

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : XII / Gazal  
Materi Pelajaran : **Siyasah Syar'iyah**  
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi siswa dapat merumuskan arti pemerintahan dan tujuan pemerintahan dengan tepat
2. Dengan tanya jawab siswa dapat memberi contoh penerapan 5 dasar *Pemerintahan* dalam pelaksanaan pemerintahan
3. Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan hikmah *khilafah* sesuai dengan konsep Islam dan pemerintahan pada umumnya dengan percaya diri

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Siswa melihat siaran TV/mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>2. Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>3. Siaran TV</li> <li>4. Siaran Radio</li> <li>5. Lingkungan sekitar</li> <li>6. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, fragmen dan ulasan tentang <b>Siyasah Syar'iyah</b> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b> Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. (<b>Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b> Peserta didik memahami <b>Siyasah Syar'iyah</b>. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (<b>Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <b>Siyasah Syar'iyah</b>. (<b>Creativity and Innovation, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b> Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b> Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fikih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : XII / Gazal  
Materi Pelajaran : Jihad dalam Islam  
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan siswa dapat menjelaskan macam-macam *jihad* dengan benar
2. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan konsep *jihad* dalam Islam dengan benar
3. Setelah proses pembelajaran :
  - a. Siswa dapat menunjukkan contoh *jihad* yang sesuai dengan aturan Islam dan konsep *jihad* kekinian dengan teliti
  - b. Siswa dapat menunjukkan contoh perlakuan Islam terhadap ahl al dzimmah dengan benar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Siswa melihat siaran TV/mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>2. Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>3. Siaran TV</li> <li>4. Siaran Radio</li> <li>5. Lingkungan sekitar</li> <li>6. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <b>Jihad dalam Islam</b> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b> Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group <i>whatsApp</i>. (<b>Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b> Peserta didik memahami <b>Jihad dalam Islam</b>. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (<b>Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <b>Jihad dalam Islam</b>. (<b>Creativity and Innovation, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b> Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b> Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fiqih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : XII / Gazal  
Materi Pelajaran : *muttafaq dan mukhtalaf*  
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi siswa dapat merumuskan pengertian hukum Islam yang *muttafaq dan mukhtalaf*
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat/mampu menyebutkan dasar sumber hukum Islam yang *Muttafaq dan Mukhtalaf* dengan berani, baik, dan benar
3. Melalui inkuiri peserta didik dapat/mampu menjelaskan kedudukan sumber hukum Islam yang *muttafaq dan mukhtalaf* dengan berani, baik, dan benar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Siswa melihat siaran TV/mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>2. Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>3. Siaran TV</li> <li>4. Siaran Radio</li> <li>5. Lingkungan sekitar</li> <li>6. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, fragmen dan ulasan tentang <i>muttafaq dan mukhtalaf</i> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b> Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group <i>whatsapp</i>. <b>(Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b> Peserta didik memahami <i>muttafaq dan mukhtalaf</i>. Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. <b>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <i>muttafaq dan mukhtalaf</i>. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b> Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b> Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fikih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : XII / Gazal  
Materi Pelajaran : *Ijtihad*  
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ijtihad
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi ijtihad
3. Siswa dapat menjelaskan kedudukan ijtihad
4. Siswa dapat membuat peta konsep syarat-syarat menjadi seorang mujtahid

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Siswa melihat siaran TV/mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>2. Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>3. Siaran TV</li> <li>4. Siaran Radio</li> <li>5. Lingkungan sekitar</li> <li>6. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <i>Ijtihad</i> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b> Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. <b>(Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b> Peserta didik memahami <i>Ijtihad</i> Kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. <b>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <i>Ijtihad</i>. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking)</b></p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b> Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b> Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali , membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fikih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah : MA.Darussalam Bumi Agung  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : XII / Gazal  
Materi Pelajaran : **Konsep Hukum Syar'i**  
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hukum syar'i
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam hukum syar'i
3. Siswa dapat menunjukkan dasar hukum dalil syar'i
4. Siswa dapat membandingkan perbedaan pemikiran mazhab
5. Siswa dapat menjelaskan pengertian *al hakim, al hukmu, al mahkum fih, al mahkum alaih*
6. Siswa dapat membuat contoh hukum taklifi dan hukum wad'i.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>4. Siswa melihat siaran TV/mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>2. Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>3. Siaran TV</li> <li>4. Siaran Radio</li> <li>5. Lingkungan sekitar</li> <li>6. Al-Qur'an dan terjemahannya</li> </ol> <p><b>Mengamati dan Menanya</b> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi, pragmen dan ulasan tentang <b>Konsep Hukum Syar'i</b> dalam buku teks, kemudian secara individu menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>whatsapp</i>. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b> Secara individu peserta didik menanggapi dan menjawab pertanyaan, mengenai maksud isi gambar/ilustrasi dan kaitannya dengan topik yang dipelajari, setelah itu siswa melaporkan tugas lewat group whatsapp. (<b>Mandiri, Gotong Royong, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b> Peserta didik memahami <b>Konsep Hukum Syar'i</b> kemudian merumuskannya dalam bentuk permasalahan. (<b>Critical Thinking, Creativity and Innovation</b>)</p> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> Peserta didik membuat laporan dari hasil perumusan masalah yang telah dilakukan mengenai <b>Konsep Hukum Syar'i</b>. (<b>Creativity and Innovation, Critical Thinking</b>)</p> <p><b>Tugas Kelompok, Pengayaan</b> Guru memberi penilaian siswa terhadap peserta didik melalui kelas <b>Online E-learning</b>, kemudian memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang ditetapkan.</p> <p><b>Remedi, Interaksi guru dan orangtua</b> Siswa yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, kemudian siswa memperlihatkan hasil pekerjaan yang ditugaskan oleh guru.</p> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui <b>Timline Kelas Online E-Learning</b> yang telah ditentukan</p>	65 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>2. Siswa diwajibkan membuka kembali, membaca dan memahami materi yang telah disampaikan oleh guru di BAHAN AJAR E-Learning kelas online kemudian merangkum isinya. (<b>Life Skills dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar melalui Computer Basic Training ( CBT )</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bumi Agung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fikih

**LUKMAN NURYASIN,S.Ag,MM**  
NIP. 197406252007011031

**MUHAMMAD MUKSIN,S.Pd.I**  
NIPY.2003 301096 041