

RANCANGAN EVALUASI

NAMA : SURYATI, S.Pd
NO. PESERTA PPG : 20032502010180
NO. UKG : 20150300398
PRODI PPG : (20) GURU KELAS TK - 2

6.9.3.1 Produk Evaluasi Pembelajaran

RPP DARING 1

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang Darat
Sub sub tema : Kelinci

RPP DARING 2

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang Air
Sub sub tema : Ikan

DARING 3

Tema : Binatang
Sub tem : Binatang Udara
Sub sub tema : Burung

RPP DARING 1

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang Darat

Sub sub tema : Kelinci

KD	MATERI	KEGIATAN
NAM 3.1 – 4.1	Mengucapkan Do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu.	Mengucap Do'a ketika bertemu binatang.
FM 3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar	Melompat kedepan sambil berhitung 1-5 menirukan gerakan kelinci.
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal benda – benda disekitar	Memasangkan gambar binatang dengan kakinya
BHS 3.12 – 4.12 BHS 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya.- Mampu menirukan sajak	<ul style="list-style-type: none">- Meniru menulis kata “Kelinci”- Mengucap sajak “kelinciku”
SOSEM 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	Praktek memberi makan binatang dirumah
SENI 3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	<ul style="list-style-type: none">- Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci- Menggambar makanan kelinci “wortel”

PENILAIAN

No.	KD	Kegiatan	Nama Anak				
			Bilqyst	Haikal	Camellia	Dwi	Husna
1.	NAM 3.1- 4.1	Mengucap Do'a ketika bertemu binatang					
2.	FM 3.3 – 4.3	Melompat kedepan sambil berhitung 1-5 menirukan gerakan kelinci.					
3.	KOG 3.6 – 4.6	Memasangkan gambar binatang dengan kakinya					
4.	BHS 3.12 – 4.12, 3.11-4.11	- Meniru menulis kata "Kelinci" - Mengucap sajak "kelinciku"					
5.	SOSEM 2.9	Praktek memberi makan binatang dirumah					
6.	SENI 3.15 – 4.15	- Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci - Menggambar makanan kelinci "wortel"					

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KD	KEGIATAN	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Mengucap Do'a ketika bertemu binatang	Anak belum bisa Mengucap Do'a ketika bertemu binatang	Anak Mengucap Do'a ketika bertemu binatang dengan bimbingan	Anak Mengucap Do'a ketika bertemu binatang dengan baik	Anak dapat Mengucap Do'a ketika bertemu binatang dengan sangat baik tanpa bantuan
SOSEM 2.9	Praktek memberi makan binatang dirumah	Anak belum berani Praktek memberi makan binatang dirumah	Anak mulai berani Praktek memberi makan binatang dirumah dengan bimbingan	Anak berani Praktek memberi makan binatang dirumah dengan baik	Anak berani Praktek memberi makan binatang dirumah dengan sangat baik tanpa bantuan
BHS 3.12 – 4.12 3.11-4.11	- Meniru menulis kata “Kelinci” - Mengucap sajak “kelinciku”	Anak belum bisa Meniru menulis kata “Kelinci” dan Mengucap sajak ”kelinciku”	Anak mampu Meniru menulis kata “Kelinci” dan Mengucap sajak ”kelinciku” dengan bimbingan	Anak mampu Meniru menulis kata “Kelinci” dan Mengucap sajak ”kelinciku” dengan baik	Anak mampu Meniru menulis kata “Kelinci” dan Mengucap sajak ”kelinciku” dengan sangat baik tanpa bantuan
KOG 3.6 – 4.6	Memasangkan gambar binatang dengan kakinya	Anak belum bisa Memasangkan gambar binatang dengan kakinya	Anak bisa Memasangkan gambar binatang dengan kakinya dengan bimbingan	Anak bisa Memasangkan gambar binatang dengan kakinya dengan baik	Anak bisa memasangkan gambar binatang dengan kakinya dengan sangat baik
FM 3.3 – 4.3	Melompat kedepan sambil berhitung 15 menirukan gerakan kelinci.	Anak belum bisa Melompat kedepan sambil berhitung 1-5 menirukan gerakan kelinci.	Anak mulai mampu Melompat kedepan sambil berhitung 1-5 menirukan gerakan kelinci dengan bimbingan	Anak mampu Melompat kedepan sambil berhitung 1-5 menirukan gerakan kelinci. dengan baik	Anak mampu Melompat kedepan sambil berhitung 1-5 menirukan gerakan kelinci. dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI 3.15 – 4.15	- Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci - Menggambar makanan kelinci “wortel”	Anak belum mampu Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci dan Menggambar makanan kelinci “wortel”	Anak mulai mampu Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci dan Menggambar makanan kelinci “wortel” dengan bimbingan	Anak mampu Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci dan Menggambar makanan kelinci “wortel” dengan baik	Anak mampu Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci dan Menggambar makanan kelinci “wortel” dengan sangat baik tanpa bantuan

