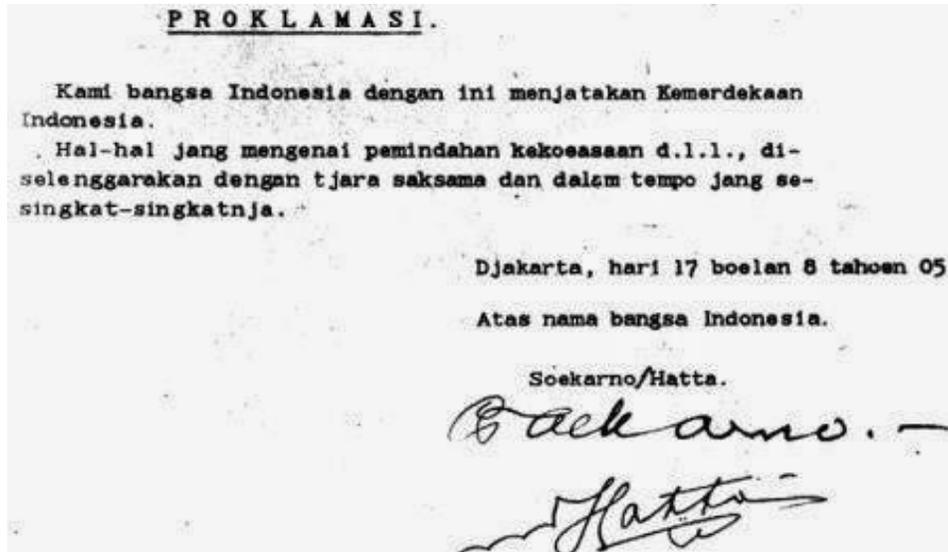
**Lubuk Aro, 2022**  
**Guru Kelas VI**

**Zuhrowati, S.Pd**  
**Nip.19741101 199912 2 001**

**Elia Monasari, S.Pd.SD**  
**Nip.19840507 201503 2 001**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

1. Perhatikan teks proklamasi berikut!



2. Buatlah peta pikiran tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada bagan berikut!



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD II )

1. Perhatikan gambar berikut!



2. Ciri-ciri fisik tanaman bunga teratai

3. Manfaat bagian tanaman terkait habitatnya

No.	Bagian Bunga Teratai	Manfaatnya (terkait habitatnya)

4. Kesimpulan

