RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BIAK KOTA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi Pokok : Good morning. How are you?

Alokasi Waktu : 3 x 16 JP @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganlisis secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
- Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal
- Menganlisis secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
- Membuat deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

 Media: STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar.

• Alat dan Bahan : Media LCD projector, Laptop dan Bahan Tayang.

• Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas VII Kurikulum 2016, Kemendikbud,

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan

materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: Good morning. How are you? Menjelaskan tentang How to greet, Lagu "good morning" dan terjemahnya dan Cara menyapa dalam bahasa inggris.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (160 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Good morning. How are you? Menjelaskan tentang How to greet, Lagu "good morning" dan terjemahnya dan Cara menyapa dalam bahasa inggris.

	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,		
Collaboration	mengumpulkan		
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu		
	secara klasikal,mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan		
Communication	kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang		
	mempresentasikan		
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari		
Creativity	terkait Good morning. How are you? Menjelaskan tentang How to greet, Lagu		
	"good morning" dan terjemahnya dan Cara menyapa dalam bahasa inggris.		
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal		
	yang belum dipahami.		
	, , ,		
Penutup (15 Menit)			

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- 3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Biak, 13 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

Arman, S. Pd

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- → Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - ↓ Observasi (jurnal)
 - → Penilaian diri
 - → Penilaian antarteman
- → Pengetahuan
 - → Ter tertulis
- → Keterampilan
 - ↓ Kinerja

2. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

→ Penjelasan kembali materi oleh guru tentang "Good morning. How are you?"

3. Pembelajaran Pengayaan:

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

→ Pemberian tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang "Good morning. How are you?"

Mengetahui, Kepala SMP Negeri 1 Biak Kota	Biak, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
Adolf Hein Randongkir, S. Pd., MM NIP.19640805 199002 1 003	Arman, S. Pd NIP
Catatan Kepala Sekolah:	
·	·