INSTRUMEN PENILAIAN

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang Darat

Sub sub tema : Kelinci

NO	Aspek Perkembangan	Muatan Materi	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Capaian Perkembangan							
						Nama Anak							
1	Nilai Agama dan Moral	3.1- 4.1 Mengucapkan Do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Setelah melihat video Guru mengucapkan do'a jika bertemu binatang anak mampu mengucapkan do'a dengan benar	Mengucap Do'a ketika bertemu binatang	Observasi								
2	Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan	Setelah mendengarkan pesan suara guru via WA tentang cara memberi makan binatang dirumah anak mampu memberi makan binatang dengan baik.	Praktek memberi makan binatang dirumah	Observasi								
3	Fisik Motorik	3.3-3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar	Setelah melihat video pembelajaran anak mampu meniru melompat seperti kelinci	Melompat kedepan sambil berhitung 1-5 menirukan gerakan kelinci.	Observasi unjuk kerja								
4	Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda – benda disekitar	Anak mampu Memasangkan gambar binatang dengan kakinya	Memasangkan gambar binatang dengan kakinya	Observasi unjuk kerja								
5	Bahasa	3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya.	Anak mampu Meniru menulis kata "Kelinci"	Meniru menulis kata "Kelinci"	Observasi Unjuk kerja								

		3.11-4.11 Mampu menirukan sajak	Setelah diperlihatkan video pembelajaran anak mampu Mengucap sajak “kelinciku”	Mengucap sajak “kelinciku”										
6	Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Anak mampu mengenal alat dan bahan untuk membuat kolase dengan baik	Membuat kolase dengan kapas pada gambar Kelinci	Observasi dan hasil karya									
			anak mampu melakukan aktifitas menggambar sesuai imajinasinya pada media crayon dengan baik	Menggambar makanan kelinci “wortel”										

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

GOOGLE FORM RPPH 1

<https://forms.gle/jhNMJgS5vXa5KMNFA>

RPP DARING 2

Tema : Binatang
Sub tema : Binatang Air
Sub sub tema : Ikan

KD	MATERI	KEGIATAN
NAM 3.1- 4.1	Mengucapkan Do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	Mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan syukur ketika melihat ikan
FM 3.3 - 4.3	Menggunakan Anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar	- Menirukan gerakan ikan berenang
KOG 3.6 – 4.6	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Membedakan bentuk ikan yang besar dan kecil
BHS 3.12 – 4.12	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	- Menyebutkan macam-macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah) - Menyebutkan apa saja makanan ikan
SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Menyanyi lagu “Hai aku ikan”
SENI 3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dengan aktifitas seni	- Mozaik gambar ikan dengan daun pisang kering - Melipat bentuk ikan

PENILAIAN

No.	KD	Kegiatan	Nama anak				
			Bilqyst	Haikal	Camellia	Dwi	Husna
1.	NAM 3.1-4.1	Mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan syukur ketika melihat ikan					
2.	FM 3.3 – 4.3	Menirukan gerakan ikan berenang					
3.	KOG 3.6 – 4.6	Membedakan bentuk ikan yang besar dan kecil					
4.	BHS 3.12 – 4.12 3.11-4.11	- Menyebutkan macammacam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah) - Menyebutkan apa saja makanan ikan					
5.	SOSEM 2.5	Menyanyi lagu “Hai aku ikan”					
6.	SENI 3.15 – 4.15	- Mozaik gambar ikan dengan daun pisang kering - Melipat bentuk ikan					

