

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah Poso
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Good morning. How are you?
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 Menit (2 Menit Pendahuluan 6 menit Inti dan 2 menit Penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
- Menganalisis secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
 - Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan teman dan guru.
 - Membuat deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi tentang kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan di bahas pada pertemuan ini
- Pembagian kelompok belajar

Kegiatan Inti

- ❖ **Orientasi**
Peserta didik di beri stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi , mengola informasi dan mengkomunikasi)
- ❖ **Critical thinking (berfikir kritis)**
Peserta didik di beri kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi
- ❖ **Collaboration (kerja sama)**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktekkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi tentang materi
- ❖ **Comcation (komunikasi)**
Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok secara klasikal dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang di lakukan tentang materi dan di tanggapi oleh kelompok lain.
Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain
- ❖ **Cerativity (kreatifitas)**
Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang di pelajari
Peserta didik di berikan kesempatan bertanya tentang hal hal yang belum di pahami atau guru bertanya beberapa pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi

Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai materi yang telah di berikan pada hari ini dan bagaimana kesan mereka terhadap pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

PENILAIAN

- Penilaian sikap: (Observasi selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian Pengetahuan : tes tulis
- Penilaian keterampilan : presentasi dan unjuk kerja

Poso, 11 April 2021
Calon Pengajar Praktik CGP

Yanti Elfina Puspasari Tanjung
NIP.196811232007012020

