RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : MTs. Putri Aisyiyah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Judul Bab : Good Morning
MateriPokok : Teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon sapaan.
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TujuanPembelajaran

Melalui Pembelajaran dengan model Discovery Learning, Pesertadidik diharapkan :

1. Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang sapaan.
2. Menunjukkan perilaku yang santun dan percaya diri dalam berkomunikasi tentang sapaan.
3. Menunjukkan perilaku tanggungjawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
4. Memahami fungsisosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan pada ungkapan sapaan serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
5. Menyusun teks lisan tentang sapaan.

B. Langkah-LangkahPembelajaran

C. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakankabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian

C. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk mengingat hal yang terjadi antara guru dan warga sekolah dalam melakukan sapaan dengan menggunakan Bahasa Inggris.
2. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan antara ungkapan sapaan, serta responnya dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain,akibat jika tidak melakukan, dsb.
3. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi sapaan, serta responnya.
4. Secara kolaboratif, siswa berusaha menggunakan bahasa Inggris untuk sapaan, serta responnya, dalam konteks pembelajaran, simulasi, roleplay, dan kegiatan lain yang terstruktur.
5. Siswa membandingkan berbagai ungkapan sapaan serta responnya yang telah dikumpulkan dari berbagai informasi diatas.
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.
7. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan unsur-unsur berita yang didengarkan.
8. Siswa bersama kelompok menulis pokok-pokok berita sesuai dengan unsur teks berita yang ditemukan pada saat mendengarkan berita.
9. Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan teks berita
10. Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas.
11. Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.

D. Penutup

1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Palu, 20 Juni 2020

Kepala Madrasah | Guru

Subaeda, S.Ag., M.Pd.I | Nurwahyuni C, S.Pd
Nip. 197801222007012015 | Nip. -