

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Sekolah : SMP Negeri 2 Marbau	Kelas/Semester : VII / Ganjil	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuan Ke - 1
Materi Pokok : Good morning How are you?		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menganalisis, menulis, dan mendemonstrasikan ungkapan sapaan dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sapaan dan responnya minimal 70% benar sesuai dengan konteks penggunaannya dilandasi dengan semangat belajar yang tinggi dan peduli.

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Media LCD projector, Laptop, Speaker aktif, Bahan Tayang
 Alat/Bahan : Kertas karton, Papan tulis, Spidol
 Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas VII When English Rings the Bell Kemendikbud,
 Sumber lain yang relevan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>How to greet</i>
Pemberian Acuan	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (8 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>How to greet</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>How to greet</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>How to greet</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>How to greet</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup 2 menit	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN

- Sikap, Lembar pengamatan - Pengetahuan, LK peserta didik - Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi