

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tumpang

Materi Pokok : Globalisasi

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Smt/Tahun : IX/Genap/2020-2021

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( Untuk simulasi 10 menit )

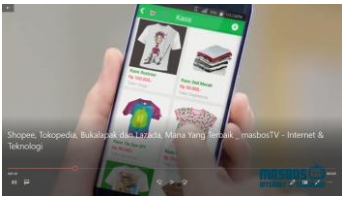
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menjelaskan pengertian Globalisasi 3.2.2 Membedakan bentuk-bentuk globalisasi 3.2.3 Menganalisis dampak globalisasi
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis kelompok tentang Globalisasi

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan diskusi model pembelajaran **Problem Based Learning** siswa dapat:

1. Menjelaskan globalisasi dengan *percaya diri*;
2. Membedakan bentuk-bentuk globalisasi dengan *bekerja sama* dalam kelompok;
3. Menganalisis dampak globalisasi dengan *teliti*;
4. Mempresentasikan hasil analisis kelompok tentang globalisasi dengan *santun*.

### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik kemudian berdoa bersama-sama sebelum pelajaran di mulai, mengecek kehadiran siswa dan guru menyampaikan KD yang akan dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta mengamati video globalisasi yang sudah di bagi di grup wa kelas</li> </ul>  <p>- Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan tentang Globalisasi sesuai dengan video yang sudah diamati</p> <p><b>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</li> <li>- Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi menyelesaikan masalah Globalisasi</li> </ul> <p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengondisikan peserta didik untuk berdiskusi menyelesaikan masalah yang ada di LKPD terkait tema Globalisasi</li> </ul> <p><b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta kepada setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> </ul> <p><b>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan soal evaluasi tentang materi Globalisasi</li> <li>- Peserta didik membuat simpulan</li> </ul>	50 menit
Kegiatan Penutup	- Peserta didik diminta melakukan refleksi, tentang bentuk globalisasi yang telah di pelajari serta menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	5 menit

### Penilaian

Sikap : Lembar observasi dan jurnal  
 Pengetahuan : Penugasan tertulis dan postes  
 Keterampilan : Unjuk Kerja Presentasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tumpang, 16 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Mahmud Asyari, M.Pd  
NIP. 19631008 198501 1 002

Herlin Erawati, S.Pd  
NIP.19760221 200904 2 001

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

- I. Teknik penilaian:  
observasi/jurnal
- II. Instrumen penilaian

#### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tumpang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX /Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### **Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

#### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tumpang  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### **Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	- Bentuk-bentuk globalisasi  - Dampak globalisasi	1. Menjelaskan pengertian globalisasi	Uraian	1
			2. Membedakan bentuk-bentuk globalisasi	Uraian	1
			3. Menunjukkan globalisasi bidang IPTEK	Uraian	1
			4. Menunjukkan globalisasi bidang komunikasi	Uraian	1
			5. Menganalisis dampak masalah globalisasi	Uraian	1
Jumlah soal					5

### RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Skor	Bobot
1.	2	20
2.	2	20
3.	2	20
4.	2	20
5.	2	20
	10	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Sub Pokok Bahasan : Globalisasi

No.	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian												Jumlah Skor Max:12	Nilai Akhir 100	Predikat A, B, C, atau D	
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				

Keterangan Skor :  
 Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai  
 A = 86 – 100 : Baik Sekali  
 B = 71– 85 : Baik  
 C = 56 – 70 : Cukup  
 D = ≤ 55 : Kurang

#### LEMBAR PENILAIAN LAPORAN HASIL DISKUSI

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX /Genap  
 Sub Pokok Bahasan : Globalisasi

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor (Max:12)	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat laporan dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat laporan hasil diskusi dengan kreativitas yang tinggi.

#### Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016