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KD	KEGIATAN	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan syukur ketika melihat ikan	Anak belum bisa mengucapkan kalimat Alhamdulillah dengan benar	Anak Mengucap kalimat Alhamdulillah dengan bimbingan	Anak Mengucap kalimat Alhamdulillah dengan baik	Anak dapat Mengucap kalimat Alhamdulillah dengan sangat baik tanpa bimbingan
SOSEM 2.5	Menyanyi lagu “Hai aku ikan”	Anak belum bisa Menyanyi lagu “Hai aku ikan”	Anak mulai bisa Menyanyi lagu “Hai aku ikan” dengan bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu “Hai aku ikan” dengan baik	Anak bisa Menyanyi lagu “Hai aku ikan” dengan sangat baik tanpa bantuan
BHS 3.12-4.12, 3.11-4.11	Menyebutkan macam-macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah) Menyebutkan apa saja makanan ikan	Anak belum bisa Menyebutkan macam-macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah) Menyebutkan apa saja makanan ikan	Anak mampu Menyebutkan macam-macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah) Menyebutkan apa saja makanan ikan dengan bimbingan	Anak mampu Menyebutkan macam-macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah) Menyebutkan apa saja makanan ikan dengan baik	Anak mampu Menyebutkan macam-macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah) Menyebutkan apa saja makanan ikan dengan sangat baik tanpa bantuan
KOG 3.6 – 4.6	Membedakan bentuk ikan yang besar dan kecil	Anak belum bisa Membedakan bentuk ikan yang besar dan kecil	Anak sudah bisa Membedakan bentuk ikan yang besar dan kecil dengan bimbingan	Anak sudah bisa membedakan bentuk ikan yang besar dan kecil dengan baik	Anak bisa membedakan ikan yang besar dan kecil dengan sangat baik
FM 3.3 – 4.3	Menirukan gerakan ikan berenang	Anak belum mampu Menirukan gerakan ikan berenang	Anak sudah mampu Menirukan gerakan ikan berenang dengan bimbingan	Anak sudah mampu Menirukan gerakan ikan berenang dengan baik	Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI 3.15 – 4.15	Mozaik gambar ikan dengan daun pisang kering Melipat bentuk ikan	Anak belum mampu Membuat Mozaik gambar ikan dengan daun pisang kering Melipat bentuk ikan	Anak mulai mampu Membuat Mozaik gambar ikan dengan daun pisang kering Melipat bentuk ikan dengan bimbingan	Anak mampu Membuat Mozaik gambar ikan dengan daun pisang kering Melipat bentuk ikan dengan baik	Anak mampu Membuat Mozaik gambar ikan dengan daun pisang kering Melipat bentuk ikan dengan sangat baik tanpa bantuan

5	Bahasa	3.12-4.12 Mengutarakan pendapat kepada orang lain	Anak mampu Menyebutkan macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah)	Menyebutkan macam jenis ikan (sambil melihat ikan peliharaan dirumah)	Observasi Unjuk kerja								
6	Seni	3.15-4.15 Tertarik dengan aktifitas seni	Anak mampu mengenal alat dan bahan untuk mmbuat mozaik dengan baik	Mozaik gambar ikan dengan daun pisang kering	Observasi Unjuk kerja								
		3.15-4.15 Tertarik dengan aktifitas seni (melukis batu)	anak mampu melakukan aktifitas melipat sesuai imajinasinya anak dengan baik	Melipat bentuk ikan									

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan :

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

GOOGLE FORM RPPH 2

<https://forms.gle/GkzxsWG1znNOVvSz8>

RPP DARING 3

Tema : Binatang

Sub tema : Binatang Udara

Sub sub tema : Burung

KD	MATERI	KEGIATAN
NAM 3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari	Menulis huruf hijaiyah
FM 3.4 - 4.4	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar	Menirukan gerakan “Tepuk Burung”
KOG 3.6 – 4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-15.	Mengurutkan angka 1-15 pada gambar burung dengan cara menebali garis mengikuti urutan angka.
KOG 3.5 – 4.5	Mengetahi cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif	Bermain Puzzel binatang
BHS 3.10-4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb
SOSEM 2.10	Menyelesaikan tugas yang diberikan	Membuat kandang burung dengan sapu lidi
SENI 3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dengan aktifitas seni	Memberi warna pada pada gambar burung

