

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD 4 MEDINI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/1
Tema : Bersih itu Sehat
Sub Tema : Aku Senang Berwudu
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.14.1 Setelah melihat slide PPT dan gambar pembelajaran siswa mampu menjelaskan pengertian wudu dengan benar
- 3.14.2 Setelah melalui ceramah dan melihat gambar pembelajaran siswa mampu membedakan rukun dan sunnah wudu dengan tepat
- 3.14.3 Setelah melalui ceramah dan melihat gambar pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi rukun dan sunnah wudu dengan tepat
- 3.14.4 Setelah melalui melihat gambar pembelajaran siswa mampu Menjelaskan tata cara wudlu sebagai cara bersuci dari hadas kecil dengan benar sesuai dengan syariat Islam

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan berdo'a untuk melakukan pembelajaran <input type="checkbox"/> Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surat pilihan dengan lancar dan benar. <input type="checkbox"/> Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. <input type="checkbox"/> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran. <input type="checkbox"/> Mengaitkan materi pembelajara yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <input type="checkbox"/> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <input type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru membaca wacana pada slide powerpoint yang sudah disediakan guru tentang materi yang akan disampaikan. (Saintifik-Mengamati, TPACK) 2) Peserta didik dan guru mengamati gambar tata cara pelaksanaan wudu yang benar (TPACK Saintifik- Mengamati) 3) Guru melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang ada di dalam gambar tersebut. 4) Untuk mengetahui penguasaan kompetensi ini, secara acak guru menunjuk beberapa peserta didik untuk mendemonstrasikan tata cara wudu yang benar. 5) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang disampaikan siswa. 6) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami. 7) peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan dan arahan guru; 8) guru membuat kesimpulan 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2) Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok. 4) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bacaan hamdalah bersama disambung dengan memberikan salam. 	2 Menit

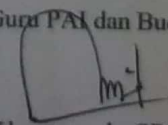
C. Penilaian

1. Sikap spiritual (observasi)
2. Sikap Sosial (Observasi)
3. Pengetahuan
4. Keterampilan



Kudus, 2022

Guru PAI dan Budi Pekerti


 Khumaeroh, SPd.I
 NIP. -