



YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK KEUSKUPAN MANADO  
SMP KATOLIK ST. FRANSISKUS XAVERIUS PINELENG

NPSN: 40100942 TERAKREDITASI B  
Jalan Raya Manado-Tomohon, Pineleng I, Minahasa 95662



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(R P P) #1

Mata Pelajaran Bahasa Inggris

| Kelas IX | Semester 2 |

Tahun Ajaran 2020 / 2021

1. MATERI	REFERENSI	2. ALOKASI WAKTU
<p>LESSON 1</p> <p>A. <b>VERBA:</b> <b>am, are, is</b></p> <p>Statements and questions: <b>It is green. Is it green?</b></p> <p>Contractions: <b>It's green. It isn't green.</b></p> <p>Short answers: <b>Yes, it is. No, it isn't.</b></p> <p>B. <b>NOMINA, PRONOMNA, ARTIKEL, ADJEKTIVA, dan ADVERBIA</b></p>	<p>Krohn, Robert. 1990. <i>English Sentence Structure</i>. Jakarta: Binarupa Aksara</p>	<p>DARING SINKRONUS: <b>45 menit Video Conference via GoogleMeet &amp; Quizizz.</b></p> <p>DARING ASINKRONUS: Konsultasi Siswa – Guru dan Latihan Mandiri Siswa via <b>Google Classroom, Quizizz, dan WhatsApp.</b> (waktu = tergantung inisiatif siswa)</p>

3. TUJUAN PEMBELAJARAN	4. TEKNIK PENILAIAN
<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memupuk sikap SANTUN, JUJUR, TELITI, KERJA KERAS, dan BERTANGGUNGJAWAB;</li> <li>Memahami <i>Subject-Verb Agreement</i>;</li> <li>Mengidentifikasi NOMINA, PRONOMINA, ARTIKEL, VERBA, ADJEKTIVA, dan ADVERBIA;</li> <li>Menggunakan <i>contractions</i> dalam lafal dan ejaan yang benar;</li> <li>Membuat <i>statements, questions, short answers to yes-no questions</i> dengan menggunakan verba <i>am, is, are</i> sebagai predikat kalimat.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Penilaian: Penugasan.</li> <li>Materi LESSON 1 diurai ke dalam 3 lembar kerja siswa yang disebut Level 1, Level 2, dan Level 3, yang ditugaskan melalui Google Form dalam Google Classroom.</li> <li>Skor/nilai akan otomatis diketahui siswa setelah menyelesaikan sebuah "level".</li> <li>Siswa dapat memperbaiki nilainya dengan mengerjakan ulang "level" setelah mendapatkan <i>feedback</i> dan konsultasi dengan guru.</li> </ul>

5. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR		
<i>Strategi Ekspositori</i>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bergabung ke <i>vicon GMeet</i> melalui <i>link</i> yang diberikan guru.</li> <li>KBM diawali dengan doa yang dibawakan oleh guru atau salah seorang siswa.</li> <li>Guru meminta siswa bergabung ke kelas QUIZZZ.</li> <li>Guru mempresentasikan materi pelajaran dan siswa mengerjakan latihan secara <i>live</i> via QUIZZZ</li> <li>Sambil mengerjakan latihan, siswa diberi keleluasaan untuk bertanya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Para siswa dapat melihat hasil latihannya melalui layar <i>vicon GMeet</i> yang di-<i>share</i> oleh guru.</li> <li><i>Vicon GMeet</i> dan kelas QUIZZZ akan berakhir otomatis setelah KBM daring sinkronus berjalan selama 60 menit.</li> <li>KBM dilanjutkan dengan daring asinkronus, yang menuntut antusiasme tinggi dan partisipasi super aktif dari siswa.</li> <li>Daring asinkronus, menggunakan Google Classroom. (waktu = tergantung keaktifan siswa)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan Google Classroom, siswa dapat berkonsultasi dengan guru dan menyelesaikan latihan-latihan yang diberikan guru.</li> <li>Guru memberikan <i>feedback</i> sehingga siswa dapat memperbaiki hasil belajarnya.</li> <li>Keberlangsungan proses belajar adalah tergantung siswa, yang mana siswa menganggap bahwa ia sudah mencapai hasil yang maksimal.</li> </ol>

Pineleng, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Darling Ohoiulun