PENILAIAN

No.	KD	Kegiatan	Nama anak				
			Bilqyst	Haikal	Camellia	Dwi	Husna
1.	NAM 3.1-4.1	Menulis huruf hijaiyah					
2.	FM 3.3 – 4.3	Menirukan gerakan “Tepuk burung”					
3.	KOG 3.6 – 4.6 3.5-4.5	- Mengurutkan angka 1-15 pada gambar burung dengan cara menebali garis mengikuti urutan angka - Bermain Puzzel binatang					
4.	BHS 3.10 – 4.10	Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb					
5.	SOSEM 2.10	Membuat kandang burung dengan lidi					
6.	SENI 3.15 – 4.15	Memberi warna pada pada gambar burung					

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

KD	KEGIATAN	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Menulis huruf hijaiyah	Anak belum bisa Menulis huruf hijaiyah	Anak bisa Menulis huruf hijaiyah dengan bimbingan	Anak bisa Menulis huruf hijaiyah dengan baik	Anak dapat Menulis huruf hijaiyah dengan sangat baik tanpa bantuan
SOSEM 2.10	Membuat kandang burung dengan lidi	Anak belum bisa Membuat kandang burung dengan lidi	Anak mulai bisa Membuat kandang burung dengan lidi dengan bimbingan	Anak dapat Membuat kandang burung dengan lidi dengan baik	Anak dapat Membuat kandang burung dengan lidi dengan sangat baik tanpa bantuan
BHS 3.10 – 4.10	Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb	Anak belum bisa Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb	Anak mampu Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb dengan bimbingan	Anak mampu Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb dengan baik	Anak mampu Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb dengan sangat baik tanpa bantuan
KOG 3.6 – 4.6	Mengurutkan angka 1-15 pada gambar burung dengan cara menebali garis mengikuti urutan angka	Anak belum bisa Mengurutkan angka 1-15 pada gambar burung dengan cara menebali garis mengikuti urutan angka.	Anak bisa Mengurutkan angka 1-15 pada gambar burung dengan cara menebali garis mengikuti urutan angka dengan bimbingan.	Anak bisa Mengurutkan angka 1-15 pada gambar burung dengan cara menebali garis mengikuti urutan angka dengan baik.	Anak bisa Mengurutkan angka 1-15 pada gambar burung dengan cara menebali garis mengikuti urutan angka dengan sangat baik.
3.5-4.5	Bermain Puzzel binatang	Anak belum bisa bermain puzzel	Anak bisa bermain puzzle dengan bimbingan	Anak bisa bermain puzzle dengan baik	Anak bisa bermain puzzle dengan sangat baik tanpa bantuan.
FM 3.3 – 4.3	Menirukan gerakan “Tepuk burung”	Anak belum bisa Menirukan gerakan “Tepuk burung”	Anak mulai mampu Menirukan gerakan “Tepuk burung” dengan bimbingan	Anak mampu Menirukan gerakan “Tepuk burung” dengan baik	Anak mampu Menirukan gerakan “Tepuk burung” dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI 3.15 – 4.15	Memberi warna pada gambar burung	Anak belum mampu Memberi warna pada gambar burung “wortel”	Anak mulai mampu Memberi warna pada gambar burung dengan bimbingan	Anak mampu Memberi warna pada gambar burung dengan baik	Anak mampu Memberi warna pada gambar burung dengan sangat baik tanpa bantuan

5	Bahasa	3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Setelah melihat contoh yang diberikan, anak Mampu Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb	Menebali huruf dan meniru menulis huruf Contoh : kupu, burung, capung dsb	Observasi Unjuk kerja								
6	Seni	4.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni (melukis batu)	anak mampu melakukan aktifitas mewarnai gambar sesuai imajinasinya pada media batu dengan baik	Memberi warna pada gambar burung	Observasi Unjuk kerja								

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

GOOGLE FORM RPPH 3

<https://forms.gle/FZAg8grKbyvaXEdj7>