

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Nurul Ummah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Judul Bab : Good Morning. How are you!
Sub Bab : Menyapa, Berpamitan, serta menanggapi.
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video Youtube dan buku yang dikirim guru melalui grup Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris.
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan dalam bahasa Inggris.

❖ Sumber Belajar : - Youtube

- Buku When English Rings The Bell kelas VII revisi 2017.

B. |Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 10 Menit	
Melakukan pembukaan dengan salam pembukuan dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir di grup Whatsapp.	
Mengaitkan materi / tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Menyapa, Berpamitan serta menanggapi untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui grup Whatsapp peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan tayangan dan bacaan terkait materi <i>Menyapa, Berpamitan, serta menanggapi untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i>
Critical Thinking	Melalui grup Whatsapp guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyapa, berpamitan serta menanggapi untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <i>Meyapa, berpamitan serta menanggapi untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i>
Communication	Melalui grup Whatsapp peserta didik diminta mempersentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan.
Creativity	Melalui grup Whatsapp guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai <i>Menyapa, berpamitan, serta menanggapi untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.

kegiatan Penutup (10 menit)

Guru dan peserta didik membuat simpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- ✓ Penilaian Pengetahuan berupa test tertulis uraian serta penugasan.
- ✓ Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

**Memgetahui,
Kepala Madrasah Tsanawiyah**

MATTENGNGA,S.Pd.I
Nip. 19810606 200701 1 006

Lambelu, 15 Juli 2020

Guru mata pelajaran,

DWI MARYATI,S.Pd.
Nip. -