

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 BATANGHARI
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
kelas/semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)
Materi Pokok : Good morning. How are you?
Tahun pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 1 x 40 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Good morning. How are you?

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian
- Alat/ bahan : Spidol, Laptop dan Proyektor
- Sumber belajar : Buku BAHASA INGGRIS siswa kelas VII (Tujuh) / I (Ganjil)

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- membuka pelajaran dengan membuka salam dan doa untuk memulai pembelajaran
- memeriksa kehadiran peserta didik
- mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
- menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan
- menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi terhadap diskusi serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batanghari, 2020
Guru mata pelajaran

Hj. NGATEMI, S.Pd., MM
NIP. 19620202 198301 2 002

SETITI ERNAWATI, S.Pd
NIP. 19810712 200801 2 019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 BATANGHARI
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
kelas/semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)
Materi Pokok : Good morning. How are you?
Tahun pelajaran : 2020/2021
Alokasi waktu : 1 x 40 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Good morning. How are you?

2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian
- Alat/ bahan : Spidol, Laptop dan Proyektor
- Sumber belajar : Buku BAHASA INGGRIS siswa kelas VII (Tujuh) / I (Ganjil)

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- membuka pelajaran dengan membuka salam dan doa untuk memulai pembelajaran
- memeriksa kehadiran peserta didik
- mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal
- menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

b. Kegiatan inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan
- menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi terhadap diskusi serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batanghari, 2020
Guru mata pelajaran

Hj. NGATEMI, S.Pd., MM
NIP. 19620202 198301 2 002

SETITI ERNAWATI, S.Pd
NIP. 19810712 200801 2 019