

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP SWASTA HARAPAN PEMATANGSIANTAR

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII / 1

Materi Pokok : Sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf

Alokasi Waktu : 2 x 40 (3 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menggunakan dengan tepat struktur teks ungkapan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks tulis untuk menyatakan harapan atau doa dan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat
3. Mempresentasikan dialog sederhana tentang ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Ungkapan-ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta responnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		
1. Melakukan pembukaan dengan salam, memeriksa kehadiran peserta didik memberikan motivasi 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran.		
KEGIATAN INTI		
Metode Pembelajaran ➤ Online Learning	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ungkapan-ungkapan sapaan, serta responnya..
Media Pembelajaran ➤ Whatsapp ➤ Google Classroom ➤ Youtube ➤ Zoom	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ungkapan-ungkapan sapaan, serta responnya.
Sumber Belajar	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ungkapan-ungkapan sapaan, serta responnya.

➤ Buku sisw ➤ Bahan Ajar ➤ Jaringan internet Alat dan Bahan ➤ HP/laptop ➤ Alat tulis	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi 2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.
KEGIATAN PENUTUP		
1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif pada masa pandemi. 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan ada perteman berikutnya,		

D. PENILAIAN

1. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
2. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (projek).

Mengetahui

Kepala Satuan Pendidikan

SMP swasta HARAPAN

Khairani Daulay,S.Pd

Pematangsiantar, 24 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Debora Simanjuntak,S.Pd