

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

SMPN 2 BA III

MATA PELAJARAN : IPS
KELAS/SEMESTER : IX/GAZAL
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

ALOKASI WAKTU :

3 Kali Pertemuan

MATERI :

1. Bentuk globalisasi
2. Dampak globalisasi
3. Upaya menghadapi globalisasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Inquiry Learning, peserta didik dapat :

1. Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan yang diakibatkan pandemi covid 19 dengan penuh rasa syukur dan tanggungjawab
2. Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan Bangsa Indonesia yang disebabkan oleh pandemi covid 19 dengan penuh rasa syukur dan tanggungjawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN PEMBUKA :

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran siswa melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan WAG IPS
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

II. KEGIATAN INTI :

1. Guru menjelaskan materi globalisasi (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, yel-yel dan tayangan gambar)
2. Peserta didik memperhatikan / melihat tayangan video (lewat WAG IPS)
3. Peserta didik membaca literasi materi globalisasi
4. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami
5. Masing-masing peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim guru melalui WAG
6. Masing-masing peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya melalui presentasi video dengan aplikasi kine master dan aplikasi video lainnya

III. KEGIATAN PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru meriview pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui WAG IPS
2. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral untuk bisa menyesuaikan diri dengan pola kehidupan normal baru di masa pandemi covid-19
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

ALAT DAN BAHAN :

Handphone, video tentang globalisasi, kuota internet

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan :

LKPD Terlampir

Ketrampilan :

Kinerja (Unjuk Kerja Presentasi Video) menggunakan Aplikasi Kine Master dan Aplikasi Video Lainnya

Sikap :

Observasi pengamatan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran melalui WAG IPS

SUMBER BELAJAR :

Buku Guru dan Buku Siswa Kls IX SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2017, Media online

Kayuara Kuning, Juli 2020

Kepala SMPN 2 BA III,

Guru Mapel IPS,

Elisa Estarini, S.Pd.

Elli Iryani, S.Pd., M.Si.

NIP.197108311998022001

NIP.197305051998022003

2. Penilaian Pengetahuan

Nama : _____
Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (PERTEMUAN PERTAMA)

Mata Pelajaran : IPS
KD : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
Materi : Globalisasi Akibat Covid 19
Kelas/Semester : IX/ Gazal
Hari/ Tanggal : _____

Amati gambar di bawah ini yang berkaitan dengan globalisasi yang terjadi di masyarakat !
Berdasarkan gambar tersebut, maka jawablah pertanyaan di bawah ini !

GAMBAR 1



GAMBAR 2



SOAL :

1. *Deskripsikan globalisasi apakah yang tampak pada gambar 1 ! Minimal 50 karakter*
2. *Tuliskan pendapatmu tentang hal tersebut (soal no.1) ! Minimal 150 karakter*
3. *Deskripsikan globalisasi apakah yang tampak pada gambar 2 ! Minimal 50 karakter*
4. *Tuliskan pendapatmu tentang hal tersebut (soal no.3) ! Minimal 150 karakter*

PETUNJUK Pengerjaan :

1. *Kerjakanlah secara individu dengan semangat kejujuran yang tinggi !*
2. *Jawaban dibuat di kertas post it kemudian ditempel di kertas kamping !*
3. *Hasil pekerjaan di foto dan kirimkan ke WAG IPS untuk di nilai guru !*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (PERTEMUAN KE-2)

GAMBAR 3



GAMBAR 4



SOAL :

1. *Deskripsikan globalisasi apakah yang tampak pada gambar 3 ! Minimal 50 karakter*
2. *Tuliskan pendapatmu tentang hal tersebut (soal no.1) ! Minimal 150 karakter*
3. *Deskripsikan globalisasi apakah yang tampak pada gambar 4 ! Minimal 50 karakter*
4. *Tuliskan pendapatmu tentang hal tersebut (soal no.3) ! Minimal 150 karakter*

PETUNJUK Pengerjaan :

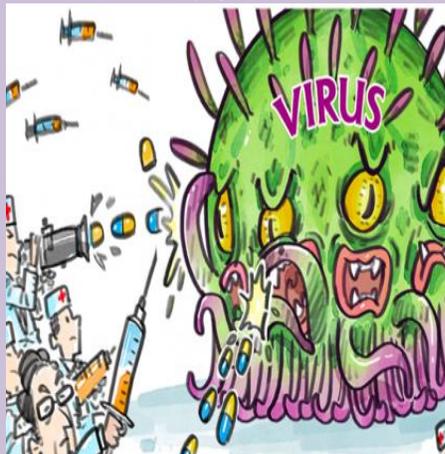
1. *Kerjakanlah secara individu dengan semangat kejujuran yang tinggi !*
2. *Jawaban dibuat di kertas post it kemudian ditempel di kertas kambing !*
3. *Hasil pekerjaan di foto dan kirimkan ke WAG IPS untuk di nilai guru !*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (PERTEMUAN KE-3)

GAMBAR 5



GAMBAR 6



GAMBAR 7



SOAL :

1. *Deskripsikan globalisasi apakah yang tampak pada gambar 5 ! Minimal 50 karakter*
2. *Tuliskan pendapatmu tentang hal tersebut (soal no.1) ! Minimal 150 karakter*
3. *Deskripsikan peristiwa/kejadian pada gambar 6 dan gambar 7 ! Minimal 150 karakter*
4. *Analisislah dampak yang ditimbulkan dari pandemi virus corona terhadap perkembangan dan pelaksanaan globalisasi di masa yang akan datang ! Minimal 150 karakter*

PETUNJUK Pengerjaan :

1. *Kerjakanlah secara individu dengan semangat kejujuran yang tinggi !*
2. *Jawaban dibuat dalam bentuk video dengan menggunakan aplikasi kine master/aplikasi video lainnya !*
3. *Hasil pekerjaan dikirimkan ke WAG IPS untuk di nilai guru !*