

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 140 Tajuncu
Kelas/Semester	:	6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema	:	Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema	:	Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi waktu	:	10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Dengan menyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)

#### **Kegiatan Inti (6 Menit)**

- Guru memberikan materi tentang informasi penting dari teks ekplanasi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi informasi penting dari teks ekplanasi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang cara menghemat energi listrik
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi cara menghemat energi listrik
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

### **D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Kertas HVS/Karton putih/kalender bekas, alat tulis untuk membuat poster.

Mengetahui  
Kepala SDN 140 Tajuncu

Tajuncu, 2021  
Guru Kelas 6

**Kasmin, S.Pd**  
NIP. 19810623 200604 1 016

**Kasmin, S.Pd**  
NIP. 19810623 200604 1 016

**Lampiran 1**

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menemukan informasi pada teks eksplanasi lisan.
- Membuat poster hemat listrik.

**F. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**Lampiran 2**

**G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**PENILAIAN**

**1. Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah yang dibacakan pentingnya hidup hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 10.

**2. IPA**

Poster siswa berisi ajakan hematlistrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

**Penilaian Sikap**

Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

**Pengayaan**

Siswa dapat melakukan kampanye hemat listrik ke seluruh siswa yang ada di Sekitar ruahnya

**Remedial**

Siswa yang belum mampu membuat poster, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa mendiskusikan bersama orang tua tentang pentingnya melaksanakan sikap hidup hemat listrik. Siswa membuat rencana bersama orang tua untuk melakukannya setiap hari di rumah.