

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : **SMPN 1 Tekung**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Judul Bab : Good Morning, How are you ?
Materi Pokok : Struktur teks dan unsur kebahasaan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Menentukan, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa lewat WA group 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi 5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (60 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk membaca dengan seksama dialog tertulis pada link : a. https://www.sederet.com/tutorial/5-contoh-percakapan-inggris-greeting-leave-taking-parting-farewell/ b. http://www.geniuslang.com/index.php/2016-04-29-08-58-29/joomla-pages/list-all-categories/25-uncategorised/73-percakapan-bahasa-inggris-permohonan-maaf-apologizing c. https://www.sederet.com/tutorial/4-contoh-percakapan-inggris-berterima-kasih-thanking-conversation/ d. https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/02/materi-contoh-dialog-dan-soal-latihan.html 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi ungkapan sapaan (greetings), berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf serta menanggapi sesuai konteks penggunaannya. 3. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya dalam bentuk mind mapping. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan mind mapping yang telah dibuat dalam bentuk video/suara(sesuai kondisi sekolah). 5. Siswa diberi kesempatan untuk membuat dialog sendiri tentang ungkapan sapaan (greetings), berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf serta menanggapi sesuai konteks penggunaannya. 6. Siswa mengirim script dialog dalam bentuk Word ke group WA
Kegiatan Penutup (10 Menit)
1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. 2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran 3. Guru memberikan penugasan kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tulis lewat WA Group

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Irawanti
NIP

Uswatun Hasanah,S.Pd
NIP

