

SELEKSI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KONSELING

KELAS X SMA, SEMESTER GENAP, SMA NEGERI 3 LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Tema : Self Regulation
Sub Tema : Goal setting / Pentingnya Merancang Tujuan Masa Depan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Tujuan Umum** : Siswa mempunyai perencanaan masa depan dalam kehidupan
2. **Tujuan Khusus** :
 - i. Siswa mempunyai semangat dalam hidupnya
 - ii. Siswa mempunyai tujuan yang jelas dalam hidupnya
 - iii. Siswa dapat membuat tujuan yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Introduction: (1 Menit)
 - i. Konselor menanyakan kabar siswa
 - ii. Konselor menyampaikan materi pengait
 1. Konselor menanyakan pada siswa, apakah siswa mempunyai tujuan/keinginan yang jelas
 2. Konselor menanyakan apakah siswa sudah menentukan usaha untuk mencapai tujuan tersebut
2. Instruction: (6 Menit)
 - i. Konselor menyampaikan materi cara membuat *Goal Setting*
 - ii. Konselor memberikan contoh-contoh *Goal* yang benar
 - iii. Konselor memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan
3. Behaviour rehearsal : (1 Menit)

Konselor meminta siswa untuk berlatih

 - i. Membuat atau menuliskan goalnya, menemukan alasan mengapa memilih goal tersebut, dan mempertimbangkan syarat-syarat menentukan goal.
 - ii. Merumuskan rencana langkah-langkah untuk mencapai goalnya
 - iii. Menentukan strategi-strategi untuk dapat melewati langkah-langkahnya
4. Feedback : (1 Menit)
 - i. Konselor memberikan balikan dan masukan atas hasil kerja siswa, kemudian siswa memperbaiki hasil kerjanya berdasarkan masukan konselor
 - ii. Konselor mengkonfirmasi hasil kerja siswa apakah tujuan yang sudah dibuat sudah sesuai dengan kriteria

5. Refleksi: (1 Menit)
 - i. Konselor meminta kepada siswa untuk merefleksikan kegiatan bimbingan kelompok
 - ii. Konselor memberikan reinforce atau penguatan atas hasil kerja siswa
 - iii. Konselor meminta siswa untuk menyempurnakan pekerjaannya di rumah
 - iv. Konselor menjelaskan topik bimbingan kelompok untuk pertemuan selanjutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	SKOR			Nilai
	3	2	1	
Antusiasme siswa dalam berlatih menyusun Goal dan Planing				$\frac{JS}{12} \times 100 =$
Goal yang disusun memenuhi unsur-unsur : spesifik, dapat diukur, dapat diraih, beralasan kuat, dan mempunyai batasan waktu				
Menyusun langkah-langkah nyata untuk mencapai goal				
Komitmen untuk melaksanakan Goal dan Planning				
Jumlah Skor (JS)				

D. SUMBER:

- Lienemann, Torri Ortiz and Robert Reid. 2006. *Teacher Education and Special Education, Volume 29, No. 1, 3-11*, New york: The H.W. Wilson Company. University of Nebraska at Lincoln
- Nicol, David J dan Debra Macfarlane-Dick. 2006. *Formative Assessment and Self-Regulated Learning: A Model and Seven Principles Of Good Feedback Practice*. University of Strathclyde and University of Glasgow
- Zumbrunn, Sharon. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University

Mengetahui,
Kepala sekolah

Drs. H. Sholihin, M.Pd.
NIP. 19660124 199603 1 003

Lamongan, 1 Januari 2022
Konselor



Fahmi Faqih Ardiyansyah, S.Pd, Gr
NIP. 19890603 201903 1 006