

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 3 EMPAT LAWANG	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mapel : MTK WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Geometri Ruang		

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan, diharapkan siswa dapat:

- Menentukan jarak antara dua titik dalam bangun ruang kubus

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model kubus dan rangka kubus</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ Charta</li> <li>➤ LKPD</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru membagi kelompok</li> <li>• Guru melakukan Apersepsi, menanyakan kembali tentang teorema pythagoras dan mengaitkannya dengan mencari jarak titik ke titik</li> <li>• Guru menyampaikan KD, materi, tujuan, manfaat dan indikator penilaian</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi stimulus berupa kasus jarak antara dua titik Kasus 1 : gambar kota dan jalan yang menghubungkannya Kasus 2 : jarak dua titik pada lingkaran
	<b>Critical Thinking</b> Guru meminta peserta didik untuk memikirkan cara menentukan jarak objek-objek kasus diatas
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Jarak antara Titik dan Titik</b>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Jarak antara Titik dan Titik</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru melakukan penilaian <i>post-test</i></li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi



Muara Pinang , November 2021  
Guru Mapel

*JABAR*

**JABAR, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19670703200501 1 007