

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan SMPN 3 Mapili  
Mata Pelajaran Bahasa Inggris  
Kelas/Semester VII / Ganjil  
Materi Pokok Good morning, How are you?  
Alokasi Waktu 1 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Sumber belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas VII Kurikulum 2013

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Good morning, How are you? Menjelaskan tentang How to greet, Lagu "good morning" dan terjemahnya dan Cara menyapa dalam bahasa Inggris.</i>
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Good morning, How are you? Menjelaskan tentang How to greet, Lagu "good morning" dan terjemahnya dan Cara menyapa dalam bahasa Inggris.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Good morning, How are you? Menjelaskan tentang How to greet, Lagu "good morning" dan terjemahnya dan Cara menyapa dalam bahasa Inggris.</i>

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Good morning, How are you? Menjelaskan tentang How to greet, Lagu "good morning" dan terjemahnya dan Cara menyapa dalam bahasa Inggris.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup</li> </ul>	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan: Praktek



Rumpu 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUHIDDIN, S.Pd.  
NIP. 19850825 200903 1 008