

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedewan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/I (Satu)
Materi Pokok : Chapter I : Good Morning, How are you? - *Greetings*
Alokasi Waktu : 2 x 40

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menanggapi dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, percaya diri, toleran, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan) dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan keagamaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Melafalkan ungkapan sapaan dan responnya. 3.1.2 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan sapaan dan responnya. 3.1.3 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan sapaan dan responnya. 3.1.4 Mengidentifikasi fungsi sosial dari ungkapan sapaan dan responnya.
4.1 Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1 Menyusun kalimat acak yang mengandung ungkapan sapaan dan responnya secara tertulis. 4.1.2 Mengisi dialog rumpang tentang ungkapan sapaan dan responnya. 4.1.3 Mengisi ungkapan sapaan yang tepat sesuai dengan waktunya. 4.1.4 Mempresentasikan hasil diskusi siswa yang mengandung ungkapan sapaan dan responnya. 4.1.5 Membuat percakapan yang mengandung

	<p>ungkapan sapaan dan responnya secara tertulis.</p> <p>4.1.6 Membuat percakapan singkat yang mengandung ungkapan sapaan dan responnya sesuai dengan situasi yang diberikan guru.</p> <p>4.1.7 Mempresentasikan hasil diskusi siswa yang mengandung ungkapan sapaan serta responnya.</p> <p>4.1.8 Melakukan percakapan yang mengandung ungkapan sapaan.</p> <p>4.1.9 Melakukan role-play yang mengandung ungkapan sapaan</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Peserta didik mampu melafalkan ungkapan sapaan dan responnya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks ungkapan untuk sapaan, serta responnya sesuai dengan konteks.
3. Peserta didik mampu menyusun kalimat rumpang tentang ungkapan sapaan dan responnya.
4. Peserta didik mampu mengisi dialog yang rumpang tentang ungkapan sapaan dan responnya.
5. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi siswa yang mengandung ungkapan sapaan serta responnya

D. Materi Pembelajaran

a. Materi Reguler

Tema :

Chapter I – Good morning. How are you?

Topik :

Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku santun dan peduli.

Fungsi Sosial :

Melakukan hubungan interpersonal dengan guru dan teman, dengan menggunakan ungkapan sapaan, pamitan, terimakasih, permintaan maaf, dan responnya.

Struktur Teks :

Ungkapan Sapaan
<ul style="list-style-type: none">○ Hello! Hi!○ Good morning. Morning.○ How are you? Fine, thank you. And you?○ How's it going? Very well, thank you and how are you?○ How's life? Very well, thank you.

Unsur Kebahasaan :

- a. Kosakata dan tata bahasa baku
- b. Ucapan, tekanan kata, intonasi
- c. Ejaan dan tanda baca
- d. Tulisan tangan

E. Metode Pembelajaran

Pertemuan I : Scientific Approach

F. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. **Media**
 - Papan Tulis
2. **Alat**
 - Spidol
3. **Bahan**
 - Model dialog tentang ekspresi *greetings*

G. Sumber Pembelajaran

- Buku pelajaran siswa: When English Rings a Bell

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama) (2 Jam Pelajaran/80 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">○ Guru memberi salam (<i>greeting</i>);○ Berdoa○ Guru memeriksa kehadiran siswa;○ Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;○ Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari○ Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;○ Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Inti	<i>Scientific Approach</i>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Langkah 1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mengamati contoh ungkapan untuk menyapa orang. ○ Siswa berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk menyapa orang, seperti: <i>Good morning, good afternoon, good evening, good night, How are you?</i> ○ Siswa berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk merespon sapaan, seperti: <i>Good morning, good afternoon, good evening, good night, I'm fine, thank you</i> <p>Langkah 2. Merumuskan Pertanyaan atau Hipotesis</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mengajukan pertanyaan tentang isi teks, makna kata, tata bahasa, struktur teks, fungsi komunikatif teks, serta hal-hal lain yang ingin diketahui dengan cara yang sederhana. <p>Langkah 3. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa dapat membedakan struktur teks ungkapan sapaan dan responnya. <p>Langkah 4. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 (orang). ○ Siswa menerima pembagian contoh teks dialog yang mengandung ungkapan sapaan dan responnya ○ Siswa menggaris bawahi ungkapan sapaan yang terdapat dalam teks yang disediakan oleh guru secara berkelompok. ○ Siswa menyusun ungkapan yang disusun secara acak menjadi ungkapan sapaan yang benar secara berkelompok. ○ Siswa melengkapi dialog rumpang dengan ungkapan sapaan lainnya secara berkelompok. <p>Langkah 5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi dan temuan mereka tentang ungkapan sapaan. ○ Guru memberikan umpan balik terhadap pemahaman konsep siswa tentang materi yang sedang dipelajari. <p>Langkah 6. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik melakukan reflesi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait <i>greeting and its responses</i> ○ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya. ○ Siswa dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. ○ Guru memberikan tugas yang terdapat pada LKS siswa. ○ Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ○ Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan. 	10 menit

