

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TAMAN KANAK – KANAK MARIA BINTANG LAUT  
2021/2022**

---

<b>Kelompok/ Semester/Minggu</b>	<b>: A/I/15</b>
<b>Hari, tanggal</b>	<b>; Senin, 15 November 2021</b>
<b>Tema</b>	<b>: God's Creator</b>
<b>Subtema / Sub-sub Tema</b>	<b>: The plants of vegetables/Long and orange (Carrot)</b>
<b>Kelompok usia</b>	<b>: 4– 5 Tahun</b>
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>: 1.1, 1.2, 2.6, 2.14, 3.3- 4.3, 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8 3.15- 4.15</b>

**Materi Kegiatan**

- Pengenalan macam-macam sayuran
- Mengenal angka
- Melipat bentuk sayur Wortel

**Tujuan Pembelajaran :**

- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri dan guna tanaman sayuran wortel.
- Anak dapat menyebutkan tempat tumbuh wortel/sayuran.
- Anak dapat menceritakan kandungan vitamin pada sayuran wortel.

**COIS**

- Cerdas** : Menunjukkan dan menyebutkan ciri-ciri dari sayuran wortel.  
**Otentik** : Menyebutkan cara tumbuh dan berkembang sayuran wortel.  
**Iman** : Bersyukur pada Tuhan untuk ciptaanNya.  
**Solider** : Mau menjaga dan memelihara tanama atau tumbuhan yang ada di sekitar.

**Alat dan Bahan**

1. Laptop/ Komputer / HP
2. Macam- macam sayuran, gambar sayur wortel, syair “Wortel”, buku gambar, kertas lipat, lem, LKS

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan ( Doa, salam pagi)
2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
3. Menyanyi bersama dan senam irama
4. Tepuk “Wortel”

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mengenalkan sayur wortel dan manfaatnya
2. Mengenal angka dengan mengecap dengan wortel
3. Melipat kertas bentuk sayur wortel

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
3. Memberikan penguatan pengetahuan yang didapat anak

2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Mengenalkan sayur wortel dan manfaatnya</p> <p>Mengenal angka dengan mengecap dengan wortel</p> <p>Melipat kertas bentuk sayur wortel</p> <p>Ceklist lembar kegiatan pembiasaan</p>	<p>*Peserta didik diajak melihat dan mengamati sayur wortel</p> <p>*Mencari tahu tentang sayur wortel dan manfaatnya</p> <p>*Peserta didik melihat diajak mengenal angka dengan kegiatan mengecap menggunakan potongan wortel</p> <p>*Peserta didik mengikuti langkah-langkah dari pendidik cara melipat wortel serta daunnya</p> <p>*Peserta didik melakukan kegiatan melipat bentuk wortel sesuai instruksi guru dan menempelkannya dibuku gambar</p> <p>*Peserta didik menuliskan kata WORTEL dibuku gambarnya.</p> <p>*Orang tua memberikan feed back hasil pengamatan untuk pembiasaan yang tertera di lembar kegiatan pembiasaan.</p>
3.	<p><b>Istirahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan, Main</li> </ul>	
4.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan apa yang paling disukai</li> <li>• Refleksi: mensyukuri atas adanya bermacam sayuran ciptaan Tuhan</li> <li>• Pesan –pesan</li> <li>• Doa pulang sekolah</li> <li>• Salam</li> </ul>	<p>*Mengajak peserta didik untuk mengingat pembelajaran yang disampaikan.</p> <p>*Melakukan refleksi setiap hari untuk mengungkan perasaannya setiap hari dan mensyukuri sayuran wortel ciptaan Tuhan</p> <p>*Mengundang untuk datang dan info kegiatan esok hari</p> <p>*Peserta didik dan pendidik melakukan kegiatan berdoa bersama sesudah berkegiatan dengan sikap doa yang baik dan sopan.</p> <p>*Mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah</p>

## PENILAIAN

### E. Penilaian

No	Aspek Pengembangan	Indikator Penilaian
----	--------------------	---------------------

#### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan apa yang paling disukai
3. Refleksi: mensyukuri atas adanya bermacam sayuran ciptaan Tuhan
4. Mengundang dan menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Doa, salam, pulang



No.	Uraian Kegiatan	Langkah - Langkah
1.	<b>Pembukaan</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doa pembukaan</li></ul>	Peserta didik dan pendidik melakukan kegiatan berdoa bersama sebelum berkegiatan dengan sikap doa yang baik dan sopan.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembiasaan</li></ul>	*Peserta didik membalas salam pendidik. *Peserta didik belajar mentaati aturan-aturan yang berlaku. *Peserta didik mau mengucapkan syukur dan terima kasih untuk berkat yang sudah diberikan Tuhan. *Peserta didik mau menjaga dan merawat tubuhnya sendiri.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motorik Kasar</li></ul>	*Peserta didik melakukan kegiatan koordinasi tangan seperti melakukan berbagai macam tepuk seperti tepuk TK MBL, tepuk COIS, tepuk semangat, gerakan motorik kasar sederhana, dll

1	Agama dan moral	1.1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta 1.2.4 Terbiasa bersyukur atas apa yang dimiliki
2	Sosial dan emosional	2.6.2 Mengetahui aturan/kegiatan di dalam dan luar kelas 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
3	Bahasa	3.6 Mengenal benda-benda yang ada disekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya melalui berbagai karya
4	Kognitif	3.8 Mengenal sayur wortel 4.8.1 Mengenal lingkungan alam dengan menunjukkan nama, kegunaan dari sayur wortel
5	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya 4.3.9 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badannya untuk melakukan gerakan yang terkontrol (mengecap dan melipat)
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15.2 Menampilkan karya seni sederhana di depan temannya.







Theresia Juliati M, S.S, S.Pd.

Bandung, 9 November 2021

Theresia Juliati Mulyaningrum



### Mengecap dengan Wortel

5	
4	
3	
6	

WORTELE

